

1.º RELATÓRIO PARCIAL DE MONITORAMENTO
Plano de Desenvolvimento Institucional
2019-2023

Ano Base 2019

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
(Prodin)

Boa Vista-RR
2020

Relatório de Monitoramento do PDI 2019-2023

Ano base: 2019



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA

Reitora

Sandra Mara de Paula Dias Botelho

Chefe de Gabinete

Any Jacqueline Souza de Almeida

Diretor-Geral do *Campus* Amajari

George Sterfson Barros

Pró-Reitora de Administração

Regina Ferreira Lopes

Diretor da Agência de Inovação

Vinicius Tocantins Marques

Diretor de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do *Campus* Avançado Bonfim

Renato Fonseca de Assis Cunha

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Diogo Saul Silva Santos

Diretora de Políticas de Educação a Distância

Maria Betânia Gomes Grisi

Diretor-Geral do *Campus* Boa Vista

Joseane de Souza Cortez

Pró-Reitora de Ensino

Sandra Grützmacher

Diretora de Gestão de Pessoas

Jadinéia Leandro Leite

Diretor-Geral do *Campus* Boa Vista Zona Oeste

Maria Aparecida Alves de Medeiros

Pró-Reitor de Extensão

Nadson Castro dos Reis

Diretor de Tecnologia da Inovação

Romero Gomes da Silva

Diretor-Geral do *Campus* Novo Paraíso

Eliezer Nunes Silva

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Fabiana Letícia Sbaraini

Lista de Siglas

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

CAB – *Campus* Avançado Bonfim

CAM – *Campus* Amajari

CBV – *Campus* Boa Vista

CBVZO – *Campus* Boa Vista Zona Oeste

CNP – *Campus* Novo Paraíso

Consup – Conselho Superior do IFRR

CPA – Comissão Própria de Avaliação

EAD – Educação a Distância

FIC – Formação Inicial e Continuada

IFRR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

Napne – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

Neabi – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas

PAT – Plano Anual de Trabalho

PD&I – Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

PDA – Plano de Dados Abertos do IFRR

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PNP – Plataforma Nilo Peçanha

Prodin – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

ProfEPT – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

RAP – Restos a Pagar

UAB – Universidade Aberta do Brasil

VoIP – Voz sobre IP

Lista de Quadros

Quadro 1 – Composição do PDI	9
Quadro 2 – Macroprocessos e metas de ensino para o exercício 2019	12
Quadro 3 – Macroprocessos e metas de pesquisa, pós-graduação e inovação para o exercício 2019.....	14
Quadro 4 – Macroprocessos e metas de extensão para o exercício 2019	15
Quadro 5 – Macroprocessos e metas de educação a distância para o exercício 2019.....	16
Quadro 6 – Macroprocessos e metas do primeiro objetivo estratégico de planejamento e desenvolvimento institucional para o exercício 2019	17
Quadro 7 – Macroprocessos e metas do segundo objetivo estratégico de planejamento e desenvolvimento institucional para o exercício 2019.....	17
Quadro 8 – Macroprocessos e metas de governança para o exercício 2019	18
Quadro 9 – Macroprocessos e metas de tecnologia da informação e comunicação institucional para o exercício 2019	19
Quadro 10 – Macroprocesso e metas de gestão administrativa para o exercício 2019	21
Quadro 11 – Macroprocessos e metas de gestão de pessoas para o exercício 2019	22
Quadro 12 – Resultados do monitoramento por objetivo estratégico	23
Quadro 13 – Resumo da previsão de oferta de vagas pelo IFRR para o exercício 2019.....	25
Quadro 14 – Oferta prevista para o CAM em 2019.....	26
Quadro 15 – Oferta prevista para o CBV nos cursos EAD em 2019	27
Quadro 16 – Oferta prevista para o CBV nos cursos presenciais em 2019.....	27
Quadro 17 – Oferta prevista para o CBVZO em 2019	30
Quadro 18 – Oferta prevista para o CNP em 2019.....	31
Quadro 19 – Situação das obras e dos serviços de engenharia do IFRR	32
Quadro 20 – Situação dos projetos de obras e serviços de engenharia do IFRR.....	33
Quadro 21 – Eixos e dimensões da autoavaliação institucional.....	34

Lista de Figuras

Figura 1 – Resultados dos indicadores da dimensão ensino	13
Figura 2 – Resultados dos indicadores da dimensão pesquisa, pós-graduação e inovação.....	14
Figura 3 – Resultados dos indicadores da dimensão extensão.....	15
Figura 4 – Resultados dos indicadores da dimensão educação a distância	16
Figura 5 – Resultados dos indicadores da dimensão planejamento e desenvolvimento institucional.....	17
Figura 6 – Resultados dos indicadores da dimensão governança.....	18
Figura 7 – Resultados dos indicadores da dimensão tecnologia da informação e comunicação institucional.....	20
Figura 8 – Resultados dos indicadores da dimensão gestão administrativa.....	21
Figura 9 – Resultados dos indicadores da dimensão gestão de pessoas.....	22
Figura 10 – Situação quanto ao atingimento das metas	24
Figura 11 – Ofertas de vagas em 2019	25
Figura 12 – Proporção das ofertas segundo a sua modalidade	25
Figura 13 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CAM	26
Figura 14 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CAB.....	26
Figura 15 – Comparação entre as vagas de cursos técnicos planejadas e as ofertadas no CBV	28
Figura 16 – Comparação entre as vagas de cursos de graduação planejadas e as ofertadas no CBV	28
Figura 17 – Comparação entre as vagas de cursos de pós-graduação na modalidade presencial planejadas e as ofertadas no CBV	29
Figura 18 – Comparação entre as vagas de cursos de pós-graduação na modalidade EAD planejadas e as ofertadas no CBV	29
Figura 19 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CBVZO	30
Figura 20 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CNP.....	31
Figura 21 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação do seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI”.....	34
Figura 22 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da efetividade das ações previstas no PDI, para as áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação”.....	35
Figura 23 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da eficiência com que a missão e as ações do PDI foram postas em prática”	35
Figura 24 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da divulgação dos conteúdos do PDI”.....	35
Figura 25 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação do interesse da comunidade em participar de discussões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI”	35

Sumário

1. Apresentação	7
2. O Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023: Introdução	9
3. Resultados do Monitoramento do PDI 2019-2023	11
3.1 Planejamento Estratégico	11
3.1.1 Ensino	12
3.1.2 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	14
3.1.3 Extensão	15
3.1.4 Educação a Distância.....	16
3.1.5 Planejamento e Desenvolvimento Institucional	17
3.1.6 Governança.....	18
3.1.7 Tecnologia da Informação e Comunicação Institucional	19
3.1.8 Gestão Administrativa	21
3.1.9 Gestão de Pessoas	22
3.1.10 Análise do capítulo	23
3.2 Ofertas de Cursos e Vagas	25
3.2.1 <i>Campus</i> Amajari (CAM)	26
3.2.2 <i>Campus</i> Avançado Bonfim (CAB)	26
3.2.3 <i>Campus</i> Boa Vista (CBV).....	27
3.2.4 <i>Campus</i> Boa Vista Zona Oeste (CBVZO)	30
3.2.5 <i>Campus</i> Novo Paraíso (CNP)	31
3.3 Plano Diretor de Infraestrutura Física	32
3.4 O PDI e a Autoavaliação Institucional	33
3.5 Acompanhamento e Avaliação do PDI	36
4. Considerações finais	37

1. Apresentação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do IFRR foi elaborado por meio da constituição de comissões com representatividade de todas as unidades administrativas (Reitoria e *campi*) da instituição. Inicialmente, o processo de construção do documento se baseou no Decreto n.º 5.773, de 9 de maio de 2006, no entanto, no decorrer do fluxo, foi emitido o Decreto n.º 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que revogou o decreto anterior e trouxe, em seu art. 21, novos elementos como requisitos mínimos para a composição do PDI.

Toda a comunidade foi convidada a participar da elaboração do documento, por meio de consultas públicas, desde a definição da missão, da visão e dos valores institucionais, passando pela oferta de cursos, até a análise da minuta do documento antes de seu envio ao Conselho Superior do IFRR (Consup).

O PDI 2019-2023 serve como documento norteador para a elaboração de vários outros documentos institucionais, como o Plano Anual de Trabalho, o Relatório de Gestão, o Plano de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação, o Plano de Gestão de Riscos e o Plano de Acessibilidade, entre outros.

O monitoramento é de suma importância, pois, conforme

relatado no capítulo 9 do documento, permite “avaliar se a instituição está realmente alcançando os resultados almejados ou se, em vez disso, houve alguma alteração no cenário que exija o seu ajuste, com a finalidade de se saber se a estratégia adotada continua sendo a mais indicada”. Assim, conforme previsto no próprio PDI, passado o primeiro ano de sua vigência, emitimos o primeiro relatório de monitoramento do PDI 2019-2023 do IFRR. Ressaltamos que o acompanhamento das metas e das ações propostas no documento é de responsabilidade de cada unidade organizacional proponente, cabendo à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin) a coordenação desse acompanhamento em nível geral, destacando o desempenho das unidades.

Como passo seguinte, este relatório será apresentado ao Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos para análise quanto à necessidade de revisão e atualização do PDI.

A emissão deste documento se deu apenas no segundo semestre devido ao fato de alguns indicadores

institucionais se basearem na Plataforma Nilo Peçanha (PNP)¹, que, em 2020, disponibilizou os dados referentes ao ano-base de 2019 somente no dia 17 de junho.

Cabe ainda destacar a suspensão de atividades presenciais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), em decorrência da pandemia da Covid-19, a partir da segunda quinzena de março, o que exigiu um período de adaptação a essa nova realidade.

A Prodin entende o monitoramento do PDI como mais um importante instrumento a ser utilizado para otimizar os recursos disponíveis e nortear as decisões para o aperfeiçoamento da gestão. Assim, apresentamos, ao longo deste relatório, os resultados obtidos pela instituição no exercício de 2019.

Diogo Saul Silva Santos
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

¹ Conforme definida na Portaria SETEC/MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2018, a Plataforma Nilo Peçanha é um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal).

2. O Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023: Introdução

O PDI é o documento estratégico de médio prazo do IFRR. Elaborado para um horizonte de cinco anos, é o documento norteador da instituição para o cumprimento de sua missão, visão e para o alcance de seus objetivos. O atual PDI tem vigência para o quinquênio 2019-2023 e é composto pelos seguintes capítulos:

Quadro 1 – Composição do PDI

Capítulo		Encontra-se o quê?
N.º	Título	
1	Perfil Institucional	Faz uma breve apresentação da instituição e da sua história, descrevendo sua missão, visão e valores; finalidade, características e objetivos; áreas de atuação acadêmica; função social; área de abrangência; natureza jurídica; e estrutura organizacional.
2	Planejamento Estratégico	Apresenta o processo de construção do PDI, o mapa estratégico da instituição, os macroprocessos, as metas institucionais e os indicadores.
3	Projeto Pedagógico Institucional	Apresenta as bases legais e as políticas de educação, ciência e tecnologia; as diretrizes pedagógicas; as políticas de ensino; as políticas de inclusão e emancipação; as políticas de pesquisa e inovação; as linhas de pesquisa institucional; as políticas de extensão; o relacionamento entre ensino, pesquisa e extensão; a organização didático-pedagógica; a política de atendimento aos estudantes; o estímulo à permanência e ao êxito educacional; a temática diversidade e inclusão; a organização estudantil; e a política de acompanhamento de egressos.
4	Oferta de Cursos e Vagas	Apresenta a previsão de oferta, pela instituição, de vagas para o quinquênio 2019-2023, nos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação nas modalidades presencial e a distância.
5	Organização e Gestão de Pessoal	Apresenta o perfil do corpo de servidores (docentes e técnicos administrativos); os critérios para seleção e contratação; o plano de expansão do quadro; a política de capacitação e qualificação; e a política de atenção à saúde e à segurança.
6	Plano Diretor de Infraestrutura Física	Apresenta a situação da estrutura física de toda a instituição; as diretrizes para a ampliação e a adequação da infraestrutura física; e as necessidades da instituição relacionadas à implantação.

7	Capacidade Sustentabilidade Financeiro-Orçamentária	e	Aborda os temas sustentabilidade financeiro-orçamentária; orçamento; metodologia de distribuição dos créditos; apresenta a evolução orçamentária anual do IFRR 2014-2018; e a previsão orçamentária.
8	Autoavaliação Institucional		Apresenta os eixos e as dimensões do processo de autoavaliação; os instrumentos e as etapas do processo; as formas de participação da comunidade acadêmica; e as formas de utilização dos resultados das avaliações.
9	Acompanhamento Avaliação do PDI	e	Trata da relação do PDI com os outros documentos institucionais; dos procedimentos de acompanhamento, da revisão e da atualização do PDI; e do processo de elaboração do novo PDI.

Além dos capítulos apresentados no quadro acima, há dois anexos, complementares ao capítulo Plano Diretor de Infraestrutura Física, que apresentam os espaços físicos da instituição e o levantamento da acessibilidade das unidades à época.

3. Resultados do Monitoramento do PDI 2019-2023

3.1 Planejamento Estratégico

O PDI 2019-2023 estabelece 10 objetivos estratégicos, 23 macroprocessos e 76 metas para o IFRR, organizados em nove dimensões, sendo elas:

- Ensino;
- Pesquisa, pós-graduação e inovação;
- Extensão;
- Educação a distância;
- Planejamento e desenvolvimento institucional;
- Governança;
- Tecnologia da informação e comunicação institucional;
- Gestão administrativa; e
- Gestão de pessoas.

Para o atingimento dessas metas, anualmente são definidas ações e feita a distribuição do orçamento em um documento denominado **Plano Anual de Trabalho** (PAT). O PAT é o planejamento de curto prazo da instituição e uma ótima fonte de consulta, no caso de se desejar obter mais detalhes dos resultados apresentados neste relatório.

Visto que este é o primeiro relatório de monitoramento do PDI, não haverá apresentação da evolução histórica, tornando-se ele a base para os próximos relatórios.

3.1.1 Ensino

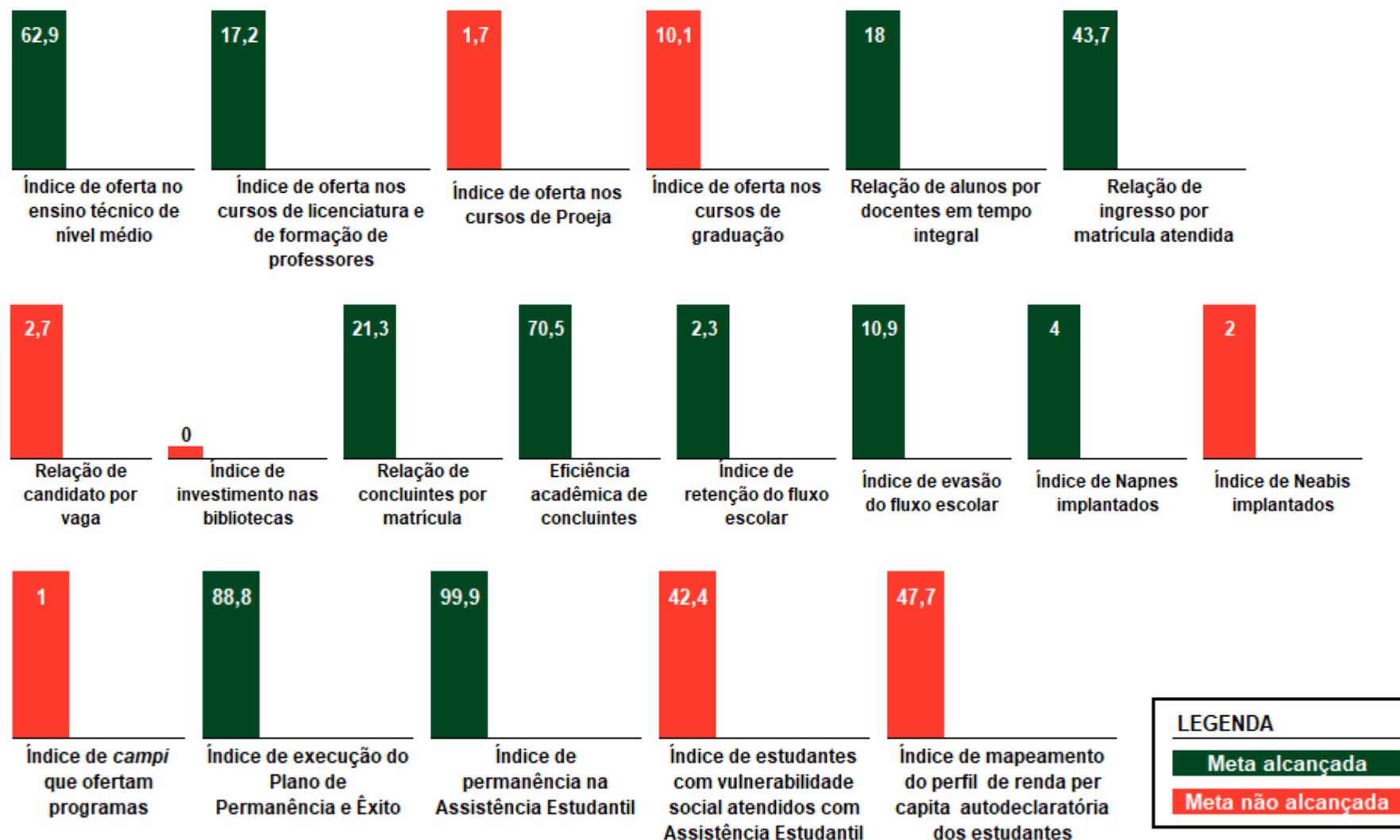
O objetivo estratégico da dimensão ensino é “**Fortalecer a qualidade do ensino**”. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **3 macroprocessos** e **19 metas**, conforme apresentado no quadro abaixo.

Quadro 2 – Macroprocessos e metas de ensino para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Gestão da Oferta de Vagas	Manter o percentual mínimo de 50% de vagas para o ensino técnico de nível médio, conforme o disposto na Lei de Criação dos Institutos Federais.
	Atingir o percentual mínimo de 15% de vagas para os cursos de licenciatura (formação inicial) e de formação de professores, conforme o disposto na Lei de Criação dos Institutos Federais.
	Atingir o percentual mínimo de 3% de vagas para os cursos de Proeja (FIC e técnico), conforme o disposto no Decreto n.º 5.840/2006.
	Ampliar para 11% a oferta de vagas para os cursos de graduação (tecnologia, bacharelado e engenharia).
	Atingir a relação de 16 alunos por docente.
Gestão do Ensino	Atingir 26% o índice de ingresso de aluno em relação ao total de matrículas.
	Atingir a relação de atratividade em oito candidatos por vaga.
	Garantir 5% do orçamento próprio de investimento para o fortalecimento das bibliotecas.
	Atingir o percentual de 20% de concluintes em relação ao número de matriculados/ingressantes.
	Atingir 46% de eficiência acadêmica.
	Reduzir para 40% o índice de retenção.
	Reduzir o índice de evasão para 45% .
	Manter, implantar e dar funcionalidade ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) em quatro campi do IFRR.
Manter, implantar e dar funcionalidade ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) em três campi do IFRR.	
Gestão da Permanência e do Êxito	Ofertar no mínimo um programa de melhoria da qualidade da educação básica em dois campi .
	Implantar 40% do Plano Institucional de Permanência e do Êxito dos Estudantes.
	Atingir 96% de permanência dos estudantes atendidos pelos editais da Assistência Estudantil.
	Atingir 55% de oferta de auxílio financeiro para os estudantes em situação de vulnerabilidade social.
	Atingir 90% de mapeamento do perfil de renda per capita autodeclaratória dos estudantes.

Os resultados obtidos com os indicadores estabelecidos para mensurar as metas estabelecidas foram os seguintes:

Figura 1 – Resultados dos indicadores da dimensão ensino



3.1.2 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

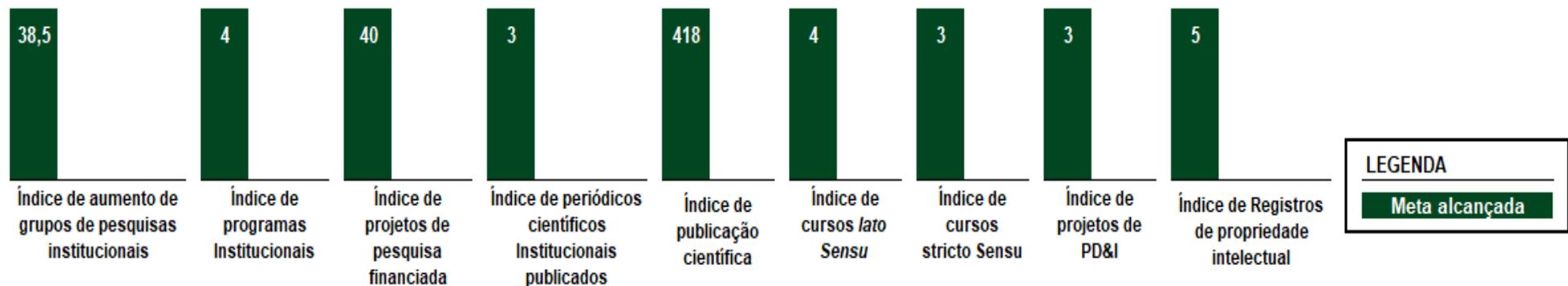
O objetivo estratégico da dimensão pesquisa, pós-graduação e inovação é **“Fortalecer as ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da Região Norte”**. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **3 macroprocessos** e **9 metas**, apresentados no quadro abaixo.

Quadro 3 – Macroprocessos e metas de pesquisa, pós-graduação e inovação para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Promoção da Pesquisa	Ampliar em 10% ao ano o quantitativo de Grupos de Pesquisas Institucionais.
	Ofertar, no mínimo, 1 programa institucional de pesquisa para discentes e 1 para servidores.
	Atingir o quantitativo de 15 projetos de pesquisa com financiamento externo.
	Alcançar o quantitativo de dois periódicos científicos institucionais.
	Alcançar o quantitativo de 220 publicações científicas de servidores.
Promoção da Pós-Graduação	Ofertar três cursos lato sensu .
	Ofertar três cursos stricto sensu .
Promoção da Inovação	Alcançar um projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I) por ano.
	Alcançar dois registros de propriedade intelectual por ano.

Os resultados obtidos com os indicadores estabelecidos para mensurar as metas estabelecidas foram os seguintes:

Figura 2 – Resultados dos indicadores da dimensão pesquisa, pós-graduação e inovação



3.1.3 Extensão

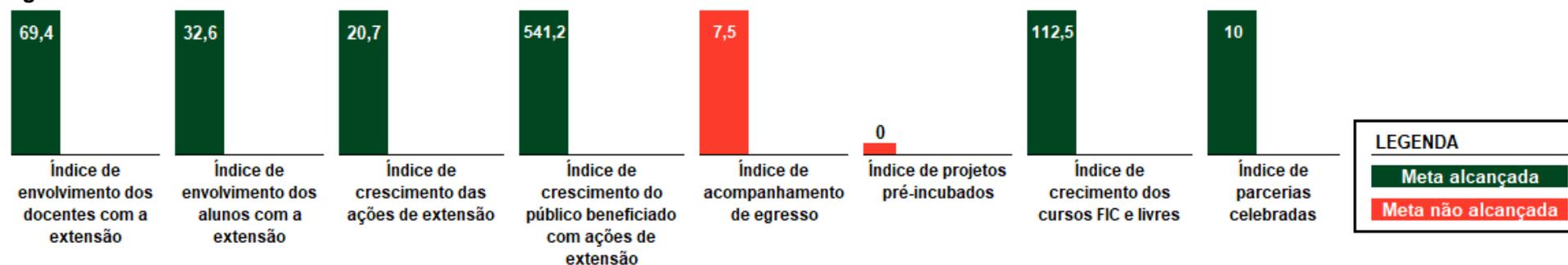
O objetivo estratégico da dimensão extensão é “**Ampliar e fortalecer as ações de extensão do IFRR em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais**”. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **3 macroprocessos** e **8 metas**, conforme pode ser observado no quadro a seguir.

Quadro 4 – Macroprocessos e metas de extensão para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Gestão de Programas, Projetos e Eventos de Extensão	Atingir 50% de docentes envolvidos com as ações de extensão.
	Atingir 17% de alunos envolvidos com as ações de extensão.
	Aumentar em 15% as ações de extensão desenvolvidas no IFRR.
	Aumentar em 15% o público beneficiado com as ações de extensão.
	Atingir 25% de egressos inseridos no mundo de trabalho.
Pré-incubar cinco novos projetos por ano.	
Desenvolvimento de Cursos de Formação Inicial, Continuada e Livres	Aumentar em 17% o total de cursos FIC e livres ofertados.
Celebração de Parceria com Instituições Públicas, Privadas e Movimentos Sociais Organizados	Celebrar, por ano, cinco novas parcerias com instituições públicas, privadas e movimentos sociais organizados.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram os seguintes:

Figura 3 – Resultados dos indicadores da dimensão extensão



3.1.4 Educação a Distância

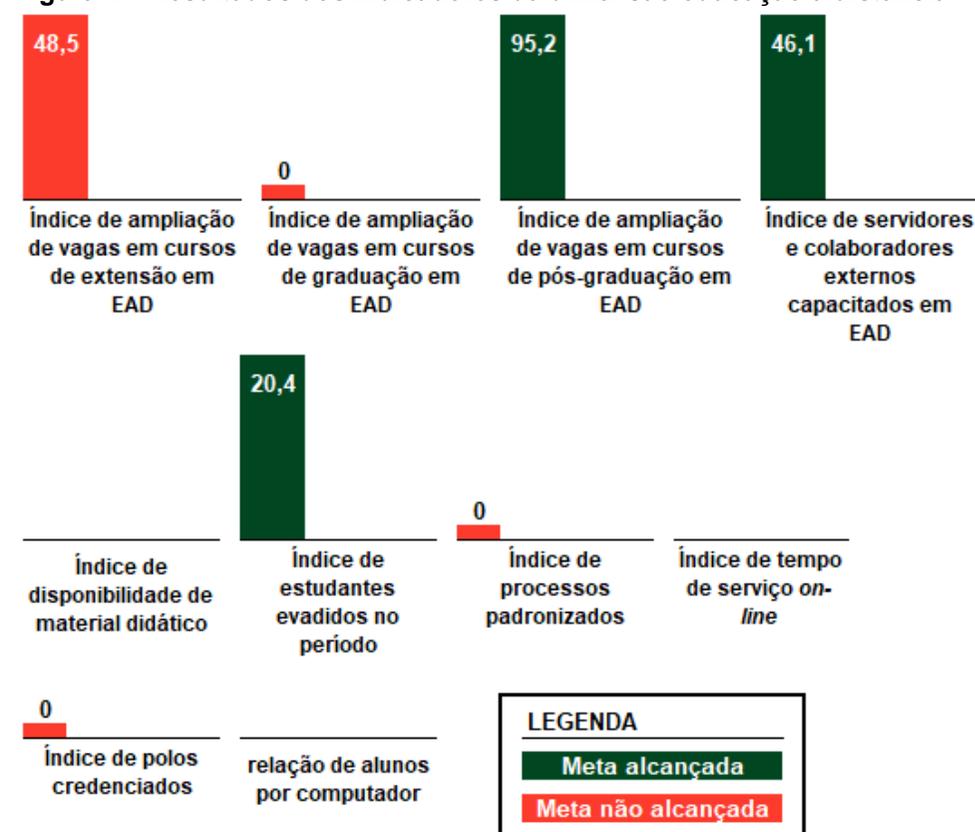
O objetivo estratégico da dimensão educação a distância é **“Ampliar a oferta de vagas nos cursos na modalidade a distância e sua inserção nos cursos presenciais”**. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **3 macroprocessos** e **12 metas**, no entanto duas metas (2 e 5) não se aplicam ao exercício de 2019. Assim, elas não foram incluídas no quadro abaixo:

Quadro 5 – Macroprocessos e metas de educação a distância para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Promoção da Oferta de Educação a Distância	Ampliar a oferta de vagas em cursos de extensão em 50% na modalidade de Educação a Distância.
	Ampliar as matrículas em cursos de graduação em 10% na modalidade de Educação a Distância com recursos de fomento da UAB e esforço próprio.
	Ampliar as matrículas em cursos de pós-graduação em 10% na modalidade de Educação a Distância com recursos de fomento da UAB e esforço próprio.
Ensino-Aprendizagem na EAD	Attingir 2% do número de servidores e colaboradores externos capacitados para atuar em EAD.
	Disponibilizar materiais didáticos em 5% dos componentes curriculares para os cursos técnicos subsequentes e os cursos superiores ofertados na modalidade EAD.
	Reduzir o índice de evasão para 45% .
Aprimoramento da Infraestrutura Tecnológica para EAD	Padronizar e normatizar cinco processos em EAD.
	Fomentar a garantia da disponibilidade do serviço do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em 90% .
	Fomentar o credenciamento de sete polos EAD institucionalizados.
	Attingir a relação de cinco alunos por computador em cada turma ofertada nos polos.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos em 2019 foram os seguintes:

Figura 4 – Resultados dos indicadores da dimensão educação a distância



3.1.5 Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Essa dimensão tem dois objetivos estratégicos:

Objetivo 1: “Fortalecer a cultura do planejamento participativo com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos com base em informações consistentes”. Ele tem **2 macroprocessos** e **2 metas**, conforme o quadro abaixo:

Quadro 6 – Macroprocessos e metas do primeiro objetivo estratégico de planejamento e desenvolvimento institucional para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Planejamento Institucional	Realizar anualmente 12 ações de promoção do planejamento institucional.
Sistematização e Otimização dos Processos de Trabalho	Mapear e documentar 15 processos no IFRR.

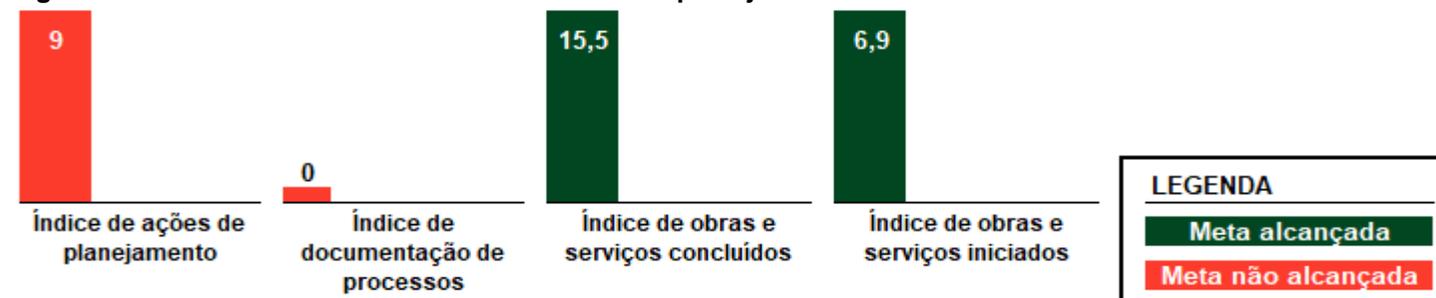
Objetivo 2: “Garantir infraestrutura física adequada e sustentável às necessidades educacionais e administrativas”. Tem **1 macroprocesso** e **1 meta**, apresentados no quadro a seguir:

Quadro 7 – Macroprocessos e metas do segundo objetivo estratégico de planejamento e desenvolvimento institucional para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Gestão de Obras Civas	Executar 26,6% das obras e dos serviços de engenharia previstos no Plano Diretor de Obras.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram os seguintes:

Figura 5 – Resultados dos indicadores da dimensão planejamento e desenvolvimento institucional



3.1.6 Governança

O objetivo estratégico da dimensão governança é “**Consolidar e fortalecer a governança institucional**”. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **3 macroprocessos** e **5 metas**, conforme demonstrado no quadro abaixo:

Quadro 8 – Macroprocessos e metas de governança para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Execução de Ações de Controle Interno	Realizar 100% das auditorias prevista no Paint.
	Consolidar a Política de Governança
Acompanhamento do Cumprimento de Recomendações	Atingir 50% de recomendações atendidas provenientes da Auditoria Interna.
Atendimento ao Cidadão	Responder a 100% das manifestações dos cidadãos dentro do prazo determinado.
	Atingir 88% de satisfação dos cidadãos em relação à resposta obtida.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram estes:

Figura 6 – Resultados dos indicadores da dimensão governança



3.1.7 Tecnologia da Informação e Comunicação Institucional

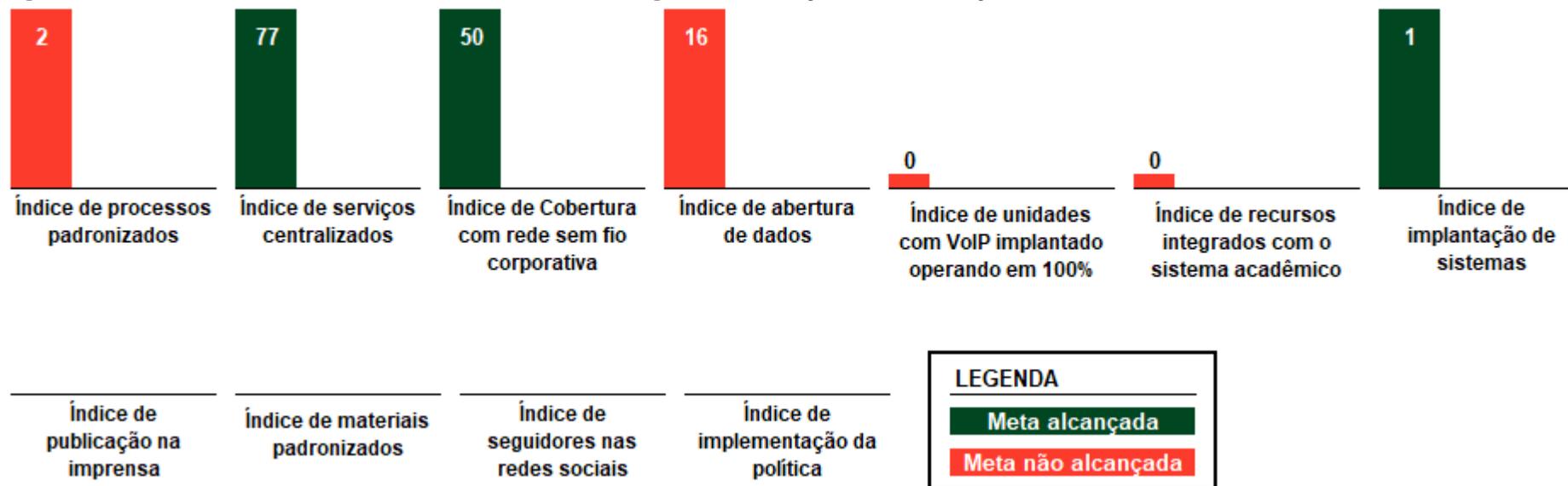
O objetivo estratégico dessa dimensão é “**Fomentar a melhoria contínua da Tecnologia da Informação e da Comunicação Institucional**”. Para o atingimento desse objetivo foram definidos **2 macroprocessos** e **11 metas**, apresentados no quadro abaixo:

Quadro 9 – Macroprocessos e metas de tecnologia da informação e comunicação institucional para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Promoção da Tecnologia da Informação	Padronizar três processos no escopo da TI em todas as unidades do IFRR.
	Centralizar 50% serviços em um único <i>data center</i> .
	Promover 50% de cobertura da estrutura física das unidades com rede sem fio corporativa.
	Realizar a abertura de 50% dos dados selecionados no Plano de Dados Abertos do IFRR (PDA).
	Implantar telefonia de Voz sobre IP (VoIP) em 10% das unidades do IFRR.
	Integrar 50% dos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) correspondentes com o sistema acadêmico.
Promoção da Comunicação Institucional	Implantar um sistemas de apoio à tomada de decisões e à publicidade de informações.
	Atingir 80% de publicação das matérias enviadas para a imprensa estadual.
	Padronizar os materiais publicitários de 14 datas comemorativas e de 3 macroeventos realizados de forma integrada.
	Aumentar em 5% o total de seguidores nas redes sociais em relação a 2018.
	Implementar 20% da política de comunicação institucional.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram os seguintes:

Figura 7 – Resultados dos indicadores da dimensão tecnologia da informação e comunicação institucional



Em relação aos índices referentes ao macroprocesso promoção da comunicação institucional, não obtivemos retorno quanto a sua mensuração.

3.1.8 Gestão Administrativa

O objetivo estratégico da dimensão gestão administrativa é “**Gerir os recursos logísticos, orçamentários e financeiros para o alcance dos objetivos institucionais por meio de sua disponibilidade e utilização oportuna, sustentável e eficiente**”. Para o atingimento desse objetivo foi definido **1 macroprocesso** e **5 metas**, conforme o quadro abaixo:

Quadro 10 – Macroprocesso e metas de gestão administrativa para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Manutenção e Funcionamento	Garantir a execução de 100% do orçamento de funcionamento, priorizando os contratos continuados essenciais.
	Destinar até 10% de orçamento próprio de investimento para viabilizar a aquisição de equipamentos e mobiliários para estruturação e/ou manutenção de ambientes administrativos e didáticos.
	Reduzir em 60% os empenhos de custeio inscritos e/ou reinscritos em Restos a Pagar (RAP).
	Realizar quatro ações anuais para otimização das práticas administrativas.
	Atualizar e regularizar a situação patrimonial de 30% dos bens inservíveis do IFRR.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram estes:

Figura 8 – Resultados dos indicadores da dimensão gestão administrativa



3.1.9 Gestão de Pessoas

O objetivo estratégico da dimensão gestão de pessoas é **“Fortalecer a capacitação, a qualificação e a valorização de servidores, bem como a melhoria do ambiente organizacional, com foco nos resultados institucionais”**.

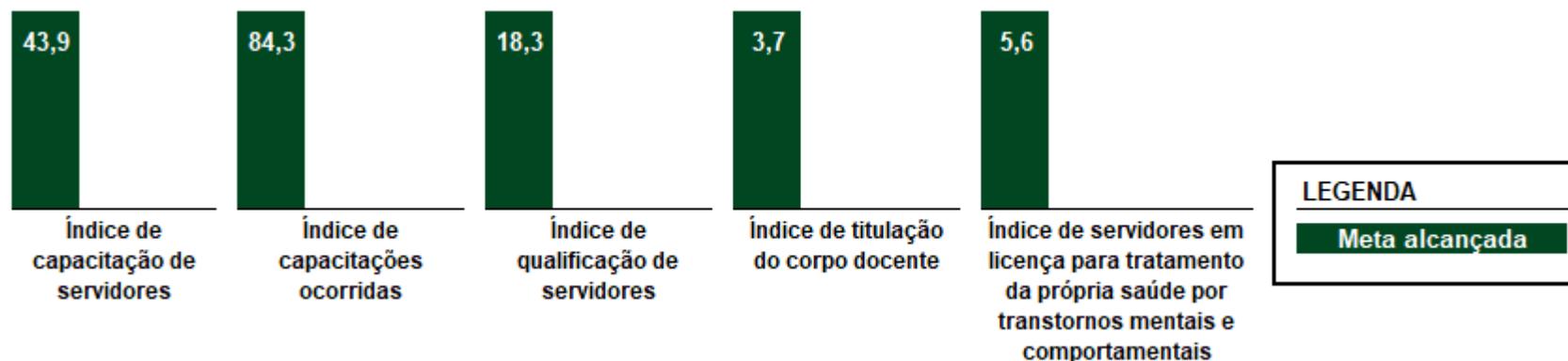
Para o atingimento desse objetivo foram definidos **2 macroprocessos** e **5 metas**, conforme o quadro a seguir:

Quadro 11 – Macroprocessos e metas de gestão de pessoas para o exercício 2019

Macroprocessos	Metas para o exercício
Aperfeiçoamento e Desenvolvimento dos Servidores	Proporcionar a capacitação anual de 30% dos servidores.
	Propiciar a qualificação de 8% dos servidores anualmente.
	Atingir o índice 3,6 em relação à titulação do corpo docente.
Saúde e Bem-Estar dos Servidores	Contribuir para o alcance de um índice de 7% de servidores em licença para tratamento da própria saúde por transtornos mentais e comportamentais.

Os resultados obtidos nos indicadores estabelecidos para o exercício foram os seguintes:

Figura 9 – Resultados dos indicadores da dimensão gestão de pessoas



3.1.10 Análise do capítulo

No quadro abaixo, apresenta-se um resumo da situação das metas definidas no PDI, para o exercício de 2019, por objetivo estratégico e em conformidade com os dados apresentados ao longo desse capítulo.

Quadro 12 – Resultados do monitoramento por objetivo estratégico

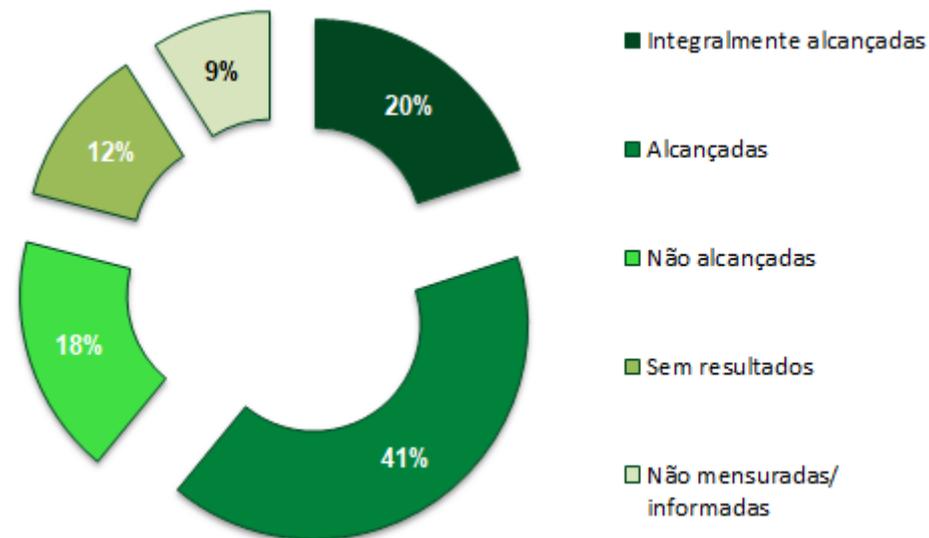
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Metas integralmente alcançadas	Metas para o exercício				TOTAL
		Alcançadas	Não alcançadas	Sem resultados	Não mensuradas/informadas	
1. Fortalecer a qualidade do ensino.	4	7	7	1	0	19
2. Fortalecer as ações da pesquisa aplicada, da pós-graduação e da inovação em prol do desenvolvimento social, cultural, econômico e científico da Região Norte.	2	7	0	0	0	09
3. Ampliar e fortalecer as ações de extensão do IFRR em articulação com o mundo do trabalho e os arranjos produtivos locais, sociais e culturais, para a solução de questões regionais.	3	3	1	1	0	08
4. Ampliar a oferta de vagas nos cursos na modalidade a distância e sua inserção nos cursos presenciais.	3	0	1	3	3	10
5. Fortalecer a cultura do planejamento participativo com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos com base em informações consistentes.	0	0	1	1	0	02
6. Garantir infraestrutura física adequada e sustentável às necessidades educacionais e administrativas.	0	1	0	0	0	01
7. Consolidar e fortalecer a governança institucional.	1	3	1	0	0	05
8. Fomentar a melhoria contínua da Tecnologia da Informação e da Comunicação Institucional.	1	2	2	2	4	11
9. Gerir os recursos logísticos, orçamentários e financeiros para o alcance dos objetivos institucionais por meio de sua disponibilidade e utilização oportuna, sustentável e eficiente.	1	3	0	1	0	05
10. Fortalecer a capacitação, a qualificação e a valorização de servidores, bem como a melhoria do ambiente organizacional, com foco nos resultados institucionais.	0	4	0	0	0	04
TOTAL	15	30	13	09	07	74²

² A diferença de duas metas deste quadro para o PDI se refere àquelas que não se aplicam ao exercício 2019.

A classificação das metas no quadro acima ocorreu de cinco formas:

- **Integralmente alcançadas:** o resultado previsto para o final do PDI já foi alcançado;
- **Alcançadas:** a meta prevista para o exercício foi devidamente atingida ou superada. Seu percentual de execução foi de 100% ou mais;
- **Não alcançadas:** a meta prevista para o exercício não foi atingida. Seu percentual de execução foi de 1% a 99%;
- **Sem resultados:** a meta não apresentou resultado no exercício, apesar de ações terem sido realizadas. Seu percentual de execução foi de 0%;
- **Não mensuradas/informadas:** a meta não foi mensurada e/ou seu resultado não foi apresentado à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.

Figura 10 – Situação quanto ao atingimento das metas



Reforçamos que, para o conhecimento da execução das ações referentes às metas, deve-se acessar o [Relatório de Avaliação do PAT](#), no *site* institucional. Lá são descritas as justificativas e as dificuldades que ocasionaram o não atingimento de algumas metas.

Como se pode observar na figura acima, 20% das metas estabelecidas para o quinquênio já foram totalmente alcançadas. Isso significa que elas deverão ser avaliadas quanto à permanência ou alteração. Em contrapartida, outras (21%) não apresentaram resultados, não foram avaliadas ou os resultados foram muito baixos; portanto, também deverão ser avaliadas.

3.2 Ofertas de Cursos e Vagas

Para o exercício de 2019 foi prevista a oferta de **2.277 vagas** pelo Instituto Federal de Roraima em seus cursos de nível técnico, de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, conforme a imagem a seguir:

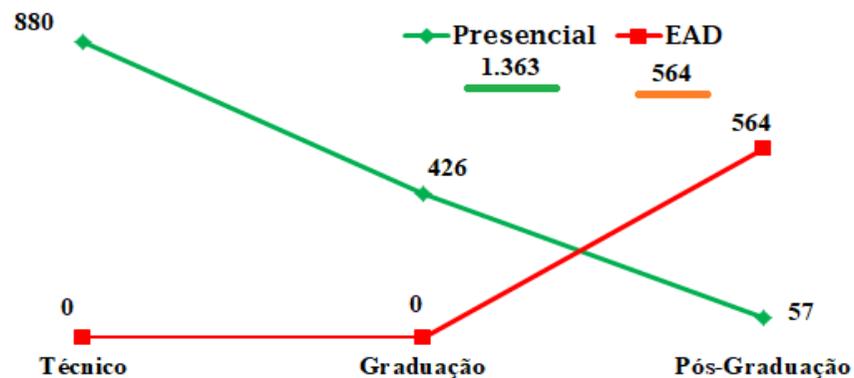
Quadro 13 – Resumo da previsão de oferta de vagas pelo IFRR para o exercício 2019

Modalidade	Curso	CAB	CAM	CBV	CBVZO	CNP	Total
Presencial	Técnico	70	70	385	255	140	920
	Graduação	-	70	315	40	35	460
	Pós-graduação	-	-	57	-	-	57
EAD	Técnico	-	150	-	-	-	150
	Graduação	-	-	-	-	-	-
	Pós-Graduação	-	-	690	-	-	690
Total		70	290	1.447	295	175	2.277

Fonte: Adaptado do PDI 2019-2023

As figuras abaixo apresentam as vagas ofertadas pelo IFRR em 2019:

Figura 11 – Ofertas de vagas em 2019



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Figura 12 – Proporção das ofertas segundo a sua modalidade



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

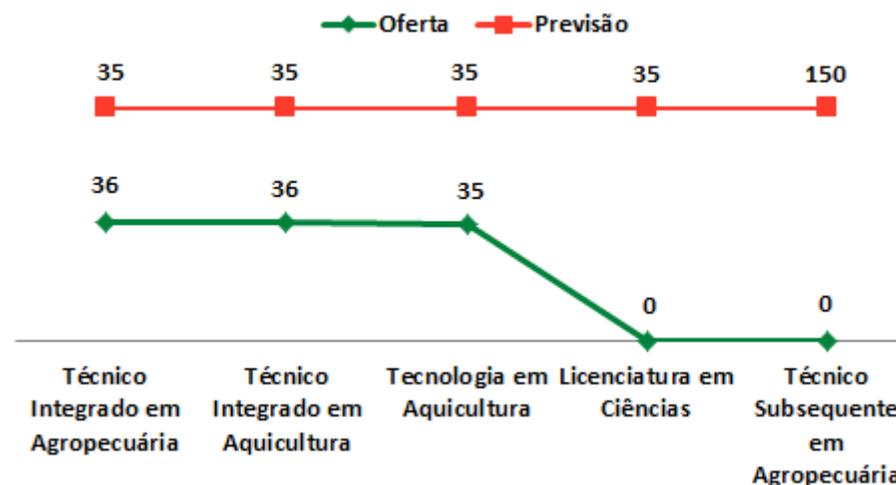
3.2.1 Campus Amajari (CAM)

O CAM previu a oferta de **290 vagas**, distribuídas conforme o quadro 14, enquanto a efetividade da oferta está demonstrada na figura 13.

Quadro 14 – Oferta prevista para o CAM em 2019

Modalidade	Curso	Vagas
Presencial	Técnico Integrado em Agropecuária	35
	Técnico Integrado em Aquicultura	35
	Tecnologia em Aquicultura	35
	Licenciatura em Ciências	35
EAD	Técnico Subsequente em Agropecuária	150
Total		290

Figura 13 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CAM



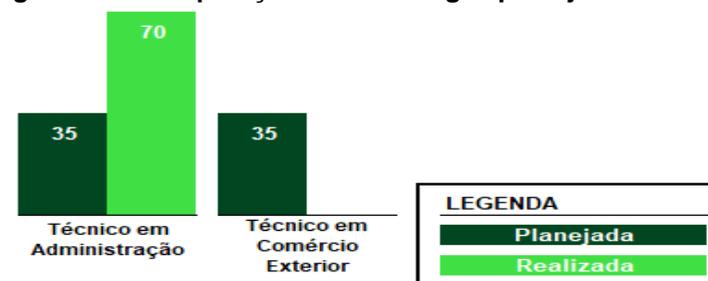
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Como podemos observar, o *Campus Amajari* conseguiu atingir apenas **36,9%** de sua previsão, com a oferta de **107 vagas**. Não houve oferta para os cursos Técnico Subsequente em Agropecuária e Licenciatura em Ciências.

3.2.2 Campus Avançado Bonfim (CAB)

O CAB previu a oferta de **70 vagas**, distribuídas em dois cursos técnicos subsequentes na modalidade presencial: Técnico em Administração e Técnico em Comércio Exterior, com 35 vagas cada um. Houve a oferta da quantidade de vagas previstas, no entanto somente para o curso Técnico Subsequente em Administração.

Figura 14 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CAB



3.2.3 Campus Boa Vista (CBV)

A oferta de vagas prevista no PDI para o CBV está demonstrada nos quadros 15 e 16, totalizando **1.447 vagas**. As figuras 15, 16, 17 e 18 demonstram as ofertas realizadas.

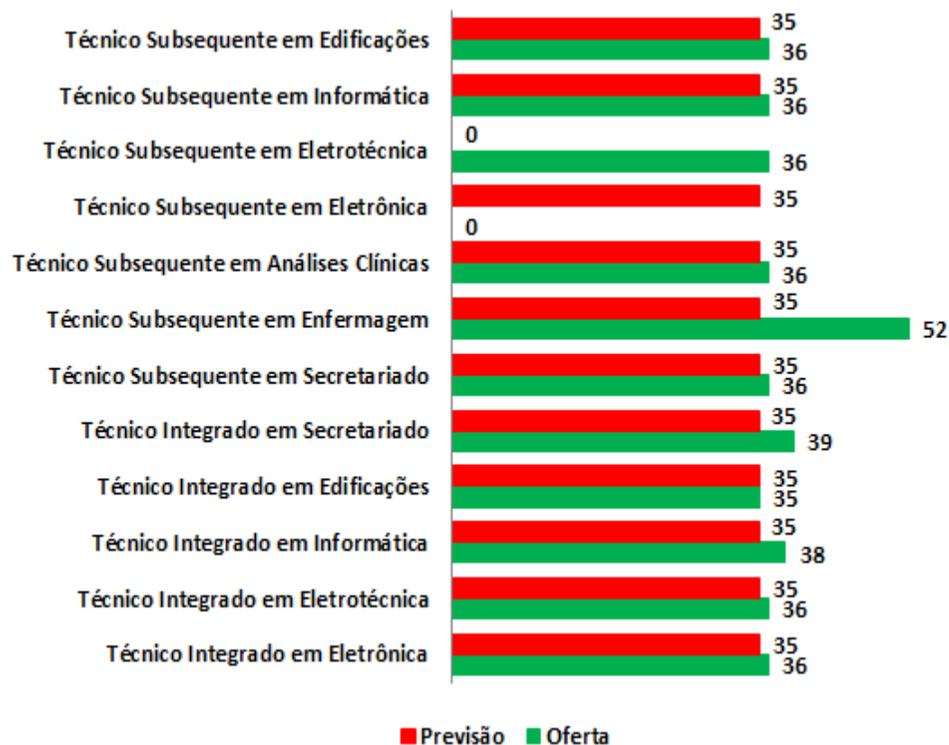
Quadro 15 – Oferta prevista para o CBV nos cursos EAD em 2019

Curso	Vagas
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão Pública Municipal	180
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Ensino da Matemática	150
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Ensino de Ciências	180
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Informática Escolar	180
Total	690

Quadro 16 – Oferta prevista para o CBV nos cursos presenciais em 2019

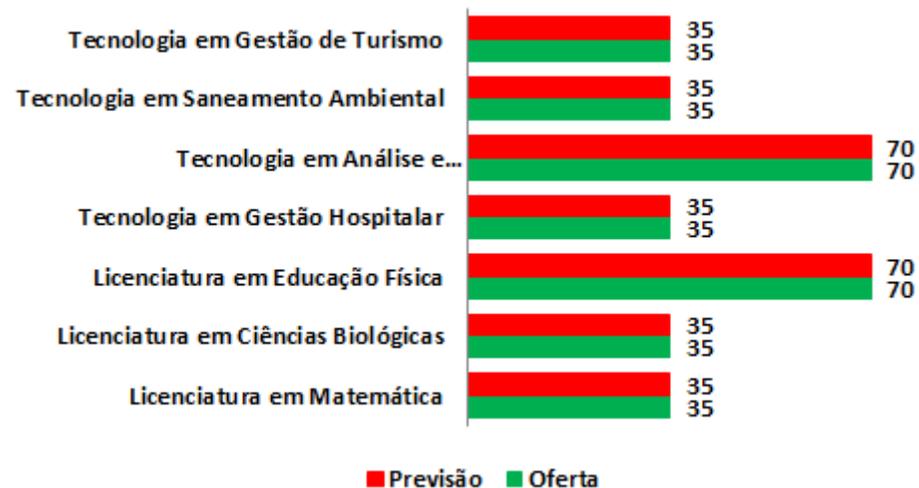
Curso	Vagas
Técnico Integrado em Eletrônica	35
Técnico Integrado em Eletrotécnica	35
Técnico Integrado em Informática	35
Técnico Integrado em Edificações	35
Técnico Integrado em Secretariado	35
Técnico Subsequente em Secretariado	35
Técnico Subsequente em Enfermagem	35
Técnico Subsequente em Análises Clínicas	35
Técnico Subsequente em Eletrônica	35
Técnico Subsequente em Informática	35
Técnico Subsequente em Edificações	35
Licenciatura em Matemática	35
Licenciatura em Ciências Biológicas	35
Licenciatura em Educação Física	70
Tecnologia em Gestão Hospitalar	35
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	70
Tecnologia em Saneamento Ambiental	35
Tecnologia em Gestão de Turismo	35
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Planejamento e Gestão de Empreendimentos e Destinos Turísticos Sustentáveis	35
Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)	22
Total	757

Figura 15 – Comparação entre as vagas de cursos técnicos planejadas e as ofertadas no CBV



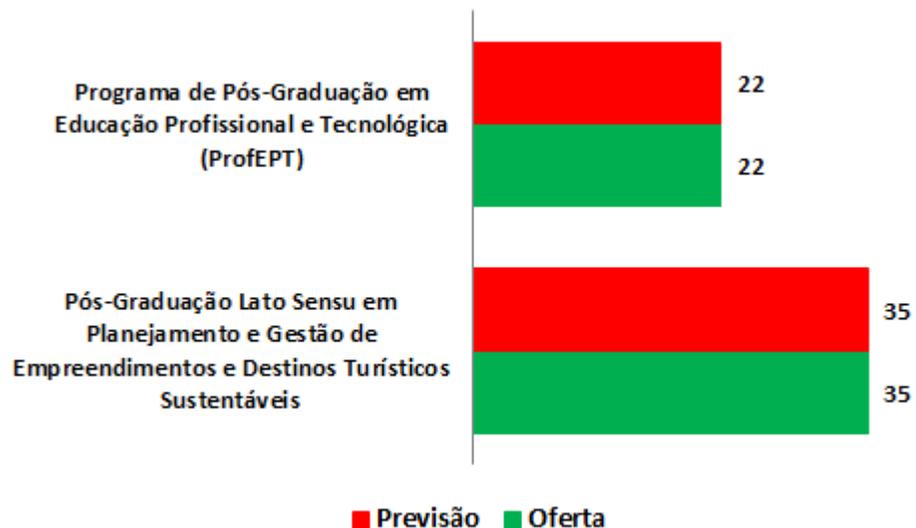
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Figura 16 – Comparação entre as vagas de cursos de graduação planejadas e as ofertadas no CBV



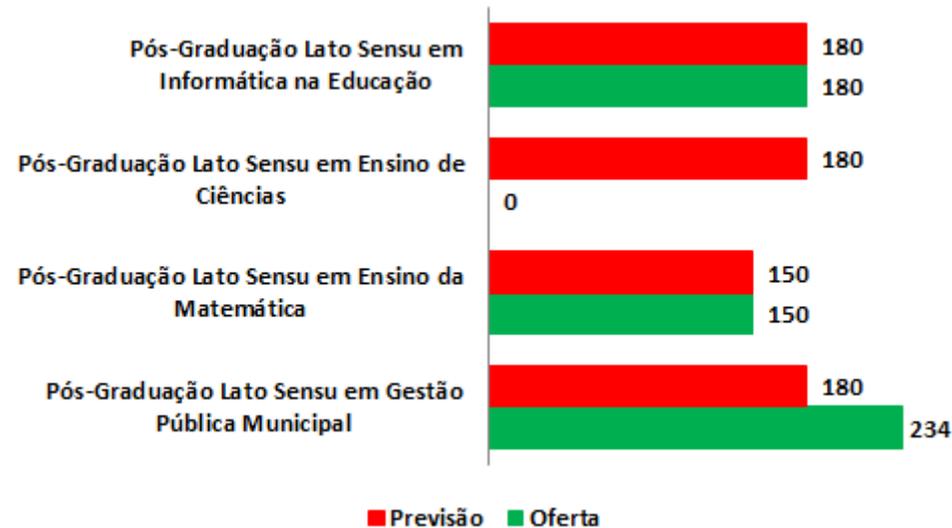
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Figura 17 – Comparação entre as vagas de cursos de pós-graduação na modalidade presencial planejadas e as ofertadas no CBV



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Figura 18 – Comparação entre as vagas de cursos de pós-graduação na modalidade EAD planejadas e as ofertadas no CBV



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Houve a oferta de **1.352 vagas** pelo *Campus* Boa Vista. Isso representa **93,4%** do planejado.

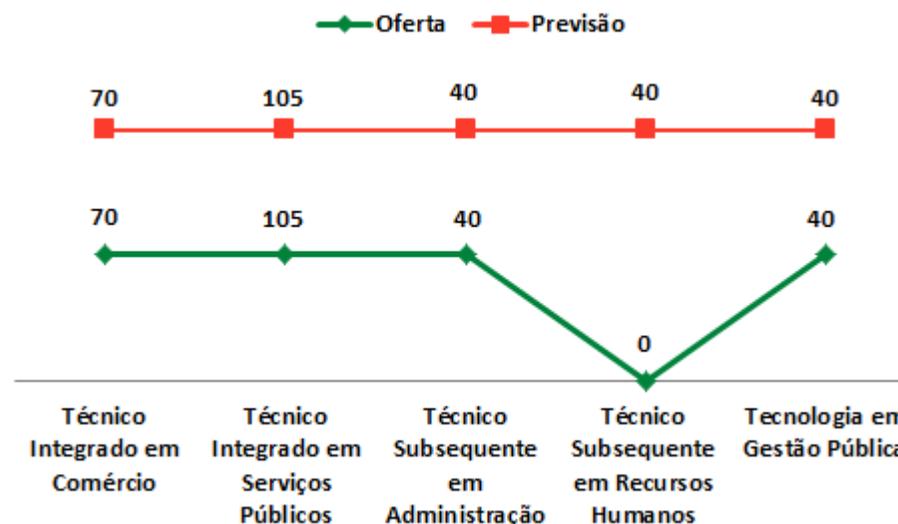
3.2.4 Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO)

O CBVZO planejou ofertar **295 vagas** em 2019. O quadro 17 demonstra a previsão constante no PDI, e a figura 19 apresenta a real oferta.

Quadro 17 – Oferta prevista para o CBVZO em 2019

Modalidade	Curso	Vagas
Presencial	Técnico Integrado em Serviços Públicos	105
	Técnico Integrado em Comércio	70
	Técnico Subsequente em Administração	40
	Técnico Subsequente em Recursos Humanos	40
	Tecnologia em Gestão Pública	40
Total		295

Figura 19 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CBVZO



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

Como se pode deduzir da figura acima, houve a efetivação de **86,4%** da oferta prevista pelo CBVZO, ou seja, **255 vagas** foram ofertadas. O *campus* não atingiu a totalidade da previsão devido à não oferta do curso Técnico Subsequente em Recursos Humanos.

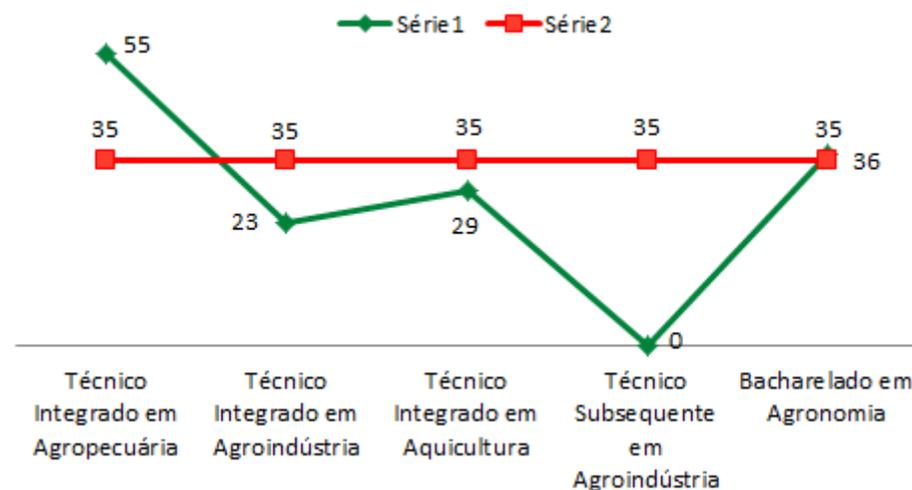
3.2.5 Campus Novo Paraíso (CNP)

Para o CNP foi prevista a oferta de **175 vagas**, distribuídas conforme o quadro 18. Já a oferta está demonstrada na figura 20.

Quadro 18 – Oferta prevista para o CNP em 2019

Modalidade	Curso	Vagas
Presencial	Técnico Integrado em Agropecuária	35
	Técnico Integrado em Agroindústria	35
	Técnico Integrado em Aquicultura	35
	Técnico Subsequente em Agroindústria	35
	Bacharelado em Agronomia	35
Total		175

Figura 20 – Comparação entre as vagas planejadas e as ofertadas no CNP



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

O *Campus* Novo Paraíso efetivou **81,1%** de sua previsão, tendo ofertado **142 vagas**. Como se pode observar na figura 20, não houve a oferta do curso Técnico Subsequente em Indústria, enquanto os demais cursos tiveram resultados diferentes do planejado.

3.3 Plano Diretor de Infraestrutura Física

Foi apresentado no PDI, no capítulo 6 – Plano Diretor de Infraestrutura Física –, o Plano Diretor de Obras, com a previsão de 58 obras e serviços de engenharia para o quinquênio 2019-2023. Especificamente para o exercício de 2019, foi prevista a execução de 26,6% desse plano. A decisão sobre quais obras seriam definidas para o exercício e a ordem de prioridade foi tomada pelo Comitê Orçamentário, constituído pela Portaria n.º 742/GR, de 2 de maio de 2018, e composto pelos pró-reitores, pelos diretores-gerais *de campi*, pelo diretor do CAB e pelo diretor de Orçamento da Reitoria.

O quadro 19 apresenta a situação das obras e dos serviços de engenharia no IFRR ao final do exercício de 2019.

Quadro 19 – Situação das obras e serviços de engenharia do IFRR

Descrição da obra/serviço de engenharia	Campus	Situação
Construção de muro e cerca	CAM	Concluída
Construção da sede própria do CAB	CAB	Concluída
Serviços de manutenção corretiva de poços artesianos	CBV	Concluída
Serviços de reforma elétrica (1ª etapa)	CBV	Concluída
Instalação de plataformas elevatórias de acessibilidade e de elevador	CBV	Iniciada
Adequação de acessibilidade na estrutura física (rampas e piso tátil)	CBV	Contratada
Serviços remanescente da 1ª etapa de construção da sede do CBVZO	CBVZO	Concluída
Construção de quadra de vôlei de areia	CBVZO	Concluída
Instalação do sistema de combate a incêndio e pânico	CNP	Concluída
Serviços de manutenção corretiva e preventiva no grupo gerador	CNP	Concluída
Serviços remanescente no almoxarifado	CNP	Contratada
Construção de salas modulares	CNP	Concluída
Construção de dois blocos de alojamento	CNP	Contratada

Fonte: Deteo.

O quadro acima apresenta as obras e os serviços de engenharia a partir da fase de contratação, no entanto é importante mencionar outro trabalho, que precede essa etapa, a elaboração dos projetos. Assim, o quadro 20 demonstra a situação dos projetos trabalhos no setor de engenharia do IFRR no exercício de 2019.

Quadro 20 – Situação dos projetos de obras e serviços de engenharia do IFRR

Descrição da obra/serviço de engenharia	Campus	Situação do projeto
Construção de poços artesianos	CAM	Concluído
Instalação do sistema de combate a incêndio	CAM	Iniciado
Usinas de microgeração fotovoltaica	CAM, CAB e CNP	Concluído
Serviços remanescentes do muro, construção de guarita e de base para o contêiner EAD e outros serviços complementares	CAB	Concluído
Serviços complementares de adaptação para instalação das plataformas elevatórias e elevadores	CBV	Concluído
Instalação do sistema de combate a incêndio	CBV	Iniciado
Serviços de reparo na cobertura e instalação elétrica	CBVZO	Iniciado
Reforma do sistema de esgoto dos alojamentos existentes	CNP	Iniciado
Construção de poços artesianos	CNP	Iniciado
Construção de alimentadores prediais (hidrossanitários e elétricos) das salas modulares do CNP	CNP	Iniciado
Serviços de pintura e pequenos reparos	Reitoria	Concluído
Construção da sede da Reitoria	Reitoria	Iniciado

Fonte: Deteo

3.4 O PDI e a Autoavaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela promoção da autoavaliação no IFRR. Com periodicidade anual, a autoavaliação institucional é organizada com base em 5 eixos e contempla 10 dimensões, demonstrados no quadro 21.

Quadro 21 – Eixos e dimensões da autoavaliação institucional

Eixos	Dimensões
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Como parte desse processo, a CPA emite [relatórios de autoavaliação](#), que são publicados no [site institucional](#). Esses relatórios são analisados pela gestão e, a partir deles, são elaborados planos de melhorias, que buscam, principalmente, aprimorar a percepção da comunidade em relação aos pontos fracos.

Apesar de o processo de autoavaliação, como um todo, ser conduzido em consonância com o PDI, a legislação prevê que a percepção do PDI seja um item a ser avaliado. Isso faz com que a instituição se preocupe em tornar o documento conhecido pelo público interno. Nesse sentido, foram abordadas cinco questões relacionadas ao conhecimento do PDI e direcionadas aos servidores. Apresentam-se abaixo os resultados obtidos em cada uma delas. As figuras 21 a 25 foram retiradas do [Relatório de Avaliação Institucional do IFRR, ano-base 2019](#).

Figura 21 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação do seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI”

UNIDADE	PROFESSOR					TÉCNICO				
	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/ N.A.	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/ N.A.
CAM	27,59%	51,72%	20,69%	0%	0%	0%	43,75%	50,00%	0%	6,25%
CAB	17,65%	47,06%	29,41%	5,88%	0%	0%	42,86%	42,86%	14,29%	0%
CBV	22,04%	54,30%	18,82%	2,69%	2,15%	12,86%	50,00%	27,14%	7,14%	2,86%
CBVZO	15,15%	63,64%	15,15%	0%	6,06%	3,13%	43,75%	46,88%	6,25%	0%
CNP	14,29%	54,29%	28,57%	2,86%	0%	14,63%	58,54%	14,63%	7,32%	4,88%
REITORIA	0%	0%	0%	0%	0%	16,13%	43,55%	25,81%	11,29%	3,23%
TOTAL	20,67%	54,67%	20,33%	2,33%	2,00%	11,40%	48,25%	29,39%	7,89%	3,07%

Figura 22 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da efetividade das ações previstas no PDI, para a área de ensino, pesquisa, extensão e inovação”

UNIDADE	PROFESSOR					TÉCNICO				
	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.
CAM	13,79%	41,38%	37,93%	6,90%	0%	6,25%	56,25%	25,00%	0%	12,50%
CAB	11,76%	58,82%	29,41%	0%	0%	0%	57,14%	28,57%	14,29%	0%
CBV	17,74%	57,53%	17,74%	2,15%	4,84%	18,57%	52,86%	17,14%	5,71%	5,71%
CBVZO	6,06%	69,70%	21,21%	0%	3,03%	3,13%	50,00%	40,63%	3,13%	3,13%
CNP	14,29%	54,29%	25,71%	2,86%	2,86%	17,07%	48,78%	12,20%	7,32%	14,63%
REITORIA	0%	0%	0%	0%	0%	1,61%	56,45%	22,58%	8,06%	11,29%
TOTAL	15,33%	57,00%	21,67%	2,33%	3,67%	10,09%	53,07%	21,93%	6,14%	8,77%

Figura 23 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da eficiência com que a Missão e as ações do PDI foram postos em prática”

UNIDADE	PROFESSOR					TÉCNICO				
	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.
CAM	17,24%	37,93%	34,48%	3,45%	6,90%	0%	62,50%	25,00%	0%	12,50%
CAB	17,65%	64,71%	11,76%	5,88%	0%	0%	28,57%	71,43%	0%	0%
CBV	16,13%	58,06%	17,20%	3,76%	4,84%	15,71%	51,43%	20,00%	5,71%	7,14%
CBVZO	3,03%	72,73%	21,21%	0%	3,03%	0%	50,00%	43,75%	3,13%	3,13%
CNP	11,43%	54,29%	28,57%	2,86%	2,86%	14,63%	48,78%	12,20%	7,32%	17,07%
REITORIA	0%	0%	0%	0%	0%	3,23%	54,84%	22,58%	6,45%	12,90%
TOTAL	14,33%	57,67%	20,33%	3,33%	4,33%	8,33%	51,75%	24,56%	5,26%	10,09%

Como se pode observar nas imagens acima, os itens foram avaliados, em sua maioria, como regulares e bons. Isso significa que a instituição tem o desafio de melhorar essa percepção promovendo ações de divulgação e monitoramento do PDI perante a comunidade interna.

Figura 24 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação da divulgação dos conteúdos do PDI”

UNIDADE	PROFESSOR					TÉCNICO				
	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.
CAM	17,24%	41,38%	31,03%	6,90%	3,45%	6,25%	37,50%	37,50%	0%	18,75%
CAB	29,41%	41,18%	11,76%	11,76%	5,88%	0%	57,14%	42,86%	0%	0%
CBV	16,67%	45,16%	30,65%	3,76%	3,76%	20,00%	45,71%	20,00%	5,71%	8,57%
CBVZO	3,03%	57,58%	30,30%	9,09%	0%	3,13%	46,88%	40,63%	6,25%	3,13%
CNP	20,00%	37,14%	37,14%	5,71%	0%	7,32%	56,10%	19,51%	4,88%	12,20%
REITORIA	0%	0%	0%	0%	0%	11,29%	43,55%	24,19%	9,68%	11,29%
TOTAL	16,33%	45,00%	30,33%	5,33%	3,00%	11,40%	46,93%	25,88%	6,14%	9,65%

Figura 25 – Resultados obtidos no quesito “Avaliação do interesse da comunidade em participar de discussões sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI”

UNIDADE	PROFESSOR					TÉCNICO				
	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.	Excel	Bom	Regular	Ruim	Desc/N.A.
CAM	10,34%	13,79%	41,38%	31,03%	3,45%	0%	18,75%	50,00%	6,25%	25,00%
CAB	11,76%	47,06%	11,76%	11,76%	17,65%	0%	0%	42,86%	42,86%	14,29%
CBV	11,83%	42,47%	30,65%	11,29%	3,76%	14,29%	37,14%	27,14%	14,29%	7,14%
CBVZO	3,03%	30,30%	39,39%	24,24%	3,03%	0%	25,00%	56,25%	15,63%	3,13%
CNP	11,43%	28,57%	37,14%	11,43%	11,43%	0%	43,90%	26,83%	12,20%	17,07%
REITORIA	0%	0%	0%	0%	0%	1,61%	19,35%	48,39%	16,13%	14,52%
TOTAL	10,67%	37,00%	32,33%	14,67%	5,33%	4,82%	29,39%	39,04%	14,91%	11,84%

3.5 Acompanhamento e Avaliação do PDI

O PDI 2019-2023 estabelece, em seu capítulo 9 – Acompanhamento e Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional –, página 200, um cronograma de monitoramento do próprio documento. No entanto, não foi possível segui-lo em 2020. O principal motivo é que, para se calcularem alguns indicadores institucionais, se fazia necessário aguardar a publicação da PNP, a qual, especificamente neste ano, só ocorreu em 17 de junho, atrasando totalmente o cronograma. Sendo assim, caso essa situação persista em 2021, será necessária a alteração do cronograma proposto.

4. Considerações finais

O Plano de Desenvolvimento Institucional é o documento norteador das ações do IFRR no que tange ao cumprimento de sua missão e ao alcance de seus objetivos, além de principal documento de planejamento estratégico. Por isso, o seu monitoramento deve se tornar um processo internalizado no âmbito institucional, visto que essa é uma importante etapa no processo de fortalecimento da cultura de planejamento. Reforçamos ainda que o PDI, e seu monitoramento, é um instrumento de governança de grande valor e imparcial que serve de base para as ações futuras e a prestação de um serviço de excelência à comunidade, uma vez que, como relatado ao longo deste documento, ele é a base direta para a elaboração de outros documentos ou processos, como o Plano Anual de Trabalho, o Relatório de Gestão, a Autoavaliação Institucional e o Relato Institucional, entre outros.

Como demonstrado, 61% das metas planejadas foram alcançadas ou superadas e algumas atingiram a previsão para todo o quinquênio. Outras metas (21,6%) infelizmente não apresentaram resultados ou não foram mensuradas. Estas duas extremas situações necessitam ser

avaliadas quanto à necessidade de revisão, manutenção ou exclusão das metas e/ou indicadores no PDI.

Em relação ao planejamento da oferta de cursos e vagas, o IFRR ofertou 1.891 novas vagas à comunidade, o que representa 83% das vagas planejadas. Houve cursos previstos que não foram ofertados, e esse é o principal motivo para o não atingimento da totalidade planejada. No entanto, ao mesmo tempo, foram ofertadas mais vagas em alguns cursos, o que possibilitou uma pequena compensação para o atingimento desse resultado.

Este é apenas o primeiro relatório parcial de monitoramento do PDI 2019-2023, o qual servirá de base para os próximos, que inclusive poderão ser reformatados. Sua emissão é apenas uma das etapas do processo de monitoramento, pois o documento deverá ser disponibilizado no *site* institucional para consulta pela comunidade interna e pela sociedade em geral, e ainda apresentado ao Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos, para análise. Seguimos, assim, rumo à melhoria na cultura de planejamento no IFRR e no fortalecimento da governança institucional.