



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
CAMPUS BOA VISTA
Departamento de Educação a Distância
www.ifrr.edu.br

EDITAL 6/2022 - DEAD/DIREN/DG-CBV/IFRR

EDITAL Nº 6/2022-CBV/IFRR, DE 18 DE MAIO DE 2022.

ESTABELECE NORMAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO AO PROVIMENTO DE CADASTRO RESERVA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, OFERTADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, EM PARCERIA COM A PREFEITURA DE MUCAJAI.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR/Campus Boa Vista, por meio da comissão de processo seletivo designada pela Portaria nº 10/2022 - DG-CBV/IFRR de 27 de janeiro de 2022, no uso de suas atribuições legais torna público, por meio deste Edital, a abertura do Processo Seletivo Simplificado destinado ao provimento de Quadro de Reserva para a função de **PROFESSOR FORMADOR**, na condição de bolsista, que serão chamados a partir da necessidade e/ou interesse do Departamento de Educação a Distância-DEAD/Campus Boa Vista, para atuarem no **CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**, na modalidade a distância, ofertado pelo IFRR, em parceria com a Prefeitura de Mucajaí, observando as disposições contidas neste Edital, bem como as normas estabelecidas no Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017, que determinam as diretrizes para a Educação a Distância como modalidade educacional, e demais legislações vigentes.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O presente Processo Seletivo Simplificado será regido por este Edital e executado pela Comissão designada pela Portaria nº 10/2022 - DG-CBV/IFRR de 27 de janeiro de 2022, especificamente para este fim.
- 1.2 A seleção destina-se ao provimento de quadro de reserva para a função de Professor Formador, que dependendo da necessidade, será convocado para atuar como docente no Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade EaD.
- 1.3 O candidato precisa ter disponibilidade para ministrar aulas presenciais no Polo de Ensino localizado no Município de Mucajaí e aulas a distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), respeitando as orientações e programação da Coordenação de Curso e Departamento de Educação a Distância.
- 1.4 O professor formador selecionado assinará um Termo de Compromisso para o cumprimento das atribuições e prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso.
- 1.5 A seleção em questão não gera qualquer vínculo com o Departamento de Educação a Distância – DEAD/IFRR/Campus Boa Vista, sendo de caráter temporário na qualidade de bolsista e podendo ser rompido o vínculo a qualquer tempo.
- 1.6 A participação do candidato servidor do IFRR no programa do presente Edital não implicará na redução da carga horária e das atividades normalmente desempenhadas em sua unidade de Lotação.
- 1.7 O candidato docente, servidor do IFRR, que participe do programa deverá cumprir sua carga horária como bolsista fora do período de seu regime de trabalho.
- 1.8 O prazo para impugnação deste Edital será de 2 (dois) dias úteis conforme CRONOGRAMA – Item 13, por meio do formulário de recurso constante no Anexo I que deverá ser enviado via e-mail ao Departamento de Educação a Distância no endereço: seletivo.dead@ifrr.edu.br.
- 1.9 O período de vigência do presente Edital é de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado por mais 2 (dois) anos, conforme necessidade do Departamento de Educação a Distância-DEAD/IFRR/Campus Boa Vista.

2. DO CURSO

- 2.1 O Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, tem como objetivo geral a formação de professores de matemática, a partir do conhecimento matemático-científico, capazes de orientar pedagogicamente sua prática pedagógica, atuar na educação básica, com ênfase em valores estéticos, políticos e éticos, continuar os estudos em cursos de Pós-Graduação, contribuindo com sua identidade docente, com vistas a uma educação emancipatória.
- 2.2 O curso apresenta uma carga horária de 3255 horas divididas em oito módulos. A duração mínima do curso é de 04 (quatro) anos e traz uma proposta que tem como característica uma estrutura curricular flexível e multidisciplinar, com vistas em assimilar a realidade de um acadêmico egresso de um Ensino Fundamental e Médio com problemas de formação, mais aprimorada, em matemática básica. O futuro professor será capaz de construir espaços de interlocução em que ele possa analisar a própria prática docente de forma individual e/ou em grupo, bem como, dar continuidade aos estudos em cursos de Pós-Graduação.

3. DOS COMPONENTES CURRICULARES E FORMAÇÃO EXIGIDA

- 3.1 Este Processo Seletivo Simplificado destina-se à **formação de quadro de reserva**, conforme formação e distribuição descrita no QUADRO I.

QUADRO I – Componentes Curriculares e Formação Exigida

MÓD.	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	FORMAÇÃO MÍNIMA
I	Práticas de Lab. de Mat. I: Ambiente Virtual de Aprendizagem e suas Ferramentas	45h	Graduação na área de TI e/ou em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
I	Metodologia Acadêmica	45h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
I	Psicologia da Educação	60h	Licenciatura em Psicologia e/ou em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
I	Fundamentos de Matemática Elementar I	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins

I	Geometria Euclidiana Plana	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
I	Matemática e sua História	45h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
I	Teoria dos Conjuntos	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
II	Metodologia da Pesquisa Científica	45h	Licenciatura em Matemática e/ou em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
II	Cálculo Diferencial e Integral I	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
II	Fundamentos de Matemática Elementar II	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
II	Geometria Analítica	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
II	Geometria Espacial	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Organização e Política da Educação Básica	60h	Licenciatura em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Práticas de Laboratório de Matemática II: Materiais Manipuláveis	45h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Álgebra Linear	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Cálculo Diferencial e Integral II	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Fundamentos de matemática Elementar III	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
III	Noções de Desenho Geométrico	45h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
IV	Comunicação e Língua Portuguesa na Docência	60h	Licenciatura em Letras- Português com pós-graduação na área da educação ou áreas afins
IV	Introdução à Educação Matemática	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
IV	LIBRAS Básica	40h	Licenciatura em Pedagogia ou Libras com pós-graduação na área da educação ou áreas afins
IV	Prática Pedagógica I	100h	Licenciatura em Matemática ou em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
IV	Cálculo Diferencial e Integral III	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
V	Estatística Básica	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
V	Estágio Supervisionado I	100h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
V	Fundamentos de Sociologia	40h	Licenciatura em Sociologia ou Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
V	Prática Pedagógica II	100h	Licenciatura em Matemática ou Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
V	Cálculo Diferencial e Integral IV	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VI	Trabalho de Conclusão de Curso I e II	45h	Licenciatura em Matemática ou Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VI	Educação Especial na Perspectiva da Inclusão	40h	Licenciatura em Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins

VI	Estágio Supervisionado II	100h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VI	Prática Pedagógica III	100h	Licenciatura em Matemática ou Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VI	Cálculo Numérico	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VI	Teoria dos Números	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VII	Estágio Supervisionado III	100h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VII	Prática Pedagógica IV	100h	Licenciatura em Matemática ou Pedagogia com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VII	Estruturas Algébricas	90h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VIII	Física I	60h	Licenciatura em Física com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VIII	Estágio Supervisionado IV	100h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins
VIII	Introdução a Análise Matemática	60h	Licenciatura em Matemática com pós-graduação em Educação ou áreas afins

3.2 O candidato, no ato da inscrição, poderá optar por, no mínimo, 01 (um) e no máximo 03 (três) Componentes Curriculares, para tal o candidato deverá estudar as Ementas dos Componentes disponíveis no ANEXO II.

3.3 O candidato deverá manifestar sua opção de componente(s) através do Formulário de Seleção de Componentes, disponível no ANEXO III.

3.4 O Formulário de Seleção de Componente(s) deverá ser encaminhado a través do Sistema Gestor de Concursos (SGC) no endereço <http://sgc.ifrr.edu.br>, no ato da sua inscrição como solicitado no Item 6 do Edital.

3.5 O candidato, em caso de se classificar para ministrar mais de um componente, só poderá ser vinculado, ao segundo componente, quando concluir o período de recebimento de bolsas do primeiro componente.

3.6 Caso ocorra, no final do processo seletivo, componentes curriculares que não tenham candidatos inscritos, caberá à Coordenação do Curso convidar um docente, com competência comprovada para ministrar o componente, dentro dos profissionais classificados.

3.7 Os profissionais classificados no Processo Seletivo poderão ser convidados pela Coordenação do Curso para colaborar como orientadores e/ou avaliadores do Trabalho de Conclusão de Curso, independente dos componentes selecionados pelos mesmos.

4. DA REMUNERAÇÃO

4.1 O pagamento para o Professor Formador será definido conforme o QUADRO II.

QUADRO II: Remuneração para professor formador

FUNÇÃO	VALOR DA BOLSA
Professor Formador	R\$ 45,00 a cada 1 hora/aula.

4.2 O valor total da hora/aula será pago ao final da execução do Componente Curricular.

4.3 O pagamento da hora/aula será depositado na conta bancária informada pelo professor Formador no apto da vinculação.

5. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

5.1 Ser brasileiro nato ou naturalizado.

5.2 Possuir a formação exigida, conforme QUADRO I deste Edital.

5.3 Possuir experiência comprovada de no mínimo 01 (um) ano na docência da Matemática.

5.4 Ter disponibilidade para viajar aos encontros presenciais no Polo de Ensino, localizado no município de Mucajaí, durante o desenvolvimento do componente a ser ministrado.

5.5 Ter disponibilidade para gravação de videoaula sobre conteúdos de seu componente.

6. DAS INSCRIÇÕES

6.1 O período de inscrição será conforme CRONOGRAMA, Item 13.

6.2 A inscrição será gratuita e deverá ser realizada exclusivamente online, no Portal do Candidato, por meio da página do Sistema Gestor de Concursos (SGC) do IFRR/Campus Boa Vista (<http://sgc.ifrr.edu.br>), no período indicado na CRONOGRAMA, Item 13.

6.3 Para efetivar a inscrição no Processo Seletivo o candidato deverá:

- Acessar a página <https://sgc.ifrr.edu.br>;
- Preencher obrigatoriamente as informações solicitadas;

- c. Anexar o Formulário de Seleção de Componente(s), disponível no ANEXO III do Edital;
- d. Anexar a documentação exigida no QUADRO III (digitalizada, legível e em formato PDF);

QUADRO III - Documentos a serem enviada no ato da inscrição

DOCUMENTOS
a. Formulário de Seleção de Componente(s), ANEXO III
b. Cópia do CPF, RG e comprovante de residência atualizado.
c. Cópia do Certificado e/ou Diploma de Graduação com reconhecimento no MEC ou revalidada no Brasil
d. Cópia de título de Especialista, Mestre ou Doutor com reconhecimento no MEC ou revalidada no Brasil
e. Cópia de documento que comprove experiência no magistério superior, que deverá descrever a função e o período de início e fim
f. Cópias de documentos que pontuem atendendo especificamente os critérios do QUADRO III

6.4 A documentação poderá ser comprovada por meio de Carteira Profissional, Contrato de Trabalho ou Certidão e/ou Declaração de Tempo de Serviço expedida por instituição com registro no MEC.

6.5 O candidato que não encaminhar a documentação solicitada conforme o descrito neste Edital terá sua inscrição indeferida.

6.6 Ao efetuar a inscrição, o candidato está ciente e declara total concordância com os termos deste Edital.

6.7 Não serão aceitas inscrições condicionais ou de candidatos que não atendam rigorosamente aos requisitos exigidos neste Edital.

6.8 O IFRR/Campus Boa Vista não se responsabiliza pela não efetivação da inscrição devido a quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, procedimento indevido do candidato, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar a situação de sua inscrição.

6.9 O período de inscrição poderá ser alterado por decisão do DEAD, cabendo ao candidato à responsabilidade de manter-se atualizado com as informações por meio do endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br>

7. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR

7.1 O professor formador selecionado atuará nas atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de pesquisas e extensão relacionadas ao curso, tais como:

- a. Apresentar, uma vez convocado, toda a documentação solicitada para a efetivação da vinculação junto ao Departamento de Educação a Distância e à Coordenação da UAB;
- b. Participar obrigatoriamente dos momentos de capacitação promovidos pela Coordenação e Departamento de Educação a Distância;
- c. Participar ativamente das atividades do Núcleo Docente Estruturante-NDE, se eleito pelo colegiado do curso;
- d. Cumprir o estabelecido no Calendário Acadêmico do Departamento de Educação a Distância e pela Coordenação do Curso;
- e. Elaborar e entregar ao Setor Pedagógico e Coordenação do Curso, com no mínimo vinte dias de antecedência, o Plano de Ensino EaD, em conformidade com a Proposta Pedagógica do Curso;
- f. Organizar, com antecedência, a sala de aula virtual na plataforma MOODLE, de acordo com as orientações do setor pedagógico do curso, respeitando o ementário e as especificidades do Plano Pedagógico do Curso na modalidade a distância;
- g. Apresentar aos tutores e coordenação todo o planejamento realizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem, com uma semana de antecedência do início do componente, para possíveis ajustes;
- h. Participar de encontros presenciais obrigatórios na sede do Polo de Ensino, quando planejado com antecedência;
- a. Produzir materiais didáticos em mídia (videoaulas) com apoio do setor pedagógico e audiovisual do Departamento de Educação a Distância;
- j. Zelar pela aprendizagem dos discentes, explorando as ferramentas e recursos tecnológicos do AVA;
- k. Registrar e informar à Coordenação do Curso sobre discentes faltosos e com potencial de evasão, com apoio do Tutor/Professor Mediador do Curso;
- l. Cumprir a carga horária estabelecida pela Proposta Pedagógica do Curso, bem como as viagens definidas em dias e horários previamente agendados;
- m. Apresentar aos discentes o Plano de Ensino de seu componente curricular, logo no início;
- n. Desenvolver atividades e avaliações, do componente curricular em oferta, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no Plano Pedagógico do Curso;
- o. Respeitar todas as orientações da Organização Didática do IFRR;
- p. Registrar Sistema Unificado de Administração Pública-SUAP, as notas, frequências e conteúdos ministrados com um prazo de uma semana após encerramento do componente curricular, bem como a entrega dos diários assinados;
- q. Entregar na Coordenação do Curso o Relatório de Viagem até cinco dias após a viagem seguindo modelo entregue pela Coordenação do Curso;
- r. Colaborar, pela palavra e pela ação, para a boa e integral formação do discente.

8. DO PROCESSO SELETIVO

8.1 O Processo Seletivo constará de uma única etapa: **Análise Curricular**.

8.2 A Avaliação Curricular terá caráter classificatório, sendo considerada a titulação acadêmica, a produção, apresentação e publicação de trabalhos científicos, a efetiva atividade no Magistério Superior e a experiência em Educação a Distância,

8.3 Serão atribuídos pontos conforme os documentos apresentados, que valerão no máximo 100 (cem) pontos, conforme QUADRO IV.

8.4 Para os detentores de títulos de Pós-Graduação em diversos níveis somente será considerado um título, o de maior nível.

8.5 Somente serão aceitos e pontuados os títulos de Graduação e Pós-Graduação reconhecidos pelo MEC.

8.6 Os diplomas e certificados conferidos por instituições estrangeiras, somente serão válidos quando traduzidos por tradutor público juramentado, convalidado para o território nacional, estando devidamente revalidado e atenderem ao disposto na Resolução CNE/CES nº 01, de 28/01/2002 e Resolução nº 08, de 04 de outubro de 2007 do Conselho Nacional de Educação.

8.7 A Análise do Currículo Lattes seguirá os critérios apresentados no QUADRO IV, a seguir:

QUADRO IV – Análise Curricular

DESCRIÇÃO	PONTOS	MÁXIMO
-----------	--------	--------

I- Título acadêmico		
Título de Doutorado	20 pontos	20 pontos
Título de Mestrado	15 pontos	
Título de Especialista	10 pontos	
II-Produção Científica		
Experiência comprovada em produção e publicação de Trabalhos Científicos (resumos em anais, artigos ou livros)	2 pontos por certificado/declaração	10 pontos
Experiência comprovada em apresentação de trabalhos científicos (como ministrante em: mesa redonda, palestras, comunicações e pôsteres) e produção de cursos de extensão de no mínimo 40hs;	1 ponto por certificado/declaração	10 pontos
III- Experiência Docente no Ensino Presencial		
Experiência na docência na Educação Superior na modalidade presencial	2 pontos por semestre	20 pontos
IV- Experiência Docente no Ensino a Distância		
Experiência na docência na Educação Superior na modalidade Educação a Distância	3 pontos por componente curricular	30 pontos
V- Experiência em atividades de Ensino a Distância		
Experiência comprovada em funções de tutoria, monitoria, coordenação e/ou gestão em cursos superiores na modalidade Educação a Distância;	2 pontos por semestre	10 pontos
VALOR TOTAL		100 pontos

8.8 A nota final de classificação será o valor total obtido na Análise do Curricular, conforme QUADRO IV.

8.9 Ocorrendo igualdade na nota final de classificação, o desempate será definido considerando-se os critérios na seguinte ordem:

- Candidato com maior pontuação em: Título acadêmico;
- Candidato com maior pontuação em: Experiência Docente no Ensino a Distância;
- Candidato com maior pontuação em: Experiência em atividades de Ensino a Distância;
- Candidato com maior idade.

9. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

9.1 O Resultado Preliminar, Recursos e Resultado Final do Processo Seletivo será divulgado no endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br/>, conforme CRONOGRAMA, Item 13.

9.2 O Processo Seletivo Simplificado será divulgado no endereço <http://boavista.ifrr.edu.br/>, conforme CRONOGRAMA, Item 12.

10. DOS RECURSOS

10.1 Admitir-se-á recursos contra: Impugnação ao Edital; Recurso contra Lista Preliminar de Inscrição e Recurso contra Resultado Preliminar de Análise Curricular, devidamente fundamentado, através do Formulário de Recurso, ANEXO I deste Edital.

10.2 Para a interposição de recursos o candidato deverá preencher o Formulário de Recurso, disponível no ANEXO I deste Edital, e encaminhar, via e-mail, à Comissão do Processo Seletivo no endereço: seletivo.dead@ifrr.edu.br nas datas previstas no CRONOGRAMA, Item 13.

10.3 Somente serão apreciados os recursos dentro do prazo estabelecido em CRONOGRAMA, Item 13, e expressos em termos fundamentados, que apontem as circunstâncias que os justifique.

10.4 O resultado do recurso estará à disposição do interessado no endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br/> conforme CRONOGRAMA, Item 13

11. DA CONVOCAÇÃO E VINCULAÇÃO

11.1 A Convocação e a Vinculação dar-se-ão à partir da necessidade de oferta dos componentes curriculares, sendo seguida criteriosamente a ordem de classificação dos professores selecionados por componente curricular.

11.2 A Convocação e a Vinculação será via endereço de e-mail do candidato, além de publicado no endereço eletrônico <http://boavista.ifrr.edu.br/>.

11.3 A vinculação do Professor Formador no sistema de pagamento é condicionada à apresentação da documentação exigida no QUADRO VI, as seguir:

QUADRO VI: DOCUMENTOS PARA VINCULAÇÃO

DOCUMENTO	QUANTIDADE	OBSERVAÇÃO
RG	1 fotocópia	Apresentar original ou cópia autenticada em cartório
CPF	1 fotocópia	Apresentar original ou cópia autenticada em cartório

Fotocópia do diploma de Graduação e de Pós-Graduação	1 fotocópia	Apresentar original ou cópia autenticada em cartório
Comprovantes de experiência na docência da Matemática	1 fotocópia	Apresentar original ou cópia autenticada em cartório
Comprovantes Bancários (extrato ou fotocópia do cartão com os dados)	1 fotocópia	Fotocópia simples
Comprovante de Residência	1 fotocópia	Fotocópia simples

11.4 O Professor Formador selecionado assinará um Termo de Compromisso para o cumprimento das atribuições e prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso.

12. DA RENOVAÇÃO DE VÍNCULO E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

12.1 A renovação de vinculação para ministrar novos componentes, estará condicionada a avaliação do desempenho do Professor Formador, que será realizada pela Coordenação de Curso, sob a orientação da Direção do DEAD/ Campus Boa Vista do IFRR.

12.2 O Professor Formador passará, ao final de cada componente ministrado, por processo de Avaliação de Desempenho onde será observada a atuação no cumprimento das atribuições do Item 6.1.

12.3 Caso a Avaliação de Desempenho não seja satisfatória, o Professor Formador ficará impedido de renovar o vínculo, caso esteja pré-classificado para ministrar outro componente.

13. DO CRONOGRAMA

DATAS	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBSERVAÇÃO
20/05/2022	Publicação do Edital	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
20/05/2022 a 23/05/2022	Período de Impugnação ao Edital	Via e-mail a seletivo.dead@ifrr.edu.br
24/05/2022	Resultado da Impugnação ao Edital (se houver)	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
18/05/2022 a 30/05/2022	Período de Divulgação do Edital	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
24/05/2022 a 05/06/2022	Período de Inscrição e envio de Documentos de Comprovação Curricular	No endereço eletrônico (http://sgc.ifrr.edu.br)
06/06/2022	Publicação da Lista de Inscrições Homologadas	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
07/06/2022	Período de Recurso contra Lista de Inscrições Homologadas (se houver)	Via e-mail a seletivo.dead@ifrr.edu.br
08/06/2022	Resultado de Recurso contra Lista de Inscrições Homologadas (se houver)	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
25/05/2022 a 08/06/2022	Período de Análise Curricular	Pela Comissão de Processo Seletivo DEAD.
09/06/2022	Resultado Preliminar da Análise Curricular	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
09/06/2022 a 10/06/2022	Recurso contra Resultado Preliminar da Análise Curricular	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
13/06/2022	Publicação do Resultado aos Recursos interpostos ao Resultado Preliminar	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br/
13/06/2022	Publicação e Homologação do Resultado Final	No endereço eletrônico http://boavista.ifrr.edu.br

14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

14.1 A inexistência das declarações e irregularidades de documentos constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminarão o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

14.2 É de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, durante o processo de seleção, não se responsabilizando, o IFRR, por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

14.3 Os candidatos aprovados deverão estar cientes de que poderão ser convocados para participar de capacitação junto à equipe de trabalho do DEAD, antes de assumirem os componentes curriculares.

14.4 A não localização e/ou pronunciamento do candidato convocado no prazo estabelecido, autorizará o DEAD/IFRR /*Campus* Boa Vista a excluí-lo deste Processo Seletivo e convocar o candidato seguinte, conforme a ordem de classificação.

14.5 Os casos omissos serão julgados pela Comissão responsável pelo Processo Seletivo.

14.6 Para qualquer dúvida ou comentário encaminhar mensagem para o endereço de e-mail: seletivo.dead@ifrr.edu.br

Boa Vista- RR, 20 de maio de 2022.

JOSEANE DE SOUZA CORTEZ

Diretora Geral do *Campus* Boa Vista/IFRR

ANEXO I- FORMULÁRIO DE RECURSO

Eu _____ CPF _____, candidato(a) inscrito(a) no Processo Seletivo Simplificado para a função de Professor Formador do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR/Campus Boa Vista, regulamentado pelo Edital nº ____/2022, venho interpor:

() Impugnação ao Edital

() Recurso contra Lista Preliminar de Inscrição

() Recurso contra Resultado Preliminar de Análise Curricular

() Outro: _____

Fundamentação:

Assinatura do(a) Candidato(a) : _____

Boa Vista, ____/____/2022

ANEXO II – EMENTÁRIO DE COMPONENTES CURRICULARES

Módulo	Componente Curricular	Ementa
I	Práticas de Lab. de Mat. I: Ambiente Virtual de Aprendizagem e suas Ferramentas	Contextualização do ensino a distância de matemática por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Aplicação das ferramentas disponíveis no AVA. Produção e a elaboração de materiais didáticos.
I	Metodologia Acadêmica	A Universidade atual: função e finalidade da pesquisa, ensino e extensão. Processo de Produção do Conhecimento. Competências Transversais do aluno/pesquisador na construção de seu conhecimento. Técnicas de estudo e pesquisa. Técnicas de comunicação na apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Normas técnicas da redação do trabalho acadêmico, conforme a ABNT e o Manual do IFRR.
I	Psicologia da Educação	Conceitos e características da aprendizagem; condições biológicas e pedagógicas da aprendizagem; Teorias da aprendizagem. Desenvolvimento biopsicossocial do indivíduo, teorias do desenvolvimento humano.
I	Fundamentos de Matemática Elementar I	Conjuntos; Estudo das funções: afins, quadráticas, modulares, exponenciais e logarítmicas.
I	Geometria Euclidiana Plana	Ângulos e Triângulos, Triângulos congruentes, Retas paralelas, distâncias e soma de ângulos, Paralelogramos, Trapézios, Medianas e Pontos médios, Círculos, Semelhanças, Áreas, Polígonos Regulares. Circunferência, Equivalência Plana. Axiomas de incidência e ordem, Axiomas sobre medição de segmentos, Axiomas sobre medição de ângulos, Congruência, O teorema do ângulo externo e suas consequências, Axioma das paralelas, Semelhança de triângulos, O círculo, Funções trigonométricas, Área, Postulados e Teoremas da Geometria Euclidiana.
I	Matemática e sua História	Contextualização e compreensão da forma que se deu a evolução histórica dos principais conceitos e correntes filosóficas da Matemática ao longo da história da humanidade, com exposição do conteúdo pautada na inclusão dos aspectos históricos-epistemológicos da Matemática no ensino e aprendizagem desta disciplina.
I	Teoria dos Conjuntos	Proposições e conectivos; Operações Lógicas; Tabela-verdade; Tautologias; Implicação e Equivalência Lógica; Álgebra das Proposições; Método dedutivo; Argumentos e regras de inferências; Validade mediante tabela-verdade e mediante as regras de inferência. Métodos de Demonstração; Conjuntos; Relações e funções; Relação de equivalência, partição, projeção e relação de ordem; Conjuntos finitos, infinitos e enumeráveis.
II	Metodologia da Pesquisa Científica	Fundamentos teóricos e metodológicos da Ciência e do Conhecimento. Noções de Métodos Científicos. Pesquisa Científica. Noções de elaboração de projeto de pesquisa.
II	Cálculo Diferencial e Integral I	Limites, continuidade e suas aplicações. Derivadas e suas aplicações. Noções de integral, métodos de integração e suas aplicações.
II	Fundamentos de Matemática Elementar II	Trigonometria: Ângulos do círculo trigonométrico. Funções trigonométricas de um ângulo qualquer. Funções trigonométricas de um ângulo agudo. Relações de triângulo retângulo. Relações básicas e identidades. Funções trigonométricas de dois ângulos. Fórmulas envolvendo soma, diferença e produto de funções trigonométricas. Triângulos oblíquos. Área do triângulo. Funções trigonométricas inversas. Equações trigonométricas
II	Geometria Analítica	Vetores; Vetores no plano e no espaço; Produto de Vetores; Reta; Plano; Distâncias; Cônicas; Superfícies Quádricas.
II	Geometria Espacial	Axiomas de paralelismo e perpendicularismo; poliedros; relação de Euler; cilindro; cone esfera e pirâmide; áreas dos sólidos geométricos; volumes.
III	Organização e Política da Educação Básica	As sistematizações da educação brasileira desde a instituição da educação básica obrigatória; A estrutura e funcionamento geral da educação básica; A estrutura e funcionamento particular da escola; As leis e normas que regulamentam o funcionamento geral da educação básica; As normas que regulamentam o funcionamento particular da escola; O modo de elaboração e gestão do orçamento da educação básica; A posição do componente curricular de Matemática na estrutura da educação básica.
III	Práticas de Laboratório de Matemática II: Materiais Manipuláveis	Contextualização do ensino de matemática por meio de Materiais Manipuláveis. Produção e a elaboração de materiais manipuláveis para o ensino de matemática.
III	Álgebra Linear	Matrizes; Determinantes; Sistemas lineares; Espaços vetorial. Transformações lineares; Mudança de base e de coordenadas.
III	Cálculo Diferencial e Integral II	Técnicas de integração; Aplicações da integral definida; Coordenadas polares; Formas indeterminadas; Integrais impróprias e formula de Taylor; Funções de varias variáveis; Funções diferenciáveis; Aplicações das derivadas parciais.

III	Fundamentos de matemática Elementar III	Contextualização e aplicações dos conceitos fundamentais: das sequências numéricas; progressão aritmética; progressão geométrica; da análise combinatória e da teoria de probabilidades; dos números complexos; dos polinômios e; das equações polinomiais
III	Noções de Desenho Geométrico	Construções fundamentais. Circunferência. Polígonos convexos. Curvas cônicas. Curvas cíclicas. Concordância de retas e de arcos de círculo. Figuras equivalentes. Escalas.
IV	Comunicação e Língua Portuguesa na Docência	Fundamentos de leitura, compreensão e interpretação dos diversos textos que circulam no meio acadêmico e profissional, privilegiando o ensino da leitura e da escrita como compromisso de todas as áreas. Técnicas de leitura e interpretação de textos, tais como o ato de sublinhar, buscar palavras e ideias-chave, reconhecendo os recursos linguísticos necessários a uma compreensão ampla do tecido textual. Fundamentos da escrita e dos padrões de textualidade em Língua Portuguesa, com foco na produção de textos acadêmicos e científicotecnológicos, tais como esquemas, fichamentos, resumos, resenhas, artigos, memoriais e relatórios. Técnicas de estruturação e produção do texto escrito. Mecanismos léxico-gramaticais e expressão escrita; Atualização Gramatical; Gramática aplicada ao texto. Fundamentos da comunicação oral, oratória, retórica e eloquência com fins de propagação dos resultados de projetos e da pesquisa na linguagem científica, com foco também em técnicas de comunicação oral para a docência.
IV	Introdução à Educação Matemática	A Educação Matemática como campo profissional e científico. História da Educação Matemática Brasileira. A formação do professor que ensina Matemática. Tendências temáticas e metodológicas da Pesquisa em Educação Matemática.
IV	LIBRAS Básica	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Legislação. Parâmetros da LIBRAS. Comunicação em contextos.
IV	Prática Pedagógica I	O uso da resolução problemas, da transposição didática e das situações didáticas no ensino de Matemática, nas séries do ensino fundamental II. Aplicação da resolução de problemas a luz das situações didáticas para as séries do ensino fundamental II.
IV	Cálculo Diferencial e Integral III	Gradiente e derivadas direcionais, Integrais múltiplas, integrais de linha, Teorema de Green, Área e integral de superfície, Teorema da Divergência e Teorema de Stokes no espaço.
V	Estatística Básica	Conceitos Básicos da Estatística. Organização de dados. Distribuição de frequência. Medidas de tendência central, separatrizes. Medidas de Dispersão. Noções de probabilidade, o Teorema de Bayes, distribuição normal, distribuição binomial, testes de hipóteses. Estatística na Prática
V	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado de observação e monitoria, Análise do ambiente educacional: estudos de análise do Projeto Político Pedagógico, das diretrizes curriculares para a educação básica, dos programas e projetos educacionais e do processo de ensino de Matemática, inclusive análise de seus planos de ensino e a relação da escola com a comunidade, atuação de forma coparticipativa na Educação Básica: (6º e 7º ano) e 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental. Produção e socialização de relatório.
V	Fundamentos de Sociologia	Fundamentos sociológicos e as principais contribuições para a consolidação científica a partir da análise e interpretação da sociedade baseada nas formas de organização social, enfocando estudos sobre identidades e diferença. Abordagens educacionais voltadas para o entendimento das interações sociais “não formais” e formais na sociedade, compreendida a partir das vinculações entre a cultura, ideologias, instituições sociais, sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.
V	Prática Pedagógica II	Vivência e análise do cotidiano escolar e estudo da organização do trabalho pedagógico para a elaboração de projetos de ensino de matemática a serem desenvolvidos para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Análise dos documentos oficiais mais importantes na área do ensino da matemática no Brasil.
V	Cálculo Diferencial e Integral IV	Sequências; Séries Numéricas; Séries de potências; Série de Fourier; Solução de Equações Diferenciais Ordinárias.
VI	Trabalho de Conclusão de Curso I e II	Delineamento da Pesquisa. Elaboração do Projeto de TCC, desde o levantamento e fichamento da bibliografia até a estrutura do projeto. Qualificação. Finalização da execução da pesquisa devidamente planejada em forma de projeto no TCC I. Redação final do TCC. Preparação para a defesa frente à banca examinadora.
VI	Educação Especial na Perspectiva da Inclusão	História da Educação Especial e sua evolução; Instrumentos Legais; Público alvo da Educação Especial: Deficiências, Transtornos Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação; Estrutura de organização da Política de Atendimento Educacional Especializado; As Adequações Curriculares; Acessibilidade
VI	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado de observação, monitoria e docência no Ensino Fundamental 8º e 9º ano (5º e 6º Ciclos do Ensino Fundamental). Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos. Problemática das práticas pedagógicas vivenciadas. Participação em atividades previstas no Projeto Político Pedagógico da escola campo. Produção e socialização de relatório.

VI	Prática Pedagógica III	Estudo da Modelagem Matemática como método de pesquisa científico e como metodologia de ensino e aprendizagem da matemática. Elaboração de projetos de modelagem matemática dirigidos para o ensino médio. Construção de modelos matemáticos de diversos fenômenos incluindo implementação de simulação numérica e análise de resultados.
VI	Cálculo Numérico	Erros: Existência e Propagação; Representação binária de números inteiros e reais, cálculo de raízes, sistemas lineares, interpolação e ajustes de curvas.
VI	Teoria dos Números	Divisibilidade. Algoritmo de Euclides. Números primos. Teorema fundamental da aritmética. Congruências. Aritmética modular. Teoremas de Fermat, Euler e Wilson. Congruências lineares e Sistemas de Congruências lineares. Equações Diofantinas Lineares. Teorema do resto chinês. Teorema de Lagrange.
VII	Estágio Supervisionado III	Estágio Supervisionado de observação e docência no Ensino Médio (1º, 2º e 3º anos). Planejamento, organização, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa, os seguintes recursos didáticos: Problematização das práticas pedagógicas vivenciadas - Uso de recursos audiovisuais como instrumentos didáticos – Interdisciplinaridade - Produção e socialização de relatório.
VII	Prática Pedagógica IV	Contextualização do ensino e aprendizagem da matemática na EJA embasada em um modelo andragógico que considere os seguintes princípios: a necessidade em saber a finalidade, o "porquê" de certos conteúdos e aprendizagens; a facilidade em aprender pela experiência; a percepção sobre a aprendizagem como resolução de problemas; a motivação para aprender é maior se for interna (necessidade individual) e se o conteúdo a ser aprendido for de aplicação imediata; as experiências trazidas pelos educandos – Interdisciplinaridade.
VII	Estruturas Algébricas	Anéis, Ideais, Polinômios e Grupos.
VIII	Física I	Contextualização dos conceitos básicos de mecânica clássica com ênfase na resolução de problemas: Movimento em uma e duas e três dimensões como: Leis de Newton e aplicações; Trabalho e energia; Conservação da energia; Sistemas de partículas; Colisões; Rotação de um corpo rígido em torno de um eixo; Rotação no espaço.
VIII	Estágio Supervisionado IV	Elaboração de materiais de apoio ao estágio. Estágio Supervisionado com observação e docência em uma das séries do ensino médio na modalidade EJA. Planejamento, execução e avaliação de atividades curriculares utilizando em cada etapa recursos didáticos. Elaboração e socialização do relatório
VIII	Introdução à Análise Matemática	Preliminares de Lógica: proposições e teoremas; demonstração por absurdo; indução matemática. Números Reais: números naturais; números racionais e irracionais; conjunto finitos e infinitos; grandezas incomensuráveis; Dedekind e os números reais. Sequências: sequências infinitas; sequências monótonas; intervalos encaixados. Séries Infinitas. Funções, Limites e Continuidade. O cálculo diferencial. Teoria da Integral.

ANEXO III- FORMULÁRIO DE SELEÇÃO DE COMPONENTE(S)

Eu _____ nº CPF _____ candidato à PROFESSOR FORMADOR, na condição de bolsista no Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade EaD, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR/Campus Boa Vista, manifesto minha competência e disponibilidade para ministrar os seguintes componente(s) curricular(es):

Mód	Componente Curricular	Mód	Componente Curricular
I	() Introdução à Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem	IV	() LIBRAS Básica
I	() Metodologia Acadêmica	IV	() Prática Pedagógica I
I	() Psicologia da Educação	IV	() Cálculo Diferencial e Integral III
I	() Fundamentos de Matemática Elementar I	V	() Estatística Básica
I	() Geometria Euclidiana Plana	V	() Estágio Supervisionado I
I	() Matemática e sua História	V	() Fundamentos de Sociologia
I	() Teoria dos Conjuntos	V	() Prática Pedagógica II
II	() Metodologia da Pesquisa Científica	V	() Cálculo Diferencial e Integral IV
II	() Práticas de Lab. de Mat. I: Ambiente Virtual de Aprendizagem e suas Ferramentas	VI	() Trabalho de Conclusão de Curso I e II
II	() Cálculo Diferencial e Integral I	VI	() Educação Especial na Perspectiva da Inclusão
II	() Fundamentos de Matemática Elementar II	VI	() Estágio Supervisionado II
II	() Geometria Analítica	VI	() Prática Pedagógica III
II	() Geometria Espacial	VI	() Cálculo Numérico
III	() Organização e Política da Educação Básica	VI	() Teoria dos Números
III	() Práticas de Laboratório de Matemática II: Materiais Manipuláveis	VII	() Estágio Supervisionado III
III	() Álgebra Linear	VII	() Prática Pedagógica IV
III	() Cálculo Diferencial e Integral II	VII	() Estruturas Algébricas
III	() Fundamentos de matemática Elementar III	VIII	() Física I
III	() Noções de Desenho Geométrico	VIII	() Estágio Supervisionado IV
IV	() Comunicação e Língua Portuguesa na Docência	VIII	() Introdução a Análise Matemática
IV	() Introdução à Educação Matemática		

*O candidato poderá optar por, no mínimo, 01 (um) e no máximo 03 (três) Componentes Curriculares.

Boa Vista ____/____/2022

Assinatura do(a) Candidato(a) : _____

Local, 20 de maio de 2022.

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Joseane de Souza Cortez, DIRETOR GERAL - CD0002 - DG-CBV**, em 20/05/2022 09:21:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 148234

Código de Autenticação: 890004d88e

