

**INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA**

**GUIA DE  
CURSOS**

**TÉCNICOS  
LICENCIATURAS  
TECNOLOGIAS**



**Ademar de Araújo Filho**  
Reitor

**Ivone Mary Medeiros de Souza**  
Pró-Reitora de Ensino

**Edvaldo Pereira da Silva**  
Pró-Reitor de Extensão

**Jaci Lima da Silva**  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

**Carlos Roberto Cabral de Lima**  
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

**Maria do Perpétuo Socorro Pereira Silva**  
Pró-Reitora de Administração

**Milton José Piovesan**  
Diretor Geral do Câmpus Boa Vista

**Eliezer Nunes da Silva**  
Diretor Geral do Câmpus Novo Paraíso

**George Sterfson Barros**  
Diretor Geral do Câmpus Amajari

**Maria Aparecida Alves de Medeiros**  
Diretora Geral do Câmpus Zona Oeste de Boa Vista

**Arnóbio Gustavo Queiroz de Magalhães**  
Diretor Geral do Câmpus Avançado do Bonfim



## Palavras do Reitor

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR inaugura uma nova fase, após vivenciar as fases de Escola Técnica Federal de Roraima – ETFRR e Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima – CEFET/RR. Surge para consolidar o grande desafio e desejo de fortalecer e expandir o Ensino Profissional e Tecnológico no Estado de Roraima.

Atualmente possui cinco Câmpus – Amajari, Boa Vista, Bonfim, Novo Paraíso e Zona Oeste de Boa Vista – cujas localizações estratégicas foram definidas de modo a atender os arranjos produtivos locais. Além disso, atendem ao objetivo principal do IFRR que é levar educação profissional e tecnológica de qualidade e de alto nível às localidades mais necessitadas, perpassando as diferentes modalidades e níveis de ensino, desde os cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, Formação Técnica de Nível Médio, Graduação até Pós-Graduação, sobretudo na área tecnológica.

O IFRR visa à promoção da justiça social, da inclusão social e da equidade, para tanto, propõe-se a intervir significativamente numa proposta transformadora da educação profissional, afim de modificar a vida da sociedade onde está inserido, proporcionando novos conhecimentos científicos e tecnológicos.

Temos consciência do papel político e social que o Instituto Federal representa para a sociedade roraimense, no fomento de inovação técnica e tecnológica, no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, fortalecendo ainda mais o estandarte educacional do Norte do Brasil. Os currículos, do ponto de vista político e pedagógico, são pautados em princípios educacionais pertinentes à formação técnica e humanística, conforme recomendam os documentos legais. As ações educacionais desenvolvidas nos câmpus do IFRR procuram fomentar a educação no campo, a educação indígena, a educação inclusiva, dentre outros aspectos que envolvem a diversidade étnica e/ou sociais próprias de cada região.

Pensando nessa diversidade, aderimos aos seguintes programas: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Ação Saberes



Indígenas na Escola, como parte do Programa Nacional dos Territórios Etnoeducacionais Indígenas; implementamos o Comitê Gestor de Políticas de Educação Indígena, e o Comitê de Políticas Inclusivas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima.

A estrutura descentralizada do IFRR tem evidenciado inúmeros benefícios no âmbito da gestão compartilhada, permitindo aos gestores maior liberdade gerencial para atuarem em diferentes níveis da administração educacional.

Ressalta-se, ainda, que o IFRR vem desenvolvendo políticas de qualificação profissional, bem como a formação cidadã, na perspectiva de intensificar a interação e diálogo com a comunidade local. Por meio da valorização das características essenciais do povo, a instituição vislumbra a democratização do conhecimento científico, tecnológico e a valorização do saber tradicional, para fortalecimento de parcerias com outras instituições. O IFRR almeja alcançar a excelência na gestão educacional e consolidar-se como uma instituição de referência em educação profissional e tecnológica para o Estado de Roraima e para a região norte do Brasil.

Como parte das ações do IFRR, apresentamos este Guia de Cursos em que os leitores poderão conhecer as especificidades de cada curso no que diz respeito a carga horária, perfil de conclusão, tempo de duração, câmpus em que é feita a oferta, dentre outras informações.

Boa leitura!!!

# SUMÁRIO



Histórico do IFRR .....	07
Caracterização dos Cursos ofertados pelo IFRR e as formas de acesso .....	11
Eixos Tecnológicos .....	14

## **CÂMPUS AMAJARI** .....

19

Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio (Idade Própria) .....	22
Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio (Alternância) .....	23
Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio (Modalidade EJA) .....	24
Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (idade própria) .....	25
Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (Alternância) .....	26
Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio (Alternância) .....	27
Técnico em Agropecuária (Subsequente) .....	28

## **CÂMPUS BOA VISTA** .....

29

### **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Técnico em Secretariado (4 anos) .....	31
Técnico em Informática (4 anos) .....	32
Técnico em Eletrotécnica (4 anos) .....	33
Técnico em Eletrônica (4 anos) .....	34

### **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na modalidade EJA**

Técnico em Secretariado (3 anos) .....	35
Técnico em Informática (3 anos) .....	36
Técnico em Enfermagem (3 anos) .....	37
Técnico em Eletrotécnica (3 anos) .....	38
Técnico em Edificações (3 anos) .....	39
Técnico em Análises Clínicas (3 anos) .....	40

### **Cursos Técnicos Subsequentes**

Técnico em Secretariado (1 ano e 6 meses) .....	41
Técnico em Informática (1 ano e 6 meses) .....	42
Técnico em Enfermagem (2 anos) .....	43
Técnico em Eletrotécnica (2 anos) .....	44
Técnico em Edificações (2 anos) .....	45
Técnico em Análises Clínicas (2 anos) .....	46

## **Cursos de Licenciatura**

Licenciatura em Matemática (4 anos) .....	47
Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica (4 anos) .....	48
Licenciatura em Educação Física (4 anos) .....	49
Licenciatura em Ciências Biológicas (4 anos) .....	50

## **Cursos de Tecnologia**

Tecnologia em Gestão Hospitalar (3 anos) .....	51
Tecnologia em Saneamento Ambiental (3 anos) .....	52
Tecnologia em Gestão de Turismo (3 anos) .....	53
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (3 anos) .....	54

## **CÂMPUS ZONA OESTE DE BOA VISTA ..... 55**

### **Curso Técnico Subsequente**

Técnico em Serviços Públicos (1 ano e 6 meses) .....	57
--	----

## **CÂMPUS AVANÇADO DO BONFIM ..... 58**

### **Curso Técnico Subsequente**

Técnico em Comércio Exterior (1 ano e 6 meses) .....	60
--	----

### **Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio**

Técnico em Comércio Exterior (3 anos) .....	61
---	----

## **CÂMPUS NOVO PARAÍSO ..... 62**

### **Curso Técnico Subsequente**

Técnico em Agropecuária (1 ano e 6 meses) .....	63
---	----

### **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Técnico em Agricultura (3 anos) .....	64
Técnico em Agropecuária (3 anos) .....	65

# SUMÁRIO

## A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO IFRR ..... 66

### Cursos Técnicos Subsequentes na Modalidade à Distância (E-tec) ofertados pelo Câmpus Amajari

Técnico em Cooperativismo (2 anos) ..... 68

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (2 anos) ..... 69

### Profuncionário

Técnico em Alimentação Escolar (2 anos) ..... 71

Técnico em Infraestrutura Escolar (2 anos) ..... 72

Técnico em Secretaria Escolar (2 anos) ..... 73

Técnico em Multimeios Didáticos (2 anos) ..... 74

## UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL ..... 75

## PARFOR ..... 76

### Cursos de Licenciatura

Licenciatura em Educação Física (2 anos) ..... 77

Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica (2 anos) ..... 78

## COMISSÃO DE ELABORAÇÃO ..... 79

## DIRETORIAS GERAIS DOS CÂMPUS DO IFRR ..... 80



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA**

**HISTÓRICO DO IFRR**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR é originário da extinta Escola Técnica implantada, informalmente, em outubro de 1986, iniciando suas atividades em 1987 com os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e Edificações. Por meio do Decreto nº 026 (E), de 12 de outubro de 1988, o Governo do então Território Federal de Roraima criou a Escola Técnica de Roraima. O Parecer nº 26/89 do Conselho Territorial de Educação autorizou e reconheceu a Escola, aprovou o seu Regimento Interno e as grades curriculares dos cursos por ela ministrados e tornou válido todos os atos escolares anteriores ao Regimento.

Por força da Lei Federal nº 8.670, de 30 de junho de 1993, foi criada a Escola Técnica Federal de Roraima, iniciando, em 1994, suas atividades nas instalações físicas da Escola Técnica Estadual, com 74% de seus servidores redistribuídos do quadro de pessoal do ex-Território Federal de Roraima, incorporando ao seu patrimônio rede física, materiais e equipamentos e absorvendo todos os alunos matriculados naquela escola nos cursos de Edificações e Eletrotécnica.

A partir dessa data, a Escola iniciou um Programa de Expansão de cursos e do número de vagas, implantando novos cursos – ensino fundamental – 5ª a 8ª série, Técnico em Agrimensura e Magistério em Educação Física – totalizando, naquele ano, 17 turmas e 406 alunos.

Em dezembro de 1994, a Escola Técnica Federal de Roraima foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica, por meio da Lei nº 8.948 de 8 de dezembro, publicada no DOU nº 233, de 9 de dezembro, Seção I. Entretanto, sua efetiva implantação como CEFET-RR só ocorreu por meio do Decreto Federal de 13 de novembro de 2002, publicado no DOU nº 221, Seção I, tendo a referida solenidade ocorrida dia 10 de dezembro de 2002.

Com a transformação dessa Instituição em CEFET-RR a comunidade interna preparou-se para fazer valer o princípio da verticalização da Educação Profissional, oferecendo cursos profissionalizantes de nível básico, técnico e superior. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo foi o primeiro a ser implantado e teve sua proposta vinculada à transformação da ETFRR em CEFET-RR.

Em 2005, o Governo Federal, através do Ministério da Educação, instituiu o Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no país, promovendo a implantação de Unidades Descentralizadas – UNED's em diversas





unidades da federação, sendo o CEFET-RR contemplado na fase I, com a UNED Novo Paraíso, no município de Caracaraí, região sul do Estado. As atividades pedagógicas na UNED Novo Paraíso tiveram início em agosto de 2007 com 172 alunos matriculados no Curso Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio, incluindo uma turma com 22 alunos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Em 11 de novembro de 2007, a UNED de Novo Paraíso foi inaugurada, com a presença “in loco” do Ministro da Educação Fernando Haddad.

Na fase II, o CEFET-RR foi contemplado com o Câmpus Amajari, localizado na região norte do Estado, município de Amajari, que iniciou suas atividades atendendo a 70 alunos matriculados no Curso Técnico em Agricultura, funcionando provisoriamente no espaço físico da Escola Estadual Ovídio Dias, mediante parceria firmada com a Secretaria Estadual de Educação. Em setembro de 2012, o Câmpus Amajari foi oficialmente entregue à comunidade e, em dezembro de 2012, foi inaugurado pela presidenta da república em solenidade realizada no Palácio do Planalto. Em 29 de dezembro de 2008, a Lei nº 11.892, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e muda a denominação das unidades passando de UNED para Câmpus. O IFRR foi criado por essa lei mediante a transformação do CEFET-RR em Instituto Federal.

Em 2010 foi lançada a fase III do plano de expansão da Rede Federal e o IFRR contemplado com mais uma unidade o Câmpus Zona Oeste, cujo processo de construção e implantação está em andamento na zona oeste de Boa Vista. Atualmente, o IFRR está estruturado com uma Reitoria e quatro Câmpus distribuídos pelo estado, conforme mostra a figura 01 e detalhamento a seguir:

- a) Câmpus Boa Vista – Pré-expansão, localizado na região central do Estado, em Boa Vista. Tem como referência para o desenvolvimento de suas atividades os municípios de Boa Vista, Bonfim, Cantá, Normandia, Alto Alegre, Mucajaí e Iracema;
- b) Câmpus Novo Paraíso – Fase I, localizado na região sul do Estado, tem como referência para o desenvolvimento de suas atividades os municípios de Caracaraí, Cantá, São Luiz, São João da Baliza, Caroebe e Rorainópolis;
- c) Câmpus Amajari – Fase II, localizado na região norte do Estado, tem como referência para o desenvolvimento de suas atividades os municípios de Amajari, Pacaraima, Uiramutã e Alto Alegre;
- d) Câmpus Zona Oeste de Boa Vista – Fase III, localizado na zona oeste da cidade de Boa Vista, atualmente em fase de construção e Implantação.

**Figura 1:** Mapa do Estado de Roraima com a localização dos Câmpus do IFRR



Fonte: Brasil, MEC/SETEC

No Câmpus Boa Vista são ofertados 11 cursos de graduação, sendo 04 Cursos Superiores de Tecnologia e 07 Cursos de Licenciatura, dos quais 02 são ofertados pelo Programa PARFOR, via Plataforma Freire da CAPES e 01 ofertado via Educação a Distância - EAD; 03 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, sendo 01 ofertado via EAD; Cursos Técnicos de Nível Médio presenciais, dos quais 04 são ofertados pelo Programa Pró Funcionário, via Rede e-TEC.

No Câmpus Novo Paraíso são ofertados 03 Cursos Técnicos, sendo 02 presenciais funcionando em regime integral com habilitação em Agropecuária e Agricultura Integrado ao Ensino Médio, 01 subsequente em Agropecuária, desenvolvido no regime de Alternância - internato pleno.

No Câmpus Amajari são ofertados os Cursos Técnicos em Agricultura e Agropecuária, integrado, subsequente e concomitante. O Câmpus também oferta o Curso Técnico em Agricultura no regime de Alternância - internato pleno para a comunidade indígena.

Além dos cursos regulares, nos três campi do IFRR são ofertados também, Cursos de Qualificação Profissional de Formação Inicial e Continuada – FIC, Cursos do Programa Mulheres Mil e do PRONATEC. Atualmente o IFRR atende a um total de 8.944 alunos, sendo 4.231 matriculados nos cursos Técnicos, Superiores e de Pós- Graduação e 4.713 alunos matriculados nos cursos do PRONATEC, Mulheres Mil e Pró Funcionário /e-TEC.

Para dar conta dessa demanda o IFRR conta com um quadro de pessoal constituído por 275 docentes, sendo 241 professores efetivos, 26 professores substitutos, 8 professores temporários e 316 Técnicos-Administrativos distribuídos em seus cinco Campi e Reitoria. A área de atuação do IFRR se estende pela soma das áreas de abrangência de todos os seus Campi, o que significa dizer praticamente todo o Estado de Roraima, incluindo também, especialmente através dos Câmpus Boa Vista e Amajari, o atendimento às comunidades indígenas das diferentes etnias, cuja localização está definida de acordo com a demarcação e homologação das terras indígenas.

Figura 2: Mapa das Terras Indígenas de Roraima



Fonte: Atlas do Estado de Roraima 20.



## **CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS OFERTADOS PELO IFRR E AS FORMAS DE ACESSO**

### **1 Cursos Técnicos de Nível Médio**

São cursos de nível médio que têm por finalidade capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos em diferentes setores, tendo em vista os arranjos produtivos locais. Objetiva-se o acesso imediato ao mercado de trabalho, além de fomentar a requalificação e a reinserção no mercado por meio da educação profissional.

A forma de acesso aos Cursos Técnicos do IFRR ocorre, anualmente, por meio de Processo Seletivo, conforme os critérios definidos em Edital específico.

#### **1.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

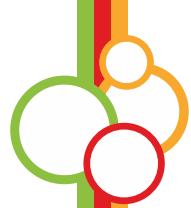
Ofertados aos estudantes que tenham concluído o Ensino Fundamental, contemplam, ao mesmo tempo, a formação profissional em conjunção com o nível médio.

Ao concluir esse curso, o estudante receberá certificado de conclusão do ensino médio e diploma de técnico. Em outras palavras, significa que o curso garante tanto a formação da Base Nacional Comum do Ensino Médio quanto a Formação Técnica Profissional.

A forma de acesso aos Cursos Técnicos Integrados do IFRR ocorre, anualmente, por meio de Processo Seletivo, conforme regra editalícia.

#### **1.2 Cursos Técnicos Subsequentes**

São cursos de formação profissional em nível técnico, ofertados a estudantes que já concluíram o Ensino Médio, possibilitando-os adquirir competências de educação profissional em um dos cursos oferecidos pelo IFRR.



A palavra subsequente se justifica tendo em vista que esses cursos são posteriores ao ensino médio, também são denominados como pós-médios. São cursos voltados para o mercado de trabalho, pelos quais o aluno poderá adquirir conhecimentos avançados na área profissional correspondente ao curso que escolher.

A forma de acesso aos Cursos Técnicos Subsequentes do IFRR ocorre, anualmente, por meio de Processo Seletivo, conforme regra editalícia.

### **1.3 Cursos Técnicos Concomitantes**

Nesse tipo de oferta, o aluno faz somente o Ensino Técnico em um dos Câmpus do IFRR, devendo, obrigatoriamente, estar matriculado no Ensino Médio em outra instituição de ensino.

A forma de acesso aos Cursos Técnicos Concomitantes do IFRR ocorre anualmente, por meio de Processo Seletivo, conforme regra editalícia.

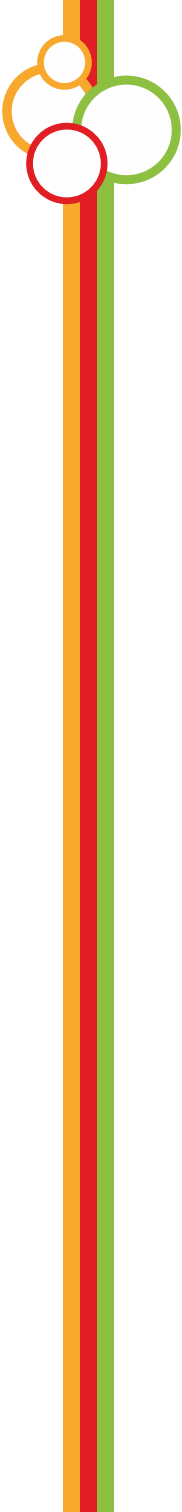
## **2 Cursos de Nível Superior**

O curso de nível superior se constitui em um alto grau de qualificação educacional na sociedade brasileira. De acordo com as finalidades da educação superior, dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, esse grau de ensino visa, dentre outros, “formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, bem como na colaboração de sua formação contínua”.

### **2.1 Cursos de Tecnologia**

Os cursos superiores de tecnologia abrangem métodos e teorias orientadas a investigações, avaliações e aperfeiçoamentos tecnológicos com foco nas aplicações dos conhecimentos a processos, produtos e serviços.

Os Cursos de Tecnologia são uma graduação com características especiais



e obedecem às diretrizes contidas no Parecer CNE/CES 436/2001. Tal nível de conhecimento conduz o aluno à obtenção de diploma de tecnólogo. O curso de tecnologia é ofertado somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio. A forma de acesso aos Cursos de Tecnologia do IFRR ocorre, semestralmente/ anualmente, por meio do SISU e Processo Seletivo próprio, conforme regra editalícia.

## 2.2 Cursos de Licenciatura

Os cursos superiores de licenciatura habilitam o estudante para o exercício da docência em educação básica (da educação infantil ao ensino médio), com o grau de licenciado.

Os cursos do IFRR são planejados de forma a tornar os profissionais capazes de identificar o conhecimento presente em sua educação e saber planejá-lo e aplicá-lo com visão social, buscando a dignidade do educando como ser humano produtor de cultura e história. Os cursos de licenciatura são ofertados somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

A forma de acesso aos Cursos de Licenciatura do IFRR ocorre, semestralmente/anualmente, por meio do SISU e Processo Seletivo próprio, conforme regra editalícia.



## EIXOS TECNOLÓGICOS

O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC agrupam os cursos conforme suas características científicas e tecnológicas em 13 eixos tecnológicos. Cumprindo a função de apresentar denominações que deverão ser adotadas nacionalmente para cada perfil de formação, o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e Superiores de Tecnologia não impedem, entretanto, o atendimento às peculiaridades regionais, possibilitando currículos com diferentes linhas formativas.

Neste Guia cada curso tem um ícone relacionado ao eixo a que pertence, conforme o texto a seguir:

### Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Compreende tecnologias associadas à melhoria da qualidade de vida, à preservação e utilização da natureza, desenvolvimento e inovação do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde. Abrange ações de proteção e preservação dos seres vivos e dos recursos ambientais, da segurança de pessoas e comunidades, do controle e avaliação de risco, programas de educação ambiental. Tais ações vinculam-se ao suporte de sistemas, processos e métodos utilizados na análise, diagnóstico e gestão, provendo apoio aos profissionais da saúde nas intervenções e no processo saúde-doença de indivíduos, bem como propondo e gerenciando soluções tecnológicas mitigadoras e de avaliação e controle da segurança e dos recursos naturais. Pesquisa e inovação tecnológica, constante atualização e capacitação, fundamentadas nas ciências da vida, nas tecnologias físicas e nos processos gerenciais, são características comuns deste eixo. Ética, biossegurança, processos de trabalho em saúde, primeiros socorros, políticas públicas ambientais e de saúde, além da capacidade de compor equipes, com iniciativa, criatividade e sociabilidade, caracterizam a organização curricular destes cursos.



## **Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais**

Compreende tecnologias associadas aos processos mecânicos, eletroeletrônicos e físico-químicos. Abrange ações de instalação, operação, manutenção, controle e otimização em processos, contínuos ou discretos, localizados predominantemente no segmento industrial, contudo alcançando também, em seu campo de atuação, instituições de pesquisa, segmento ambiental e de serviços. A proposição, implantação, intervenção direta ou indireta em processos, além do controle e avaliação das múltiplas variáveis encontradas no segmento produtivo, identificam este eixo. Traços marcantes deste eixo são a abordagem sistemática da gestão da qualidade e produtividade, das questões éticas e ambientais, de sustentabilidade e viabilidade técnico-econômica, além de permanente atualização e investigação tecnológica.

## **Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios**

Compreende tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações. Abrange ações de planejamento, avaliação e gerenciamento de pessoas e processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Este eixo caracteriza-se pelas tecnologias organizacionais, viabilidade econômica, técnicas de comercialização, ferramentas de informática, estratégias de marketing, logística, finanças, relações interpessoais, legislação e ética. Destacam-se, na organização curricular destes cursos, estudos sobre ética, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, redação de documentos técnicos, educação ambiental, além da capacidade de trabalhar em equipes com iniciativa, criatividade e sociabilidade.





## **Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer**

Compreende tecnologias relacionadas aos processos de recepção, viagens, eventos, serviços de alimentação, bebidas, entretenimento e interação. Abrange os processos tecnológicos de planejamento, organização, operação e avaliação de produtos e serviços inerentes ao turismo, hospitalidade e lazer. As atividades compreendidas neste eixo referem-se ao lazer, relações sociais, turismo, eventos e gastronomia, integradas ao contexto das relações humanas em diferentes espaços geográficos e dimensões socioculturais, econômicas e ambientais. A pesquisa, disseminação e consolidação da cultura, ética, relações interpessoais, domínio de línguas estrangeiras, prospecção mercadológica, marketing e coordenação de equipes são elementos comuns deste eixo. São traços marcantes da organização curricular destes cursos: ética, educação ambiental, normas técnicas e de segurança, historicidade, empreendedorismo, redação técnica, além da capacidade de trabalhar em equipes, com iniciativa, criatividade e sociabilidade.

## **Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação**

Compreende tecnologias relacionadas à comunicação e processamento de dados e informações. Abrange ações de concepção, desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e tecnologias relacionadas à informática e telecomunicações. Especificação de componentes ou equipamentos, suporte técnico, procedimentos de instalação e configuração, realização de testes e medições, utilização de protocolos e arquitetura de redes, identificação de meios físicos e padrões de comunicação e, sobretudo, a necessidade de constante atualização tecnológica constituem, de forma comum, as características deste eixo. O desenvolvimento de sistemas informatizados, desde a especificação de requisitos até os testes de implantação, bem como as tecnologias de comutação, transmissão, recepção de dados, podem constituir-se em



especificidades deste eixo. Ressalte-se que a organização curricular destes cursos contempla estudos sobre ética, raciocínio lógico, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, redação de documentos técnicos, educação ambiental, formando profissionais que trabalhem em equipes com iniciativa, criatividade e sociabilidade.

### **Eixo Tecnológico: Infraestrutura**

Compreende tecnologias relacionadas à construção civil e ao transporte. Contempla ações de planejamento, operação, manutenção, proposição e gerenciamento de soluções tecnológicas para infraestrutura. Abrange obras civis, topografia, transporte de pessoas e bens, mobilizando, de forma articulada, saberes e tecnologias relacionadas ao controle de trânsito e tráfego, ensaios laboratoriais, cálculo e leitura de diagramas e mapas, normas técnicas e legislação. Características comuns deste eixo são a abordagem sistemática da gestão da qualidade, ética, segurança, viabilidade técnico-econômica e sustentabilidade. Saliente-se que a organização curricular destes cursos contempla estudos sobre ética, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, redação de documentos técnicos, educação ambiental, raciocínio lógico, formando técnicos que trabalhem em equipes com iniciativa, criatividade e sociabilidade.

### **Eixo Tecnológico: Recursos Naturais**

Compreende tecnologias relacionadas à produção animal, vegetal, mineral, aquícola e pesqueira. Abrange ações de prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração, cultivo e produção referente aos recursos naturais. Inclui, ainda, tecnologia de máquinas e implementos, estruturada e aplicada de forma sistemática para atender às necessidades de organização e produção dos diversos segmentos envolvidos, visando à qualidade e sustentabilidade econômica, ambiental e social. Integra a organização curricular destes cursos: ética, desenvolvimento sustentável,



cooperativismo, consciência ambiental, empreendedorismo, normas técnicas e de segurança, além da capacidade de compor equipes, atuando com iniciativa, criatividade e sociabilidade.

## **Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social**

Compreende atividades relacionadas ao planejamento, execução, controle e avaliação de funções de apoio social, pedagógico e administrativo em escolas públicas e privadas e demais instituições. Tradicionalmente são funções que apoiam e complementam o desenvolvimento da ação social e educativa intra e extraescolar.

Os serviços de desenvolvimento educacional são realizados em espaços como secretaria escolar, bibliotecas, manutenção de infraestrutura, cantinas, recreios, portarias, laboratórios, oficinas, instalações esportivas, almoxarifados, jardins, hortas, brinquedotecas e outros espaços requeridos pela educação formal e não formal.

Os serviços de desenvolvimento social vão além do espaço escolar e buscam a integração do indivíduo na sociedade, bem como melhoria de sua qualidade de vida. A organização curricular destes cursos contempla estudos de ética, normas técnicas e de segurança, redação de documentos técnicos, raciocínio lógico, além da capacidade de trabalhar em equipes, com iniciativa, criatividade e sociabilidade.

## CÂMPUS AMAJARI

O Câmpus Amajari está localizado no município de Amajari em Roraima, distante 156 km da capital do estado, Boa Vista.

Figura 3: Entrada do Câmpus Amajari

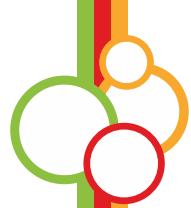


Fonte: CCS/IFRR.

Situado na região norte do estado, tem como área de abrangência os municípios de Uiramutã, Pacaraima, Normandia e o norte do município de Alto Alegre.

A região norte do estado de Roraima apresenta uma realidade social, cultural e étnica altamente miscigenada, em especial devido à convivência entre os indígenas que ocupam as áreas demarcadas, os produtores rurais de grãos e criadores de gado, e ainda, os pequenos produtores beneficiados em Projetos de Assentamentos rurais.

Como oportunidade de exploração turística, destaca-se na região, o Parque Nacional do Monte Roraima ao lado da Reserva Indígena Raposa Serra do Sol, a Estação Ecológica de Maracá, a Estância Ecológica do SESC, localizada na Serra do Tepequém e a Floresta Nacional de Roraima.



Destacam-se como potenciais para o desenvolvimento social e econômico da região: a agropecuária, a agricultura familiar, o turismo e a agroindústria, em especial no beneficiamento de laticínios.

Para a implantação do Câmpus Amajari, no ano 2009, foram realizadas junto à comunidade três audiências públicas, sendo a primeira na Vila Brasil, que sedia o município, a segunda na Vila Trairão, localidade circundada por projetos de assentamento rurais, e por último, na Comunidade Indígena Três Corações. Nas três oportunidades, foram apresentadas à comunidade as perspectivas vislumbradas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, bem como foram ouvidas as lideranças locais, coletadas as sugestões e identificadas as demandas apresentadas pela comunidade.

Ainda com vistas à implantação, foi realizado um levantamento socioeconômico, educacional e produtivo, sobre os alunos matriculados nas escolas do entorno do Câmpus Amajari, bem como a respeito das demandas dos produtores locais, objetivando conhecer sua realidade, para subsidiar um estudo de demanda, o planejamento pedagógico e atividades de extensão.


A educação intercultural e a educação do campo são interfaces contempladas no fazer pedagógico, considerando o entorno social e étnico do Câmpus Amajari.

No que se refere à educação indígena, o Câmpus Amajari norteia sua prática pedagógica pela compreensão de que a situação vivenciada pelos povos indígenas nos tempos atuais requer da escola uma nova proposta pedagógica e curricular para atender aos diferentes anseios e necessidades de desenvolvimento econômico nos territórios, para possibilitar a interação com a sociedade ocidental, porém garantindo a diferença indígena.

A escola tem sido para os povos indígenas o espaço necessário para interação com o mundo externo.

Em relação à educação do campo destaca-se a concepção do campo como um espaço rico e diverso, ao mesmo tempo produto e produtor de cultura.

O Câmpus Amajari concebe a educação como um vetor estratégico para o desenvolvimento territorial sustentável e uma força mobilizadora capaz de articular as inovações que se pretendem para a transformação da realidade produtiva, ambiental, política e social.



O Câmpus Amajari iniciou suas atividades no ano de 2010 ofertando o curso Técnico em Agricultura.

No ano de 2011, iniciaram as turmas do Curso Técnico em Agricultura concomitante ao Ensino Médio em regime de Alternância, totalizando 41 alunos.

No primeiro semestre de 2012, iniciaram duas novas turmas do Curso Técnico em Agricultura integrado ao Ensino Médio, totalizando 62 alunos.

No mês de agosto, iniciaram as atividades do Câmpus Amajari nas instalações próprias, localizada na RR 203, vicinal que dá acesso à Balsa de Aparecida no Km 03, Vila Brasil. Construído numa área de, aproximadamente, 257 hectares, o Câmpus Amajari conta com um bloco para a área administrativa com dois pisos e dois blocos para ensino, pesquisa e extensão com oito salas de aula, três laboratórios e biblioteca. Conta, ainda, com um refeitório, alojamentos feminino e masculino com coordenação e um espaço de convivência, em forma de tapiri.

Hoje o Câmpus já conta com os cursos técnicos em Agricultura e Agropecuária atendendo mais de 300 alunos, em várias modalidades. Somente este ano, 4 turmas novas foram abertas e ainda está prevista a implantação dos cursos de Educação a Distância na área de Informática e Cooperativismo.

O quadro funcional do Câmpus Amajari possui 79 servidores, entre eles técnicos administrativos e docentes altamente qualificados.



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Amajari



## Curso: Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio(em idade própria)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agricultura forma profissional capaz de planejar, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agrícolas, administrar propriedades rurais, elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção vegetal, fiscalizar produtos de origem vegetal, realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais e atuar em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa. O Técnico em Agricultura atuará de acordo com a legislação estabelecida no ato do credenciamento junto ao Conselho Regional de Agronomia e Arquitetura (CREA), órgão responsável pela regulamentação e fiscalização da profissão.

**Atuação:** O Técnico em Agricultura estará habilitado para atuar em empresas de produção e consultoria agrícola, instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como na área de comércio de equipamentos e produtos agrícolas.

**Carga Horária do curso:** 3.360 horas

**Duração do curso:** 3 anos



## Curso: Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio em Regime de Alternância

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

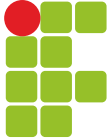
**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agricultura forma profissional capaz de planejar, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agrícolas, administrar propriedades rurais, elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção vegetal, fiscalizar produtos de origem vegetal, realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais e atuar em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa. O Técnico em Agricultura atuará de acordo com a legislação estabelecida no ato do credenciamento junto ao Conselho Regional de Agronomia e Arquitetura (CREA), órgão responsável pela regulamentação e fiscalização da profissão.

**Atuação:** O Técnico em Agricultura estará habilitado para atuar em empresas de produção e consultoria agrícola, instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como na área de comércio de equipamentos e produtos agrícolas.

**Carga Horária do curso:** 3.360 horas

**Duração do curso:** 3 anos





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Amajari



## Curso: Técnico em Agricultura Integrado ao Ensino Médio em Regime de Alternância na Modalidade EJA

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agricultura forma profissional capaz de planejar, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agrícolas, administrar propriedades rurais, elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção vegetal, fiscalizar produtos de origem vegetal, realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais e atuar em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa. O Técnico em Agricultura atuará de acordo com a legislação estabelecida no ato do credenciamento junto ao Conselho Regional de Agronomia e Arquitetura (CREA), órgão responsável pela regulamentação e fiscalização da profissão.

**Atuação:** O Técnico em Agricultura estará habilitado para atuar em empresas de produção e consultoria agrícola, instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como na área de comércio de equipamentos e produtos agrícolas.

**Carga Horária do curso:** 2.550 horas

**Duração do curso:** 2 anos e meio



## Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (em idade própria)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O profissional formado pelo Curso Técnico em Agropecuária planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 3.480 horas

**Duração do curso:** 3 anos



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Amajari



## Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em Regime de Alternância

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O profissional formado pelo Curso Técnico em Agropecuária planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 3.480 horas

**Duração do curso:** 3 anos



## Curso: Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio - em Regime de Alternância

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agropecuária forma profissional que planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 1.430 horas

**Duração do curso:** 3 anos



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Amajari



## Curso: Técnico em Agropecuária (Subsequente)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agropecuária forma profissional que planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 1.380 horas

**Duração do curso:** 1 ano e meio

## CÂMPUS BOA VISTA

Figura 4: Entrada do Câmpus Boa Vista

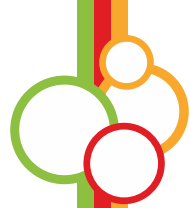


Fonte: CCS/IFRR

O Câmpus Boa Vista é originário da Escola Técnica Estadual de Roraima que foi implantada, informalmente, em outubro de 1986, iniciando suas atividades em 1987 com os Cursos Técnicos em Eletrotécnica e em Edificações, funcionando em espaço físico cedido pela então Escola de Formação de Professores de Boa Vista.

Em 1993 a Escola Técnica foi federalizada por meio da Lei nº 8.670, passando a chamar-se Escola Técnica Federal de Roraima (ETFRR), funcionando inicialmente com servidores redistribuídos do ex Território Federal de Roraima, absorvendo também os discentes dos cursos de Edificações e Eletrotécnica.

Funcionando em prédio próprio, a Escola Técnica Federal implantou o Curso Técnico em Agrimensura e Magistério em Educação Física. Seguindo esse processo de expansão e na perspectiva de preparar alunos para ingressar no Ensino Técnico, implantou o ensino fundamental de 5ª a 8ª series. No ano de



1996 por solicitação da comunidade e tomando como base os resultados obtidos por meio de pesquisa de mercado, foram implantados os cursos Pós 2º Grau Técnico em Turismo e em Hotelaria e Técnico em Secretariado.

No ano de 1998 foi criado o curso Técnico em Transações Imobiliárias, e Curso Técnico em Enfermagem. Em 2000 e 2001, respectivamente, foram criados os cursos Técnicos em Eletrônica, em Laboratório, Recreação e Lazer, Informática, Radiologia e Segurança do Trabalho. Além de implantar a Educação de Jovens e Adultos com o curso de qualificação profissional em Construção Civil e Eletrotécnica.

A Lei nº 8.948, de 8 de dezembro de 1994, transformou a ETFRR em Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET). A efetivação ocorreu por meio do Decreto Presidencial s/n de 13 de novembro de 2002 e da oferta do primeiro curso superior de Tecnologia em Turismo. Com isso, a comunidade interna se adequou ao princípio da verticalização da educação profissional, oferecendo cursos profissionalizantes de nível básico, técnico e tecnológico. Neste sentido, foram criados e implantados os cursos de graduação: Licenciatura em Educação Física, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão em Serviços de Saúde, Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica, Saneamento Ambiental, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Matemática.

Em 29 de dezembro de 2008, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei nº 11.892/08, que criou 38 Institutos Federais, entre estes o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), publicada no Diário Oficial da União de 30 de dezembro do mesmo ano. A partir dessa lei ficou instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no âmbito do sistema federal de ensino, vinculada ao MEC. A consolidação dessa nova institucionalidade exigiu mudanças na estrutura organizacional, uma vez que o IFRR possui uma estrutura multicampi, a partir de então a sede do CEFET-RR passou a denominar-se Câmpus Boa Vista.



## Curso: Técnico em Secretariado (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio forma profissionais com competência profissional na área de gestão, com formação ética e domínio das técnicas secretariais específicas de sua habilitação. Terá como atribuições básicas a organização e manutenção dos arquivos, classificação e documentação de rotina, inclusive no idioma inglês e espanhol, execução de serviços típicos de escritório e outros.

**Atuação:** O profissional técnico em secretariado estará habilitado para atuar em assistência e assessoria a chefias, direções e gerências de empresas, fundações, autarquias, órgãos públicos, auxiliando-os nos serviços e nas atividades inerentes a sua função no processo decisório e na ação organizacional.

**Carga Horária do Curso:** 3.240 horas

**Duração do Curso:** 4 anos





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Informática (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio com habilitação em Desenvolvimento de Sistemas forma profissionais que deverá possuir um conjunto de competências que permitam a sua atuação na área de desenvolvimento de programas e aplicativos. Desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

**Atuação:** O profissional técnico em informática estará habilitado para atuar em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores.

**Carga Horária do Curso:** 3.550 horas

**Duração do Curso:** 4 anos



## Curso: Técnico em Eletrotécnica (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Temático:** Controle e Processos Industriais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio forma profissional com habilitação técnica e empreendedora para exercer atividades de planejamento, execução e manutenção em sistemas de produção, transmissão e distribuição de energia elétrica, planejamento, execução e manutenção de instalações elétricas prediais e industriais assim como, ter a capacidade de adaptar-se a novas situações e gerir os processos.

**Atuação:** O profissional técnico em eletrotécnica estará apto para atuar em empresas do setor energético; empresas públicas, privadas e prestadoras de serviço na área de energia elétrica; indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, dispositivos, instrumentos, equipamentos elétricos; empresas de consultoria, venda, representação, assessoramento e assistência técnica em equipamentos elétricos; estabelecimentos comerciais, especializados em instalações elétricas, representação autorizada e manutenção de aparelhos elétricos; escritórios de projetos elétricos, residenciais, prediais e industriais. Também poderá atuar com profissional autônomo.

**Carga Horária do Curso:** 3.600 horas

**Duração do Curso:** 4 anos



## Curso: Técnico em Eletrônica (Integrado ao Ensino Médio)

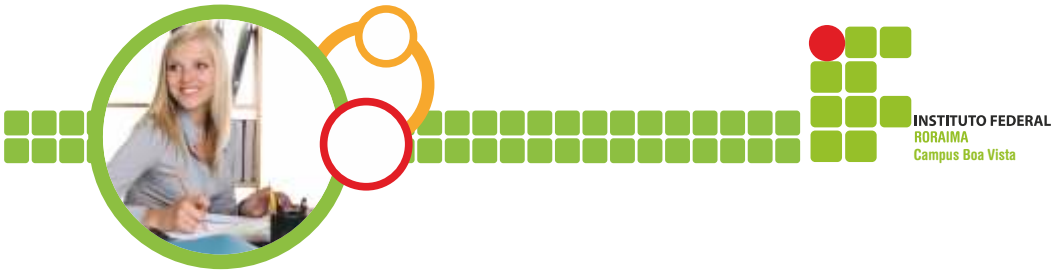
**Eixo:** Controle e Processos Industriais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio Integrado forma profissional com habilitação técnica e empreendedora, em condições de aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos adquiridos sobre dispositivos, circuitos e equipamentos eletroeletrônicos aplicados a Eletrônica, habilitado a exercer atividades de planejamento, execução e, manutenção preventiva e corretiva em equipamentos eletrônicos, assim como, estar apto realizar manutenção e operação em sistemas de telecomunicações.

**Atuação:** O profissional técnico em eletrônica estará apto para atuar em empresas públicas, privadas e prestadoras de serviços na área de telecomunicação, indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, dispositivos, instrumentos e equipamentos eletrônicos; empresas de consultoria, venda, representação, assessoramento e assistência técnica em equipamentos eletrônicos, estabelecimentos comerciais, especializados em componentes eletrônicos, bem com profissional autônomo.

**Carga Horária do Curso:** 3.560 horas

**Duração do Curso:** 4 anos



## Curso: Técnico em Secretariado (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Secretariado forma profissionais com competência técnica na área de gestão, com formação ética e domínio das técnicas secretariais específicas de sua habilitação. Terá como atribuições básicas a organização e manutenção dos arquivos, classificação e documentação de rotina, inclusive no idioma inglês e espanhol, execução de serviços típicos de escritório e outros.

**Atuação:** O profissional técnico em secretariado estará habilitado para atuar em assistência e assessoria a chefias, direções e gerências de empresas, fundações, autarquias, órgãos públicos, auxiliando-os nos serviços e nas atividades inerentes a sua função no processo decisório e na ação organizacional.

**Carga Horária do curso:** 2.160 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Informática (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Informática com habilitação em Manutenção de Computadores forma profissionais capacitados para compreender o funcionamento do computador, suas possibilidades de configuração, detecção de falhas e instalação, assim como a sua integração com outras áreas. O profissional, deverá possuir um conjunto de competências que permitam a sua atuação na manutenção e suporte do uso de computadores pessoais e em empresas de pequeno e médio porte e em órgãos públicos. Realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, identificando os principais componentes de um computador e suas funcionalidades. Instala, configura e desinstala programas básicos, utilitários e aplicativos. Realiza procedimentos de backup e recuperação de dados.

**Atuação:** O profissional técnico de informática do IFRR estará apto para atuar em um mercado de trabalho que inclui: empresas de manutenção, suporte e prestação de serviços, bem como em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços, e ainda aquelas que trabalham com microinformática e atendimento ao usuário em geral.

**Carga Horária do curso:** 3.550 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno



## Curso: Técnico em Enfermagem (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Enfermagem forma profissional de nível médio, com formação humanista, em condições de aplicar os conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos trabalhando sob a direção de um Enfermeiro, podendo exercer as atividades de condução e trabalho técnico, prestar assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas na área de saúde, orientar e coordenar execução dos serviços de nível auxiliar de enfermagem.

**Atuação:** O Técnico em Enfermagem terá sua vida profissional regulamentada pelo Conselho Federal de Enfermagem – COFEN e Conselho Regional de Enfermagem – COREN. Poderá trabalhar em empresas públicas, privadas, prestadoras de serviços e como autônomos na área de saúde, indústrias e comércios, pesquisa e projetos de desenvolvimento na área de saúde, hospitais, clínicas e postos de saúde e domicílios.

**Carga Horária do curso:** 3.600 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Eletrotécnica (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Controle e Processos Industriais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Eletrotécnica forma profissional com habilitação técnica e empreendedora para exercer atividades de planejamento, execução e manutenção em sistemas de produção, transmissão e distribuição de energia elétrica, planejamento, execução e manutenção de instalações elétricas prediais e industriais assim como, ter a capacidade de adaptar-se a novas situações e gerir os processos.

**Atuação:** O profissional técnico em eletrotécnica estará apto para atuar em empresas do setor energético; empresas públicas, privadas e prestadoras de serviço na área de energia elétrica; indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, dispositivos, instrumentos, equipamentos elétricos; empresas de consultoria, venda, representação, assessoramento e assistência técnica em equipamentos elétricos; estabelecimentos comerciais, especializados em instalações elétricas, representação autorizada e manutenção de aparelhos elétricos; escritórios de projetos elétricos, residenciais, prediais e industriais. Também poderá atuar com profissional autônomo.

**Carga Horária do curso:** 2.560 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno



## Curso: Técnico em Edificações (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Infraestrutura

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Edificações forma profissional técnico com competência para atuar no âmbito da construção, de um modo geral, devendo ser um profissional com formação humanista, em condições de aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados a elaboração de projetos arquitetônicos, estruturais e de instalações hidráulicas e elétricas. Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional.

**Atuação:** O profissional técnico em edificações estará apto para atuar em empresas públicas, privadas, prestadoras de serviço e como autônomo na área de construção civil, bem como em indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, instrumentos, equipamentos e sistemas aplicados à construção civil, empresas de consultoria e pesquisa de projetos de desenvolvimento habitacional.

**Carga Horária do curso:** 2.880 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Análises Clínicas (Integrado Modalidade EJA)

**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Análises Clínicas forma profissional técnico em condições de aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos adquiridos sobre Análises Clínicas. Estando habilitado para exercer atividades de planejamento, controle de qualidade e execução de exames laboratoriais.

**Atuação:** O profissional técnico em análises clínicas estará apto para atuar em laboratórios hospitalares, centros de saúde, hemocentros e laboratórios particulares, diagnósticos médicos, laboratórios de pesquisa e ensino biomédico e laboratórios de controle de qualidade em saúde, sob a supervisão de Bioquímicos, Biomédicos, ou Médico Patologista.

**Carga Horária do curso:** 2.750 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Noturno



## Curso: Técnico em Secretariado (Subsequente)

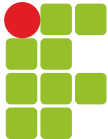
**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Secretariado forma profissional com competência técnica na área de gestão, com formação ética e domínio das técnicas secretariais específicas de sua habilitação. Terá como atribuições básicas a organização e manutenção dos arquivos, classificação e documentação de rotina, inclusive no idioma inglês e espanhol, execução de serviços típicos de escritório e outros.

**Atuação:** O Técnico em Secretariado estará habilitado para atuar em assistência e assessoria a chefias, direções e gerencias de empresas, fundações, autarquias, órgãos públicos, auxiliando-os nos serviços e nas atividades inerentes a sua função no processo decisório e na ação organizacional.

**Carga Horária do curso:** 1.060 horas

**Duração do curso:** 1 ano e 6 meses



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Informática (Subsequente)

**Eixo Temático:** Informação e Comunicação

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Informática forma profissional capacitado para compreender o funcionamento do computador, suas possibilidades de configuração, detecção de falhas e instalação, assim como a sua integração com outras áreas. O profissional, ao concluir o curso, deverá possuir um conjunto de competências que permitam a sua atuação na manutenção e suporte do uso de computadores pessoais e em empresas de pequeno e médio porte e em órgãos públicos. Por conseguinte, o profissional técnico precisa estar capacitado e manter-se atualizado, absorvendo as inovações tecnológicas, garantindo assim, uma flexibilidade para avançar no campo profissional que lhe é inerente.

**Atuação:** O profissional técnico de informática do IFRR estará apto para atuar em um mercado de trabalho que inclui: empresas de manutenção, suporte e prestação de serviços, bem como em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços, e ainda aquelas que trabalham com microinformática e atendimento ao usuário em geral.

**Carga Horária do curso:** 1.300 horas

**Duração do curso:** 1 ano e 6 meses



## Curso: Técnico em Enfermagem (Subsequente)

**Eixo Temático:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Enfermagem forma profissional com formação humanista, em condições de aplicar os conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos trabalhando sob a direção de um enfermeiro, podendo exercer as atividades de condução e trabalho técnico, prestar assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas na área de saúde, orientar e coordenar execução dos serviços de nível auxiliar de enfermagem.

**Atuação:** O Técnico em Enfermagem terá sua vida profissional regulamentada pelo Conselho Federal de Enfermagem – COFEN e Conselho Regional de Enfermagem – COREN. Poderá trabalhar em empresas públicas, privadas, prestadoras de serviços e como autônomos na área de saúde, indústrias e comércios, pesquisa e projetos de desenvolvimento na área de saúde, hospitais, clínicas e postos de saúde e domicílios.

**Carga Horária do Curso:** 1.800 horas

**Duração do Curso:** 2 anos



## Curso: Técnico em Eletrotécnica (Subsequente)

**Eixo Temático:** Controle e Processos Industriais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Eletrotécnica forma profissional com formação técnica e empreendedora, habilitado a exercer atividades de planejamento, execução e manutenção em sistemas de produção, transmissão e distribuição de energia elétrica, planejamento, execução e manutenção de instalações elétricas prediais e industriais assim como, ter a capacidade de adaptar-se a novas situações e gerir os processos.

**Atuação:** O profissional técnico em eletrotécnica estará apto para atuar em empresas do setor energético; empresas públicas, privadas e prestadoras de serviço na área de energia elétrica; indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, dispositivos, instrumentos, equipamentos elétricos; empresas de consultoria, venda, representação, assessoramento e assistência técnica em equipamentos elétricos; estabelecimentos comerciais, especializados em instalações elétricas, representação autorizada e manutenção de aparelhos elétricos; escritórios de projetos elétricos, residenciais, prediais e industriais. Também poderá atuar com profissional autônomo.

**Carga Horária do Curso:** 1.598 horas

**Duração do Curso:** 2 anos



## Curso: Técnico em Edificações (Subsequente)

**Eixo Temático:** Infraestrutura

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Edificações forma profissional técnico com competência para atuar no âmbito da construção, de um modo geral, devendo ser um profissional com formação humanista, em condições de aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados a elaboração de projetos arquitetônicos, estruturais e de instalações hidráulicas e elétricas. Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos compatíveis com a respectiva formação profissional.

**Atuação:** O profissional técnico em edificações estará apto para atuar em empresas públicas, privadas, prestadoras de serviço e como autônomo na área de construção civil, bem como em indústrias que produzam e/ou utilizem materiais, instrumentos, equipamentos e sistemas aplicados à construção civil, empresas de consultoria e pesquisa de projetos de desenvolvimento habitacional.

**Carga Horária do curso:** 1.728 horas

**Duração do curso:** 2 anos



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Técnico em Análises Clínicas (Subsequente)

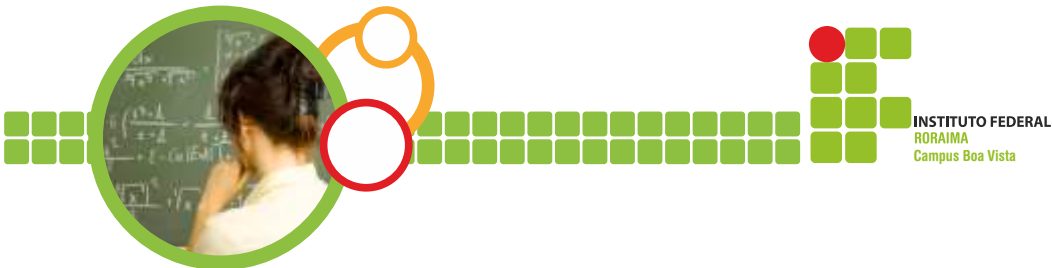
**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Análises Clínicas forma profissional técnico em condições de aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos adquiridos sobre Análises Clínicas. Auxilia e executa atividades padronizadas de laboratório - automatizadas ou técnicas clássicas - necessárias ao diagnóstico, nas áreas de parasitologia, microbiologia médica, imunologia, hematologia, bioquímica, biologia molecular e urinálise. Colabora, compondo equipes multidisciplinares, na investigação e implantação de novas tecnologias biomédicas relacionadas às análises clínicas. Opera e zela pelo bom funcionamento do aparato tecnológico de laboratório de saúde.

**Atuação:** O profissional técnico em análises clínicas estará apto para atuar em laboratórios hospitalares, centros de saúde, hemocentros e laboratórios particulares, diagnósticos médicos, laboratórios de pesquisa e ensino biomédico e laboratórios de controle de qualidade em saúde, sob a supervisão de Bioquímicos, Biomédicos, ou Médico Patologista.

**Carga Horária do Curso:** 1.400 horas

**Duração do Curso:** 2 anos



## Curso: Licenciatura em Matemática

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Matemática forma profissional capaz de entender os diferentes mecanismos cognitivos utilizados no processo ensino-aprendizagem e as variáveis didáticas envolvidas em tal processo. Serão professores agentes da transformação em sua escola, capazes de questionar estratégias de ensino, investigar novas alternativas para um melhor desempenho de seus alunos. Será um profissional capaz de estabelecer diálogos entre os conhecimentos específicos de sua área de atuação, articulando-o com outros campos do conhecimento, fazendo conexões com o processo de vivências que geram a aprendizagem e incrementam sua prática pedagógica.

**Carga Horária do curso:** 3.270 horas

**Duração do curso:** 4 anos

**Turno:** Matutino e Vespertino





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica forma professores de língua espanhola para atuar na educação básica, que seja capaz de adquirir competência avançada da língua espanhola, bem como habilidade de descrever e explicar a estrutura e o funcionamento do sistema linguístico, levando a compreensão da dimensão artística da linguagem, de modo a desenvolver a crítica intercultural inerente ao professor de língua estrangeira.

**Carga Horária do curso:** 3.200 horas

**Duração do curso:** 4 anos

**Turno:** Matutino e Vespertino



## Curso: Licenciatura em Educação Física

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Educação Física compreende uma área de estudos, elemento educacional e campo profissional caracterizados pela análise, ensino e aplicação do conjunto de conhecimentos sobre o movimento humano intencional e consciente nas suas dimensões biológica, comportamental, sociocultural e corporeidade, que objetiva contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população, formando profissionais com competência na área da Educação Física, para prestar serviços à comunidade, com intervenções profissionais por meio de diferentes manifestações e expressões da atividade física / movimento humano.

**Carga Horária do curso:** 3.430 horas

**Duração do curso:** 4 anos

**Turno:** Matutino e Vespertino



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas forma profissional capaz de refletir sobre a prática cotidiana de suas competências, possibilitando a construção e reconstrução de sua práxis. A formação pode contribuir com a reflexão e intervenção nos aspectos políticos, econômicos e ambientais, entre outras. Neste sentido, o curso proporciona essa abordagem múltipla sobre os processos sociais em curso e, especificamente, a partir de uma ampla gama de estudos e pesquisas na área ambiental e educacional.

**Carga Horária do curso:** 2.840 horas

**Duração do curso:** 4 anos

**Turno:** Matutino e Vespertino



## Curso: Tecnologia em Gestão Hospitalar

**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar forma profissional apto a produzir e aplicar conhecimentos científicos e tecnológicos na área da saúde, como cidadão ético e com capacidade técnica e política, capaz de atuar no planejamento, organização e gerenciamento dos processos de trabalho em saúde, a saber: ações de gerenciamento, materiais e equipamentos e que possam vir aplicar tecnologias que priorizem a qualificação capaz de alinhar-se a cultura, negócio e estratégia de diferentes tipos de organização em saúde, por meio de planos e política que defina os processos de gestão de pessoas, organização e controle de serviços e apoio logístico hospitalar bem como o acompanhamento e supervisão de contratos e convênios em saúde numa perspectiva integrada e sistêmica.

**Carga Horária do curso:** 2.700 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Vespertino e Noturno



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Tecnologia em Saneamento Ambiental

**Eixo Tecnológico:** Ambiente e Saúde

**Sobre o Curso:** O Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental forma profissional capaz de desenvolver suas atividades junto ao processo produtivo, empreendendo negócios sustentáveis, utilizando de maneira racional a natureza e a cultura local, com a finalidade de aplicar conhecimentos científicos e tecnológicos na área ambiental de forma ética e com capacidade técnica e política para atuar junto aos setores público e privado na gestão, monitoramento e fiscalização do meio ambiente com vistas ao equilíbrio ambiental e ao desenvolvimento sustentável.

**Carga Horária do curso:** 2.445 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Vespertino e Noturno



## Curso: Tecnologia em Gestão de Turismo

**Eixo Tecnológico:** Hospitalidade e Lazer

**Sobre o Curso:** O Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo com enfoque no Ecoturismo forma profissional de nível superior, com formação humanística, conhecimento e domínio das competências gerais da área de turismo e ecoturismo, principalmente no uso racional dos recursos naturais e culturais das comunidades indígenas e tradicionais do Estado de Roraima, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região em que estará atuando no contexto nacional e regional, especialmente da realidade Amazônica – no que diz respeito a suas peculiaridades, potencialidades, limitações e biodiversidade. Este profissional desenvolverá atividades turísticas junto à natureza, utilizando racionalmente os espaços naturais e culturais dos empreendimentos em que estará inserido, bem como atividades em nível de planejamento participativo e gestão compartilhada, nas diferentes fases de formação do produto turístico, podendo, junto com a comunidade local, conceber, organizar, promover, comercializar e controlar a qualidade durante todo o processo produtivo. O profissional será capaz de desenvolver atividades de nível estratégico e operacional nas diferentes fases do planejamento de serviços ecoturísticos.

**Carga Horária do curso:** 2.000 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Vespertino e Noturno



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Boa Vista



## Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Sobre o Curso:** O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas forma profissional de nível Superior, detentor de uma ampla e sólida formação teórico – prática, com formação humanística, sendo capaz de articular habilidades, valores e conhecimentos teóricos e práticos, mobilizando-as de maneira eficiente e eficaz, para atender funções de natureza estratégica, requeridas pelo mundo do trabalho e das organizações onde irá atuar. Este profissional no seu dia - a - dia é um solucionador de problemas, por isso sua função é relevante e complexa. O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Este profissional trabalha com ferramentas e equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas, preocupando-se com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.

**Carga Horária do curso:** 2.260 horas

**Duração do curso:** 3 anos

**Turno:** Vespertino e Noturno

## CÂMPUS ZONA OESTE DE BOA VISTA

5: Maquete do Projeto de Construção do CZO



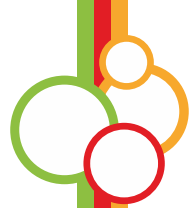
Fonte: CCS/IFRR

O Governo Federal vem expandindo a Rede Federal de Educação Tecnológica por meio da criação de novos Câmpus. O IFRR foi contemplado com essa expansão, iniciando a construção do Câmpus Zona Oeste, por meio da autorização publicada no Diário Oficial da União – DOU nº 1.286, de 23 de outubro de 2012, permitindo assim o início do processo de implantação dessa nova Unidade de Ensino na Capital do Estado de Roraima.

O maior desafio do Câmpus Zona Oeste - CZO é estabelecer as condições necessárias e suficientes para concepção, implantação e funcionamento do Câmpus, possibilitando ao IFRR meios para oportunizar à comunidade dessa região cursos de formação profissional e atividades de promoção da cidadania, de modo a combater as desigualdades sociais e contribuir para a inserção do trabalhador no processo produtivo e no contexto sociocultural.

Assim, o IFRR, objetivando garantir o atendimento dos interesses da comunidade na qual está sendo implantado o Câmpus Zona Oeste, fazendo com que a comunidade identifique-se com a Instituição, efetivou parceria com o Governo do Estado de Roraima, por meio da Secretaria de Estado de Educação, para disponibilização de espaço físico para funcionalidade deste Câmpus na Escola Estadual Elza Breves de Carvalho, localizada na Rua CC 15, nº 204, Bairro Senador Hélio Campos, Boa Vista.





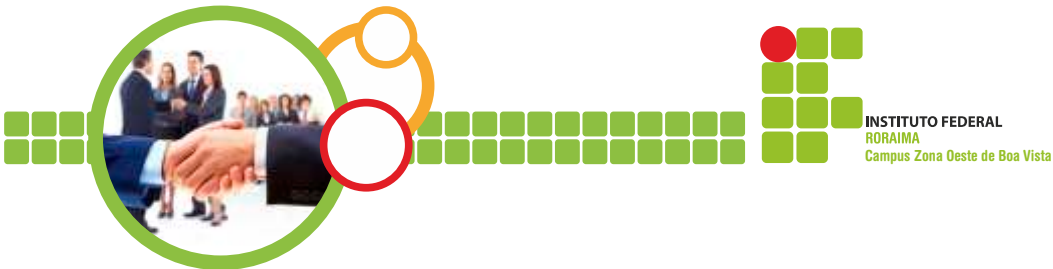
Nesse contexto, o IFRR vem atendendo às demandas do Governo Federal com o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, criado pela Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, que tem como finalidade ampliar a oferta de Educação Profissional e Tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

Em 2013, foram atendidos 96 alunos nos Cursos de Eletricista Predial de Baixa Tensão, Desenhista da Construção Civil e Recepcionista de Eventos (PRONATEC/Bolsa-Formação) e 105 alunos no PRONATEC/Mulheres Mil, nos cursos de Reciclador e Manipulador de Alimentos. As matrículas para estes cursos foram efetivadas junto ao Câmpus Boa Vista, pois tiveram o seu início em data anterior à Portaria de funcionamento do Câmpus Zona Oeste. Esta experiência proporcionou um efetivo conhecimento da demanda existente nesta área da Capital.

Já em 2014.1, foram executados os seguintes cursos: Manicure e Pedicure e Reciclador (ambos PRONATEC/Mulheres Mil); Assistente de Vendas e Horticultor Orgânico (ambos PRONATEC/Bolsa-Formação). No município de Iracema, também foi ofertado, por meio do PRONATEC/ Mulheres Mil, o curso de Auxiliar de Cozinha.

Além disso, o CZO iniciou o processo para a seleção de candidatos ao Curso de Especialização em PROEJA na Modalidade a Distância, ainda em 2013, por meio do Edital 01/2013. A demanda para este curso superou a expectativa da oferta de 61 vagas para servidores, pessoas com deficiência e comunidade. Dessa forma, considerando as vagas remanescentes da primeira chamada e a ampliação de vagas, o CZO tornou pública a segunda convocação oficial do Processo Seletivo, referente ao Edital 01/2013, convocando mais 46 alunos para a referida modalidade, totalizando 107 alunos matriculados.

Outra ação desenvolvida pelo CZO é o Projeto Eureka. Trata-se de um curso preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM realizado a distância. Podem participar do projeto pessoas que tenham concluído o Ensino Médio até dezembro de 2013 ou que estejam cursando o 2º ou 3º ano do ensino médio. Somente na Escola Estadual Elza Breves de Carvalho, sede provisória do CZO, existe uma demanda aproximada de 100 alunos, que cursam o 2º e 3º ano do ensino médio, sem considerar os egressos da comunidade, que normalmente não têm condição de pagar um cursinho para concorrer ao ENEM em igualdade de condições.



## Curso: Técnico em Serviços Públicos (Subsequente)

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Serviços Públicos forma o profissional capaz de executar, de forma plena e inovadora, operações voltadas a programas e projetos de políticas públicas por meio da aplicação de competências que envolvam, dentre outros aspectos, a compreensão do cenário econômico, político e legal no contexto da gestão pública, a difusão de tecnologias voltadas à gestão pública, de forma a atender as necessidades da sociedade, especialmente visando à melhoria da gestão pública e à adoção e divulgação de práticas de gestão inovadoras, fundamentadas nos princípios da administração pública, bem como balizadas pela ética profissional. Poderá atuar em instituições da administração pública e deve ter sensibilidade para entender as diferenças presentes na sociedade (socioeconômicas, culturais, raciais e de costumes), apresentando, também, a capacidade de visualizar holisticamente o processo político-administrativo.

Além disso, o egresso deverá conhecer a estrutura hierárquica dos setores públicos, bem como as fontes e aplicação de recursos da administração pública e as noções sobre a legislação referente ao setor público.

**Atuação:** O Técnico em Serviços Públicos estará habilitado para atuar em instituições públicas, nas esferas federal, estadual e municipal, dentre outros.

**Carga Horária do curso:** 1.040 horas

**Duração do curso:** 1 ano e 6 meses

## CÂMPUS AVANÇADO DO BONFIM

### 6: Maquete do Projeto de Construção do CAB



Fonte: Câmpus Avançado do Bonfim

Em outubro de 2012, numa reunião com o ministro de Estado da Educação, Aloizio Mercadante, foi solicitado à SETEC um estudo detalhado por estado acerca de critérios para a distribuição de 40 Unidades de Educação Profissional na Rede Federal. Para a efetivação da Avaliação Técnica, solicitando a contribuição de servidores da Rede Federal com experiência em avaliação. A Região Norte foi representada pelo diretor de Legislação e Normas de Ensino do IFRR, Antônio Cesar Barreto Lima e pelo diretor de Extensão e Articulação do IFRR, professor Michel Grunspan.

No início do estudo de viabilidade, as Unidades de Educação Profissional (UEP) teriam um perfil de unidades de menor dimensão da Rede Federal, planejadas para o atendimento às populações em condições especiais. Essas unidades teriam um quadro de pessoal constituído por 20 professores, 15 técnicos-administrativos e com oferta de 400 vagas em cursos presenciais. Consolidados os resultados da avaliação e a recomendação técnica dos municípios do Brasil, a equipe de Roraima apresentou os municípios com potencialidades para receberem as Unidades de Educação Profissional, por ordem de prioridade: Bonfim, Rorainópolis, Mucajaí, Cantá e Pacaraima.

A partir de 2013, como parte do processo de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, tornou-se prioridade do governo federal a formação de Centros de Excelência em Educação Profissional e Tecnológica do País. Nesse sentido, o Ministério da Educação resolveu transformar as Unidades de Educação Profissional em Câmpus Avançados. Desta forma, houve a necessidade da revisão dos



estudos de viabilidade apresentados ao ministro.

Nessa nova configuração, o reitor do IFRR, professor Ademar de Araújo Filho, participou de uma sessão plenária, na noite do dia 25 de junho de 2013, na Câmara de Vereadores do Município de Bonfim, para apresentar o Projeto de Implantação do Câmpus Avançado, destacando que, de acordo com as características do município e de seu entorno, o câmpus seria projetado para desenvolver atividades e ações voltadas para a realidade dos arranjos produtivos locais, tendo em vista a melhoria qualitativa dos serviços. Após a explanação, foi aberta a votação para os vereadores, que decidiram, por unanimidade, a doação de um terreno contendo uma estrutura mínima de edificação para o IFRR construir o Câmpus Avançado de Bonfim. Iniciou-se, naquele momento, o marco legal da existência do Câmpus Avançado de Bonfim.

No dia 23 de julho de 2013, o reitor do IFRR recebeu no Gabinete da Reitoria, a prefeita do Município de Bonfim, Senhora Lizete Spies, para oficializar a assinatura do termo de cessão do terreno onde deverá ser construído o prédio do Câmpus Avançado de Bonfim.

Após criterioso estudo de demanda e assinatura do termo de compromisso entre o IFRR e a Prefeitura Municipal de Bonfim, foi apresentada à comunidade do Município de Bonfim, a previsão de início das atividades para o segundo semestre de 2014, com oferta do Curso Técnico em Comércio Exterior Subsequente, que funcionará provisoriamente na Escola Estadual Argentina Castelo Branco cedida pelo Governo do Estado de Roraima, por meio da Secretaria Estadual de Educação e Desporto. Naquele momento, o reitor do IFRR, por meio da Portaria nº 202/GR, de 17 de fevereiro de 2014, nomeou como diretor do Câmpus Avançado de Bonfim o professor Arnóbio Gustavo Queiroz de Magalhães, e como diretor de Ensino do Câmpus, Antonio Cesar Barreto Lima.

No dia 27 de junho, com a presença da prefeita de Bonfim, Lisete Spies; do reitor, Ademar de Araújo Filho; do diretor do Câmpus Avançado do Bonfim, Arnóbio Gustavo Queiroz de Magalhães; do secretário de Educação do Município; da cônsul do Brasil em Lethem e da cônsul-geral da Guiana em Roraima, Marissa Carmichael e demais convidados, foi realizado o encontro bilateral, com o objetivo de estreitar as relações entre os dois municípios fronteiriços por meio da oferta de cursos também para a comunidade daquele país, em atendimento a solicitação do prefeito de Lethem por conta da instalação do Câmpus do Instituto Federal de Roraima na fronteira do Brasil com a República Cooperativista da Guiana. O Câmpus Avançado de Bonfim, a partir da expedição do ato autorizativo, estará preparado para receber entre 400 e 600 alunos.



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Câmpus Avançado do Bonfim



## Curso: Técnico em Comércio Exterior (Subsequente)

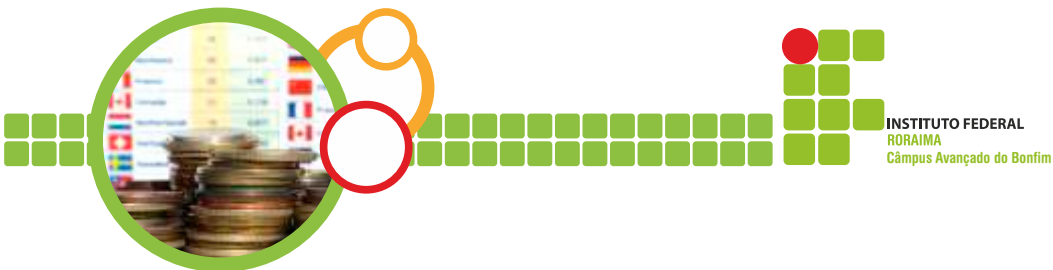
**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Comércio Exterior forma profissional capaz de executar as operações decorrentes de transações comerciais nacionais e internacionais: cambiais, financeiras, legais, dentre outras. Aplica regras do comércio exterior e das políticas cambiais e alfandegárias, cumprindo os trâmites aduaneiros e portuários. Participa dos processos de importação e exportação, organizando a documentação. Calcula planilhas de custo nas exportações e importações. Aplica os procedimentos de transporte, armazenamento e logística internacional.

**Atuação:** O Técnico em Comércio Exterior estará habilitado para atuar em instituições públicas e privadas, bancos e corretoras de câmbio e comércio exterior, dentre outros.

**Carga Horária do curso:** 1.200 horas

**Duração do curso:** 1 ano e 6 meses



## Curso: Técnico em Comércio Exterior (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Comércio Exterior forma profissional capaz de executar as operações decorrentes de transações comerciais nacionais e internacionais: cambiais, financeiras, legais, dentre outras. Aplica regras do comércio exterior e das políticas cambiais e alfandegárias, cumprindo os trâmites aduaneiros e portuários. Participa dos processos de importação e exportação, organizando a documentação. Calcula planilhas de custo nas exportações e importações. Aplica os procedimentos de transporte, armazenamento e logística internacional.

**Atuação:** O Técnico em Comércio Exterior estará habilitado para atuar em instituições públicas e privadas, bancos e corretoras de câmbio e comércio exterior, dentre outros.

**Carga Horária do curso:** 3.200 horas

**Duração do curso:** 3 anos

## CÂMPUS NOVO PARAÍSO

Figura 7: Entrada do Câmpus Novo Paraíso



Fonte: CCS/IFRR

O Câmpus Novo Paraíso foi implantado primeiramente como Unidade Descentralizada (UNED), do Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima – CEFET/RR. A UNED foi inaugurada em 2008 com a oferta do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, seguido do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.

A partir da criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os CEFET's e as UNED's foram transformados em Câmpus. Desta forma, a UNED de Novo Paraíso foi transformada em Câmpus Novo Paraíso. A instituição oferta Cursos Técnicos em Agropecuária e em Agricultura subsequente e Integrado ao Ensino Médio e em Regime de Alternância tendo como eixo central a agricultura familiar.

Está localizado na região sul do Estado de Roraima, Rodovia BR 174, Km 512, nas proximidades da Vila Novo Paraíso, município de Caracaraí, distante 256 Km de Boa Vista. Sua localização tem importância estratégica devido a proximidade do anel rodoviário localizado na Vila Novo Paraíso. Este anel interliga a BR-174 (acesso Boa Vista a Manaus), a BR-210, (que dá acesso aos municípios de São Luiz do Anauá, São João da Baliza e Caroebe) e a BR-432 (acesso ao município do Cantá).

Nesse contexto, o Câmpus Novo Paraíso oferta cursos de Educação Profissional e Tecnológica na perspectiva de contribuir para a redução das desigualdades sociais e para o desenvolvimento local, regional e nacional.



## Curso: Técnico em Agropecuária (Subsequente)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agropecuária forma profissional que Planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 1.350 horas

**Turno:** Diurno

**Duração do curso:** 1 ano e 6 meses





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA  
Campus Novo Paraíso



## Curso: Técnico em Agricultura (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agricultura forma profissional que Planeja, executar, acompanhar e fiscalizar todas as fases dos projetos agrícolas, administrar propriedades rurais, elaborar, aplicar e monitorar programas preventivos de sanitização na produção vegetal, fiscalizar produtos de origem vegetal, realizar medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais e atuar em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa. O Técnico em Agricultura atuará de acordo com a legislação estabelecida no ato do credenciamento junto ao Conselho Regional de Agronomia e Arquitetura (CREA), órgão responsável pela regulamentação e fiscalização da profissão.

**Atuação:** O Técnico em Agricultura estará habilitado para atuar em empresas de produção e consultoria agrícola, instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como na área de comércio de equipamentos e produtos agrícolas.

**Carga Horária do curso:** 3.360 horas

**Turno:** Diurno

**Duração do curso:** 3 anos



## Curso: Técnico em Agropecuária (Integrado ao Ensino Médio)

**Eixo Tecnológico:** Recursos Naturais

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Agropecuária forma profissional que Planeja, executa, acompanha e fiscaliza todas as fases dos projetos agropecuários. Administra propriedades rurais. Elabora, aplica e monitora programas preventivos de sanitização na produção animal, vegetal e agroindustrial. Fiscaliza produtos de origem vegetal, animal e agroindustrial. Realiza medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais. Atua em programas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa.

**Atuação:** O Técnico em Agropecuária estará habilitado para atuar em propriedades rurais, empresas comerciais, estabelecimentos agroindustriais, empresas de assistência técnica, extensão rural e pesquisa, bem como em parques e reservas naturais.

**Carga Horária do curso:** 3.360 horas

**Turno:** Diurno

**Duração do curso:** 3 anos



De acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a Educação a Distância é a “modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”.

A educação a distância é uma modalidade de ensino que vem crescendo no Brasil e no mundo e tem como objetivo proporcionar uma aprendizagem ativa e autônoma, ao mesmo tempo em que facilita o acesso ao ensino superior de qualidade às pessoas que não têm condições de participar do sistema presencial.

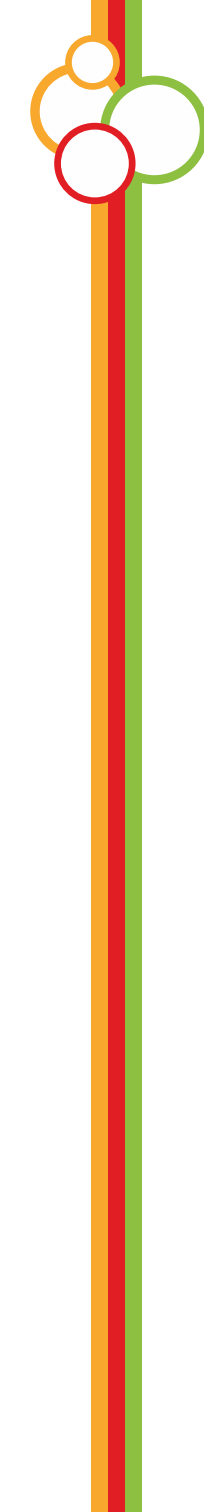
Os cursos dessa modalidade estão organizados de forma a suprir a presença física pela presença virtual. Assim, disponibiliza-se uma série de recursos on-line que otimizam a interação entre professores e alunos e entre esses entre si.

A educação a distância proporciona ao aluno maior flexibilidade de tempo e local, mas é necessário alertar que esta característica não pode ser confundida com facilidade nos estudos, até porque, para a realização de qualquer curso na modalidade com aproveitamento satisfatório, exige-se muita dedicação, interesse, perseverança e determinação por parte do aluno. Para isso o aluno tem que desenvolver autonomia, buscando sempre cumprir com os seus compromissos educacionais.

A satisfação e o prazer da aprendizagem vêm ao final do curso quando o esforço dispensado pelo aluno é recompensado com o domínio do conhecimento e a aplicação na prática dos saberes adquiridos ao longo do processo.

## REGULAMENTAÇÃO

As bases legais da Educação a Distância no Brasil foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996), pelo Decreto n.º 2494, de 10 de fevereiro de 1998 (publicado no



D.O.U. DE 11/02/98), Decreto n.º 2561, de 27 de abril de 1998 (publicado no D.O.U. de 28/04/98) e pela Portaria Ministerial n.º 301, de 07 de abril de 1998 (publicada no D.O.U. de 09/04/98).

A EAD tem por objetivo primordial a (re)significação do paradigma educacional vigente, propondo um ensino que facilite o processo de aprendizagem para um número massivo de alunos que se encontram em locais os mais diversos, auxiliando a autonomia, numa comunicação bidirecional entre professores e alunos, utilizando recursos tecnológicos atuais, numa proposta metodológica diferenciada. Esta metodologia porém não se esgota nas ferramentas tecnológicas. Visa uma seqüência ordenada de conteúdos, que assegure o aprendizado do educando. Neste sentido, além do material impresso, o aluno conta com veículos de comunicação para reduzir distâncias. O material didático preparado por especialistas objetiva desenvolver hábitos e atitudes de estudo, sem a presença física do professor, levando o aluno a construir o seu autodidatismo.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) colocam à disposição de alunos e professores a possibilidade de uma interação e de uma interatividade segura, eficiente e mais barata, pois são pensados e elaborados estrategicamente para auxiliar a autoaprendizagem e suprir a ausência física dos participantes dos cursos.



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA



## CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES NA MODALIDADE À DISTÂNCIA (E-TEC) OFERTADOS PELO CAMPUS AMAJARI

### Curso: Técnico em Cooperativismo

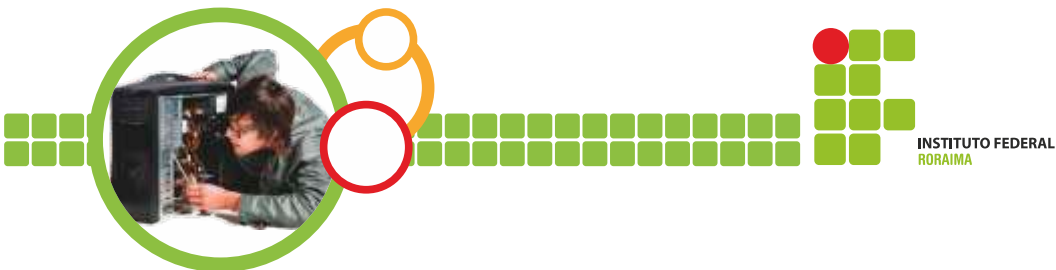
**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Sobre o Curso:** O profissional Técnico em Cooperativismo atua na formação e no desenvolvimento de cooperativas, no planejamento e execução dos processos cooperativos em suas diversas modalidades, bem como na gestão de contratos, assegurando o cumprimento da legislação trabalhista. Presta assistência e serviços em cooperativas, orienta a elaboração e desenvolvimento de projetos em comunidades rurais e urbanas e executa pesquisas em cooperativismo.

**Atuação:** Cooperativas, consultorias, Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Carga Horária do curso:** 1.200 horas

**Duração do curso:** 2 anos



## Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

**Eixo Tecnológico:** Informação e Educação

**Sobre o Curso:** O profissional Técnico em Manutenção e Suporte em Informática estará capacitado para realizar manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, identificando os principais componentes de um computador e suas funcionalidades. Identificar as arquiteturas de rede e analisa meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação. Avaliar a necessidade de substituição ou mesmo atualização tecnológica dos componentes de redes. Instalar, configurar e desinstalar programas básicos, utilitários e aplicativos. Realizar procedimentos de backup e recuperação de dados.

**Atuação:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços.

**Carga Horária do curso:** 1.320 horas

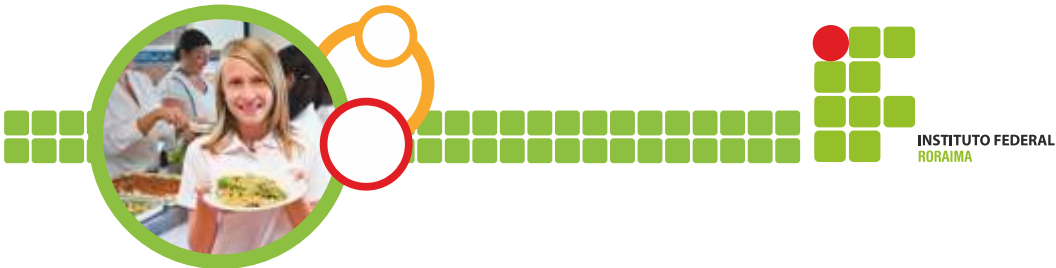
**Duração do curso:** 2 anos



## **CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES DO PROFUNCIONÁRIO MODALIDADE À DISTÂNCIA (E-TEC) OFERTADOS PELO CÂMPUS BOA VISTA**

O Profucionário é um programa ofertado pelo Câmpus Boa Vista, que visa a formação dos funcionários de escola, em efetivo exercício, em habilitação compatível com a atividade que exerce na escola. A formação em nível técnico de todos os funcionários é uma condição importante para o desenvolvimento profissional e aprimoramento no campo do trabalho e , portanto, para a carreira.

O Decreto 7.415, de 30 de dezembro de 2010, institui a política nacional de formação dos profissionais da educação básica e dispõe sobre a formação inicial em serviço dos funcionários da escola. Entre seus objetivos fundamentais, está a valorização do trabalho desses profissionais da educação, através do oferecimento dos cursos de formação inicial em nível técnico proporcionados pelo Profucionário.



## Curso: Técnico em Alimentação Escolar

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Alimentação Escolar forma profissional capaz de preparar a alimentação dos estudantes, conforme o cardápio e orientações definidas por nutricionista. Organiza e executa os fluxos de aquisição e armazenamento de alimentos e insumos necessários ao preparo da alimentação escolar. Organiza e controla os ambientes de preparo e de fornecimento da alimentação aos estudantes. Organiza, controla e executa os processos de higienização dos alimentos, de preparo e do fornecimento das refeições. Atua como educador alimentar na escola, sob supervisão de nutricionista.

**Atuação:** Escolas públicas e privadas, centros de formação profissional, centros de capacitação de pessoal, órgãos de sistemas e redes de ensino.

**Carga Horária do curso:** 1.250 horas

**Duração do curso:** 2 anos





INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA



## Curso: Técnico em Infraestrutura Escolar

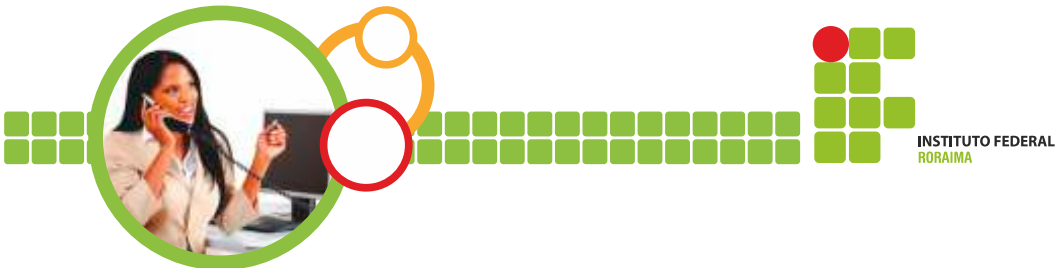
**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Infraestrutura Escolar forma profissional capaz de compreender as questões ambientais no contexto da educação para a cidadania e para o trabalho. Gerencia, do planejamento à execução, os serviços de higiene e limpeza da escola, solidariamente com os outros trabalhadores e estudantes. Capaz de entender os procedimentos de manutenção das redes elétrica, hidráulica e de esgotamento sanitário.

**Atuação:** Escolas públicas e privadas, centros de formação profissional, centros de capacitação de pessoal, órgãos de sistemas e redes de ensino.

**Carga Horária do curso:** 1.250 horas

**Duração do curso:** 2 anos



## Curso: Técnico em Secretaria Escolar

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Sobre o Curso:** Curso Técnico em Secretaria Escolar forma profissional capaz de compreender as principais concepções de administração no planejamento educacional escolar. Conhece os fundamentos da contabilidade pública nos aspectos relacionados com o financiamento da educação, contabilidade da escola e da rede escolar. Domina, analisa, reflete, faz relações e mediações entre as normas emanadas dos conselhos de educação e o regimento escolar. Domina os fundamentos da gestão curricular, gestão administrativa e gestão financeira da unidade escolar.

**Atuação:** Escolas públicas e privadas, centros de formação profissional, centros de capacitação de pessoal, órgãos de sistemas e redes de ensino.

**Carga Horária do curso:** 1.250 horas

**Duração do curso:** 2 anos



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA



## Curso: Técnico em Multimeios Didáticos

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**Sobre o Curso:** O Curso Técnico em Multimeios Didáticos forma profissional capaz de entender a leitura de diversas linguagens e seu uso na instrução e na educação. Gerencia bibliotecas e videotecas escolares, capta títulos didáticos, literários e científicos, relacionados ao desenvolvimento do currículo e da educação. Conhece os fundamentos da informática, o uso do computador no processo de ensino aprendizagem, da internet como fonte de pesquisa e das novas tecnologias aplicadas às artes, com o domínio dos principais programas. Domina os fundamentos das práticas laboratoriais nas diversas áreas, bem como o papel do professor, do técnico e do estudante no manuseio dos equipamentos e materiais.

**Atuação:** Escolas públicas e privadas, centros de formação profissional, centros de capacitação de pessoal, órgãos de sistemas e redes de ensino.

**Carga Horária do curso:** 1.250 horas

**Duração do curso:** 2 anos



## UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é um Programa do Ministério da Educação que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância. Visa expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior. Para isso, o sistema tem como base, fortes parcerias entre as esferas federais, estaduais e municipais do governo.

**Curso:** Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Letras-Espanhol e Literatura Hispânica forma profissional licenciado em Língua Espanhola e Literaturas com forte formação humanística e com plenos conhecimentos da área de Língua Espanhola, dos fundamentos da educação e estará apto a atuar no ensino da língua espanhola na Educação Básica, com o domínio das competências específicas de planejamento, execução e avaliação de planos e propostas de ensino da língua espanhola.

**Duração do curso:** 4 anos

**Regime acadêmico:** modular

**Pólos atendidos:** Alto Alegre, Amajari, Boa Vista, Caracaraí, Iracema, Pacaraima, Rorainópolis e São João da Baliza.

**O Ingresso:** Para ingressar no Curso é necessário que o candidato tenha concluído o ensino médio e que se submeta ao Edital do processo seletivo que a UAB/IFRR estabelece para o ingresso em seus cursos superiores.

**Área de atuação:** O licenciado em Letras com habilitação em Espanhol e Literatura Hispânica pode atuar nas seguintes áreas:

- I. Ensino da língua espanhola na educação básica, bem como na modalidade de educação de jovens e adultos e educação profissional de nível médio.
- II. Cursos livres de língua espanhola e/ou culturas e/ou literaturas hispânicas.
- III. Revisão de textos em espanhol.
- IV. Tradução de textos do ou para o espanhol.



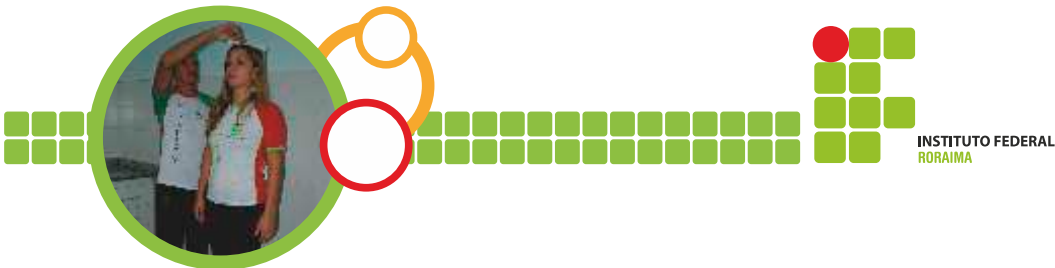
## **O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR**

O PARFOR é um programa emergencial que visa induzir e fomentar a oferta de vagas em cursos de educação superior, conforme disposto no Artigo 11, inciso III do Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009.

Atendendo os princípios de gratuidade e de qualidade, os cursos ofertados na modalidade presencial, objetivam capacitar os professores em exercício na rede pública de educação básica, a fim de que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica.

O acesso dos docentes da rede pública de educação básica nos cursos do PARFOR é realizado por intermédio da oferta de turmas especiais em Cursos de Licenciatura e em Programas de Segunda Licenciatura por meio de cadastro e pré- inscrição na Plataforma Freire.

No âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR, o PARFOR é ofertado desde 2010 pelo Câmpus Boa Vista, com o atendimento de aproximadamente 400 professores da rede pública de educação básica nos cursos de Primeira e Segunda Licenciatura em Educação Física e Primeira e Segunda Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica, distribuídos entre os municípios de Boa Vista, Rorainópolis e São Luiz.



## **Curso: Licenciatura em Educação Física**

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Educação Física compreende uma área de estudos, elemento educacional e campo profissional caracterizados pela análise, ensino e aplicação do conjunto de conhecimentos sobre o movimento humano intencional e consciente nas suas dimensões biológica, comportamental, sociocultural e corporeidade, que objetiva contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população, formando profissionais com competência na área da Educação Física, para prestar serviços à comunidade, com intervenções profissionais por meio de diferentes manifestações e expressões da atividade física/movimento humano.

### **Primeira Licenciatura**

**Carga Horária do curso:** 3.430 horas

**Duração do curso:** 4 anos

### **Segunda Licenciatura**

**Carga Horária do curso:** 1.300 horas

**Duração do curso:** 2 anos



INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA



## Curso: Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica

**Sobre o Curso:** O Curso de Licenciatura em Letras - Espanhol e Literatura Hispânica forma professores de língua espanhola para atuar na educação básica, que seja capaz de adquirir competência avançada da língua espanhola, bem como habilidade de descrever e explicar a estrutura e o funcionamento do sistema linguístico, levando a compreensão da dimensão artística da linguagem, de modo a desenvolver a crítica intercultural inerente ao professor de língua estrangeira.

### Primeira Licenciatura

**Carga Horária do curso:** 3.200 horas

**Duração do curso:** 4 anos

### Segunda Licenciatura

**Carga Horária do curso:** 1.400 horas

**Duração do curso:** 2 anos



## Comissão de Elaboração

**Portaria nº 1264/GR, de 13 de agosto de 2014**

Ivone Mary Medeiros de Souza

Antônio de Souza Matos

Antônio Evaldo Soares

Elizabeth Melo Nogueira

Francimeire Sales de Souza

Francisco Alves Gomes

Jayne de Castro Thomé

Maria Eliana Lima dos Santos

Raimunda Maria Rodrigues Santos

Theresa Bernadette Morenne Persaud

Impressão dos Exemplares  
Andergraf Produção Gráfica e Multimídia LTDA





### **Reitoria**

Reitor: Ademar de Araújo Filho  
E-mail: gabinete.reitoria@ifrr.edu.br  
Telefone: (95) 3624-1224  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima IFRR  
Rua Fernão Dias Paes Leme, nº 11 – Bairro Calungá  
Boa Vista - RR / CEP: 69.303-220

### **Câmpus Amajari**

Diretor: George Sterfson Barros  
E-mail: gabinete.amajari@ifrr.edu.br  
Telefone: (95) 3593-1143 (Gabinete), 3593-1098 (Administração),  
3593-1060 (Ensino).  
Vicinal de acesso que liga a balsa de Aparecida à Vila Brasil,  
km 03, Amajari - RR / CEP 69.343-000

### **Câmpus Boa Vista**

Diretor: Milton José Piovesan  
E-mail: gabinete.boavista@ifrr.edu.br  
Telefone: 3621-8000/ 8009 / 8008  
Av. Glaycon de Paiva, 2496 - Bairro Pricumã  
Boa Vista - RR / CEP: 69.303-340

### **Câmpus Avançado do Bonfim**

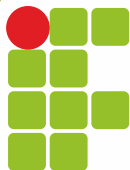
Diretor: Arnóbio Gustavo de Magalhães  
E-mail: gabinete.bonfim@ifrr.edu.br  
Rua Rodrigo Pires Figueredo, nº 44 - Bairro Centro - Bonfim - RR  
CEP: 69.380-000 - Escola Estadual Argentina Castelo Branco (end. provisório)

### **Câmpus Novo Paraíso**

Diretor: Eliezer Nunes Silva  
E-mail: gabinete.novoparaíso@ifrr.edu.br  
BR-174, Km 512 - Vila Novo Paraíso - Caracará - RR

### **Câmpus Zona Oeste de Boa Vista**

Diretora: Maria Aparecida Alves de Medeiros  
E-mail: zonoeste@ifrr.edu.br  
Telefone: (95) 3625-4227, 3623-2373  
Rua CC – 15, nº 204 – Bairro Senador Hélio Campos - Boa Vista - RR  
CEP: 69.318-060 – Escola Estadual Elza Breves (endereço provisório)



**INSTITUTO FEDERAL  
RORAIMA**

**GUIA DE  
CURSOS**

**TÉCNICOS  
LICENCIATURAS  
TECNOLOGIAS**