

PLANO DE AÇÃO E DEVOLUTIVA DA CPA

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL								
DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	QUESTÃO 1. Como você avalia o seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação – CPA?	POSITIVA	Meta 1. Tornar os trabalhos da CPA mais conhecidos.	Ação 1. Realizar reuniões e visitas periódicas nas Unidades.	Bimestral	Todas	Membros CPA/CSAs	Realizar reuniões periódicas; estabelecer um canal permanente de comunicação, por meio de whatsapp; fortalecer a comunicação institucional; estabelecer estratégias de integração entre os setores e com os gestores; construir Calendário de atividades da CPA e CSAs; gravar as reuniões deliberativas em substituição de ata
	QUESTÃO 2. Como você avalia a divulgação do processo de autoavaliação do IFRR?	POSITIVA	Meta 2. Ampliar a divulgação do processo de autoavaliação.	Ação 2. Divulgar as ações: página, panfleto, email.	Semestral	Todas	Membros CPA/CSAs	
	QUESTÃO 3. Como você avalia a evidência de melhorias decorrentes dos resultados da autoavaliação do IFRR?	POSITIVA				Semestral	Todas	

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	QUESTÃO 4. Considerando que a Missão do IFRR é "Promover formação integral, articulando ensino, pesquisa e extensão, em consonância com os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável", avalie se o desenvolvimento das atividades realizadas pela instituição atende a referida missão.	POSITIVA						Necessidade de divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional, principalmente entre os discentes e técnicos; maior discussão e aprofundamento dos conteúdos; necessidade de sensibilização das ações.
	QUESTÃO 5. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no que se refere ao planejamento e desenvolvimento de atividades da instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 6. Como você avalia a efetividade das ações previstas no PDI, para a área de ensino, pesquisa e extensão?	POSITIVA						

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	QUESTÃO 7. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Projeto Político Institucional – PPI, parte integrante do PDI do IFRR?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 8. Em que grau de eficiência você avalia que o PDI e a Missão Institucional foram postos em prática?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 9. Como você avalia a divulgação do conteúdo do PDI e da Missão institucional?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 10. Como você avalia o interesse da comunidade em participar de discussões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI?	NEGATIVA						

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiação	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	QUESTÃO 11. Considerando que a função social é “promover educação científica...”, avalie se as ofertas educacionais propostas pela Instituição, atendem sua função social, objetivos e finalidades.	POSITIVA						Descrever claramente a Função social nos documentos institucionais e investir na sua divulgação; tornar as práticas de empreendedorismo mais visíveis; divulgar as atividades realizadas pelo NAPNE; investir na contratação de servidores; investir nas adaptações dos espaços; ampliar a divulgação dos eventos, ações e atividades realizadas pela Instituição.
	QUESTÃO 12. Como você avalia o seu conhecimento sobre as relações estabelecidas entre o IFRR e a Sociedade, por meio de convênios, acordos e contratos (setor produtivo público e privado e organizações sociais)?	POSITIVA						
	QUESTÃO 13. Como você avalia o desempenho do IFRR ao promover iniciativas de práticas de empreendedorismo junto aos acadêmicos, que possam impactar em benefícios para a comunidade?	POSITIVA						

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	QUESTÃO 14. Como você avalia a política de Inclusão da Instituição em relação ao atendimento e acompanhamento pedagógico aos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas?	POSITIVA						
	QUESTÃO 15. Como você avalia a política de inclusão da Instituição com relação ao atendimento e condições adequadas para servidores que apresentam necessidades específicas?	POSITIVA						
	QUESTÃO 16. Como você avalia a interação da Instituição com a sociedade?	POSITIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	QUESTÃO 17. Como você avalia as condições oportunizadas pela Instituição para a realização de práticas pedagógicas em relação ao ensino, tais como: aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, uso de tecnologias de informação e comunicação, etc?	POSITIVA						Utilizar as mesmas terminologias que identificam o Projeto Pedagógico de Curso; Tornar os PPCs conhecidos. Divulgar o desenvolvimento e os resultados dos projetos aprovados; investir na capacitação de servidores; preparar alunos para atuar dentro dos programas. Oferecer e realizar divulgação dos cursos em EAD; valorizar e divulgar a produção acadêmica; Divulgar a Política de Extensão, programas e resultados dos projetos. Convocar os técnicos administrativos para participar de debates; Divulgar a Política de Assistência Estudantil e seus resultados; Planejar, executar e Promover atividades festivas, artísticas, culturais e esportivas que visem à integração dos egressos com a comunidade interna.
	QUESTÃO 18. Como você avalia o seu conhecimento sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados pelo Campus em que você atua?	POSITIVA						
	QUESTÃO 19. Como você avalia a coerência entre o Perfil Profissional de Conclusão constante nos Projetos Pedagógicos de Cursos e as oportunidades existentes no mundo do trabalho?	POSITIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	QUESTÃO 20. Como você avalia o INOVA/IFRR - Programa Institucional de Fomento ao Desenvolvimento de Projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras do IFRR?	POSITIVA						
	QUESTÃO 21. Como você avalia a disponibilidade dos laboratórios no seu Campus?	POSITIVA						
	QUESTÃO 22. Como você avalia os Programas de Pesquisa Institucionais?	POSITIVA						
	QUESTÃO 23. Como você avalia o PBAEX – Programa de Bolsas Acadêmicas de Extensão?	POSITIVA						
	QUESTÃO 24. Como você avalia a Política de Monitoria da instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 25. Como você avalia os cursos ofertados na Instituição por meio de Programas de Fomento (UAB - Universidade Aberta do Brasil, Rede eTec Brasil, etc)?	POSITIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiaÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	QUESTÃO 26. Como você avalia os incentivos institucionais relacionados a divulgação científica e produção acadêmica?	POSITIVA						
	QUESTÃO 27. Como você avalia a execução das Políticas de Extensão desenvolvidas pelo Campus, de forma que atendam à sociedade?	POSITIVA						
	QUESTÃO 28. Como você avalia a Política de Estágio da instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 29. Como você avalia o acompanhamento dos estudantes durante o Estágio Curricular?	POSITIVA						
	QUESTÃO 30. Considerando os arranjos produtivos locais, como você avalia a oferta dos cursos pela instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 31. Como você avalia a política de Assistência Estudantil disponível no Campus?	POSITIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	QUESTÃO 32. Como você avalia as condições de acompanhamento disponíveis no Campus para a realização de atendimento individual ao estudante, orientações em projetos, relatórios de estágios e TCC?	POSITIVA						
	QUESTÃO 33. Como você avalia a integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 34. Como você avalia o acompanhamento pedagógico desenvolvido no seu Campus?	POSITIVA						
	QUESTÃO 35. Como você avalia o acompanhamento aos egressos realizado pelo IFRR?	POSITIVA/ NEGATIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade	QUESTÃO 36. Como você avalia a comunicação e a circulação da informação na Instituição, como forma de integração e eficiência administrativa?	POSITIVA						Ampliar a divulgação das ações institucionais; Contratar profissionais para atuar na área de jornalismo e audiovisual; Desenvolver estratégias para que os servidores participem mais, possam responder e acompanhar as notícias e-mail, site da instituição, redes sociais, entre outros.
	QUESTÃO 37. Como você avalia os meios de comunicação institucional sobre a divulgação de suas ações, considerando os canais(telefone, página institucional, e-mail, redes sociais) e a facilidade de acesso e a possibilidade de compreensão pela sociedade?	POSITIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiaÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes	QUESTÃO 38. Como você avalia o atendimento ao estudante para obter a permanência e êxito no Campus?	POSITIVA						<p>Necessidade de elaboração ou reestruturação do Plano de Permanência e Êxito dos estudantes:</p> <p>Necessidade de oferecer um acompanhamento pedagógico por meio da Coordenação de Assistência Estudantil e Coordenação Pedagógica.</p> <p>Necessidade de atender à demanda de alojamento aos <i>Campi</i> do interior, além de ampliar o número de discentes atendidos pelos auxílios. Necessidade de realizar uma melhor divulgação das competências e ações desenvolvidas por esses setores.</p> <p>Ofertar capacitação para os servidores do NAPNE</p> <p>Aperfeiçoamento na realização de ações interventoras: intervir nas salas de aula, reuniões com a equipe técnica e com a equipe docente, atendimentos individualizados com os alunos e os docentes, reuniões de pais e mestres e aproximação da família nas questões da escola.</p> <p>os gestores da EaD precisam promover formações para esclarecer o funcionamento da EaD, bem como evidenciar a importância da Educação a Distância na vida dos estudantes.</p>
	QUESTÃO 39. Como você avalia as medidas adotadas pelo IFRR para sanar e prevenir as causas da evasão e retenção?	POSITIVA/ NEGATIVA						
	QUESTÃO 40. Como você avalia a qualidade do atendimento prestado aos estudantes, pelo setor de Registro Acadêmico?	POSITIVA						
	QUESTÃO 41. Como você avalia o atendimento aos estudantes pelo Setor de Assistência Estudantil?	POSITIVA						
	QUESTÃO 42. Como você avalia a atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE do IFRR?	POSITIVA/ NEGATIVA						

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
	QUESTÃO 43. Como você avalia o acompanhamento pedagógico para atendimento ao estudante em relação ao Conselho de classe, Colegiado de curso, Orientação educacional e apoio pedagógico desenvolvido pelo seu Campus?	POSITIVA						
	QUESTÃO 44. Como você avalia a atuação do setor pedagógico na vida acadêmica do estudante?	POSITIVA						
	QUESTÃO 45. Como você avalia a atuação do setor de Educação a Distância na vida acadêmica do estudante?	NEGATIVA						

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	QUESTÃO 46. Como você avalia o seu nível de satisfação profissional enquanto servidor do IFRR?	POSITIVA						<p>proporcionar o desenvolvimento das práticas de planejamento, execução e avaliação de programas, projetos e atividades atendendo aos servidores no desempenho de suas funções, num ambiente profissional positivo e acolhedor;</p> <p>trabalhar no desenvolvimento de programas institucionais e investir na divulgação e promoção de projetos assistenciais a fim de atender aos servidores possibilitando ações voltadas para a qualidade de vida no trabalho;</p> <p>sensibilizar a comunidade acadêmica, docentes, técnicos e discentes, sobre o que vem sendo desenvolvido na instituição</p>
	QUESTÃO 47. Como você avalia as formas de incentivo e de apoio da Instituição para o desenvolvimento de suas funções (participação em eventos, capacitação/qualificação política de valorização)?	POSITIVA						
	QUESTÃO 48. Como você avalia o Instrumento utilizado para avaliação do desempenho funcional?	POSITIVA						
	QUESTÃO 49. Qual o seu grau de conhecimento sobre a política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor proposta pela Instituto Federal de Roraima/IFRR?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 50. Como você avalia o desenvolvimento da política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor proposta pela Instituição?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 51. Como você avalia a política de Gestão de pessoas realizada pelo IFRR?	POSITIVA						

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiaÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	QUESTÃO 52. Como você avalia as ações institucionais em relação ao cumprimento dos objetivos e execução dos seus projetos?	POSITIVA						<p align="center">Promover formação continuada dos servidores; Divulgar as ações e os resultados referentes a essas ações, como cumprimento de metas; Divulgar os projetos e impactos obtidos através destes em espaços conforme a atuação; Proporcionar estudos e acesso aos documentos (PPI, PDI, Resoluções)</p>
	QUESTÃO 53. Como você avalia o funcionamento das instâncias de apoio para o melhor funcionamento da Instituição? (conselhos, comissões de assessoramento, reuniões administrativas e pedagógicas)?	POSITIVA						
	QUESTÃO 54. Como você avalia o seu conhecimento em relação aos Instrumentos normativos e organizacionais da Instituição, tais como: Regimentos, Manuais, Organograma, Organização Didática, Projeto Pedagógico de Cursos, dentre outros?	POSITIVA/ NEGATIVA						
	QUESTÃO 55. Como você avalia os sistemas de arquivo, registro de documentos e informações da Instituição?	POSITIVA						
	QUESTÃO 56. Como você avalia o planejamento no IFRR como forma de antecipar os problemas e propor soluções?	NEGATIVA						

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiaÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	QUESTÃO 57. Como você avalia as condições de descentralização administrativa nas tomadas de decisões no IFRR?	NEGATIVA						Motivar, sensibilizar ou convocar a comunidade acadêmica para participar das decisões através do planejamento das ações institucionais, como na elaboração do PDI, reformulação de políticas internas e Plano Anual de Trabalho; Criar e investir em instrumentos que possibilitem acesso a opinião pública para o acompanhamento das atividades e programas de ensino, pesquisa e extensão; traçar estratégias para levar estas informações de maneira efetiva à comunidade;
	QUESTÃO 58. Como você avalia as ações de melhoria contínua no planejamento geral do IFRR?	POSITIVA						
	QUESTÃO 59. Como você avalia o seu conhecimento da política de segurança da informação na Instituição?	NEGATIVA						

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 10: Sustentabilidade de Financeira	QUESTÃO 60. Como você avalia o seu conhecimento sobre a aplicação dos recursos no IFRR?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 61. Como você avalia a sua satisfação com a aplicação dos recursos financeiros do IFRR nas atividades de ensino?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 62. Como você avalia a sua satisfação com a aplicação dos recursos financeiros do IFRR nos programas de extensão?	POSITIVA/ NEGATIVA						
	QUESTÃO 63. Como você avalia a sua satisfação com a aplicação dos recursos financeiros do IFRR nos programas de pesquisa?	POSITIVA						

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 7: Infraestrutura Física	QUESTÃO 64. Como você avalia a infraestrutura da Instituição em relação a segurança do trabalho, como por exemplo, mesas e cadeiras ergonômica e outros?	POSITIVA						<p>Necessidade de ações que garantam condições necessárias para o desenvolvimento de ambientes propícios ao bem-estar, à motivação e à satisfação de todos os servidores e estudantes, tais documentos prevêem também a manutenção dos serviços direcionados ao funcionamento da instituição, dentre eles a segurança do patrimônio institucional, reforçado através do Regimento Geral que indica o dever institucional de coordenar e executar as atividades das áreas de segurança e vigilância, com vistas a garantir a segurança das pessoas e de bens da Instituição.</p> <p>A estruturação de novos espaços depende não apenas do desejo institucional de promover ambientes adequados, mas também de previsão orçamentaria, descentralização de recursos e aprovação de instâncias superiores, mas, como descreve o PDI (2014-2018), essas obras são necessárias para o atendimento da demanda crescente dos Campi e o atraso ou não execução destas obras tem impacto negativo, como podemos perceber através da avaliação negativa ao longo de questões relacionadas a temática.</p>
	QUESTÃO 65. Como você avalia a infraestrutura da Instituição em relação ao serviço de segurança, no que diz respeito ao acesso as dependências, controle de entrada de pessoas e veículos e outros?	POSITIVA						
	QUESTÃO 66. Como você avalia a infraestrutura das salas de aula, as quais você tem acesso, considerando limpeza, iluminação, dimensão e conforto?	POSITIVA						
	QUESTÃO 67. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, aos quais você tem acesso, considerando limpeza, iluminação, dimensão, segurança no trabalho e conforto?	POSITIVA						
	QUESTÃO 68. Como você avalia a infraestrutura das salas de aula, as quais você tem acesso, no que se refere aos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos disponíveis?	POSITIVA						

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO	QUESTÃO	AValiaÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 7: Infraestrutura Física	QUESTÃO 69. Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios, aos quais você tem acesso, no que se refere aos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos disponíveis?	POSITIVA						
	QUESTÃO 70. Como você avalia a infraestrutura da biblioteca, considerando o ambiente, acervo e recursos tecnológicos disponíveis?	POSITIVA						
	QUESTÃO 71. Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática disponíveis para atividades de ensino, extensão e pesquisa?	POSITIVA						
	QUESTÃO 72. Como você avalia a infraestrutura da Instituição com relação a equipamentos de informática disponíveis para atividades de apoio administrativo?	POSITIVA						

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO	QUESTÃO	AVALIAÇÃO	META	AÇÃO	PERÍODO	UNIDADE	RESP.	CONSIDERAÇÕES
Dimensão 7: Infraestrutur a Física	QUESTÃO 73. Como você avalia a infraestrutura de transportes disponíveis para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão?	POSITIVA/ NEGATIVA						
	QUESTÃO 74. Como você avalia a infraestrutura disponível, considerando a estrutura elétrica, rede de computadores, hidráulica, predial, sanitária?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 75. Como você avalia a Infraestrutura de ambiente de convivência para estudantes?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 76. Como você avalia a Infraestrutura de ambiente de convivência para servidores?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 77. Como você avalia a infraestrutura disponível para a oferta de serviços de alimentação?	NEGATIVA						
	QUESTÃO 78. Como você avalia a infraestrutura disponível no que se refere a oferta de serviços e acompanhamento pela assistência estudantil?	POSITIVA						
	QUESTÃO 79. Como você analisa a infraestrutura de acessibilidade disponível às pessoas que apresentam necessidades específicas no Instituto Federal de Roraima/IFRR?	NEGATIVA						