

ANEXO III

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**

01. Título do Projeto

Clube da Árvore: uma semente para o amanhã.

02. Curso de Formação do Bolsista

Curso Superior Tecnólogo em Aquicultura

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
15/05/2017	15/11/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> (1) Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> () Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> () Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> (2) Educação | <input type="checkbox"/> () Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O projeto em questão tem como público alvo os discentes (1 e 2 Ciclo do ensino fundamental) da Escola Municipal Ieda da Silva Amorim/ Amajari – RR. As atividades a serem desenvolvidas pelo clube da árvore serão realizadas de acordo com um calendário produzido pelo coordenador do projeto de extensão, entre os locais citam-se: dependências da escola envolvida no projeto, para as reuniões do clube da árvore, bem como o IFRR- Campus Amajari, para implantação de viveiro (com os discentes envolvidos) e aulas de campo. Assim como os espaços urbanos da Vila Brasil (sede do Município e da escola envolvida) para revitalizar os ambientes (ruas) com arborização, juntamente com a comunidade escolar envolvida.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Estimular ações socioambientais na comunidade, integrando o saber científico ao popular com a implantação de políticas de arborização no município de Amajari - RR, partindo como pressuposto a criação do **Clube da árvore**, promovendo espaços de aprendizagem e cidadania.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Identificar os problemas ambientais na comunidade (Vila Brasil Município de Amajari- RR), através de um diagnóstico *in loco*, com a discente bolsista e voluntária do projeto (discentes do IFRR- CAM), fazendo um mapeamento fotográfico.
- Realizar reunião com a equipe gestora da escola com a finalidade da divulgação do projeto: CLUBE DA ÁRVORE, para os discentes.
- Promover encontros com os alunos (as) da escola Ieda da Silva Amorim, que pontue ações interdisciplinares reflexivas sobre a agressão ambiental global e local com o tema gerador “*árvore*” e nossa relação com essa temática.
- Conhecer as árvores nativas da região e sua importância (durante os encontros do clube da árvore).
- Implantar um viveiro educacional ecológico com plantas nativas da região do lavrado roraimense (experiência prática vivenciada pelos discentes envolvidos no projeto), despertando o princípio da ética do cuidado.
- Mobilizar os discentes na implantação de políticas de bem-estar na comunidade como a arborização (compromisso socioambiental dos discentes do clube da árvore).

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

No contexto global que vivemos hoje, falar de meio ambiente e sustentabilidade se tornou obviamente muito corriqueiro. Não é raro encontrar na mídia uma abordagem com cunho puramente apelativo e sensacionalista. Sem falar em organizações não governamentais (ONGs), governo e empresas que discutem políticas a longo e curto prazo sobre os problemas relacionados ao meio ambiente, que limitam o seu discurso imperativo do capitalismo, incorporando conceitos ambientais (animais, florestas, etc.) como rótulo de marketing. Infelizmente somos coautores do processo evolutivo do *homo sapiens* que se aspira: consumismo x qualidade de vida= lixo, desmatamento, poluição, doenças etc. Então, o que será do planeta? Do nosso futuro?

Devemos sair desse pragmatismo político e desmascarar essa “*maquiagem verde*”, incorporada até então. Inserir a verdadeira cidadania ecológica principalmente com direito a um ambiente

saudável (MINC, 2005), pois a natureza deve ser aliada e não inimiga, uma vez que faz parte do nosso patrimônio genético e social e é a base de vida. A escola nesse sentido tem um papel importante na construção de uma sociedade transformadora. Então partindo desse pensamento e de discussões geradas pelos discentes nas aulas de Ecologia dos Cursos Técnicos do IFRR, sobre observações feitas da paisagem urbana do município em questão (ruas sem árvores e expansão da cidade sem nenhuma política de arborização), faz-se necessário e urgente articular projetos de educação ambiental no ambiente escolar para atuar como espaço de discussão/transformação da vida cotidiana do próprio discente, pois a educação ambiental bem-ensinada e aprendida, tem que ter relação com a vida cotidiana das pessoas (com o que elas sentem, vêem, a sua cidade - como nós a enxergamos). Não sendo assim, ela se torna artificial e sem contexto na busca de soluções para os problemas gerados pelo desenvolvimento humano.

O projeto – **Clube da árvore**: *uma semente para o amanhã*, terá como foco principal atuar na articulação e diálogo do saber empírico e cotidiano dos discentes x saber científico sobre os processos geradores dos problemas ambientais no município e promover oficinas, palestras, atividades lúdicas que minimize os problemas, como a implantação do viveiro e arborização do perímetro urbano do município. Nesse sentido, o clube terá a finalidade de atuar como “*pólo irradiador de consciência ecológica*” partindo como premissa a importância das árvores/plantas para o planeta e posteriormente nosso rico lavrado, envolvendo as famílias e a comunidade e as futuras gerações.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

As atividades do projeto: **clube da árvore**, terá como foco principal desenvolver ações socioambientais com os discentes da Escola Municipal Ieda da Silva Amorim. As atividades desenvolvidas no projeto serão:

- Estudo sistêmico – *in loco* dos problemas ambientais do município de Amajari- RR (Vila Brasil), realizado pelo bolsista e discentes colaboradores do projeto.
- Reuniões quinzenais com os discentes, com calendário elaborado pela coordenação/bolsista do projeto e equipe gestora da escola Ieda da Silva Amorim, nos espaços da própria instituição (as reuniões serão realizadas em período oposto as aulas).
- Elaboração semanal de atividades a serem proposta para cada encontro do Clube da Árvore (equipe voluntária do IFRR-CAM e bolsista): atividades reflexivas sobre a realidade do município com linguagem adequada a idade escolar dos discentes, atividades lúdicas (músicas, teatro, jogos, artes, filmes) com temáticas específicos ao tema gerador: **ÁRVORE**.
- Construção do livro ata/diário do clube: produzido pelos alunos.
- Criação de um espaço itinerante da leitura (doação): Livros/revistas com temáticas específicas à árvore.
- Criação oficial do Clube da árvore na escola: confecção de carteirinha para os alunos

participantes/atuantes (amigo das árvores e natureza).

- Realizar visitas agendadas com o **Clube da Árvore**, conforme calendário, nas dependências do IFRR-CAM, para criar um espaço de convivência com árvores do lavrado: Caimbé, Murici, plantas insetívoras, Capim dourado do lavrado, etc. (função da árvore/planta na natureza, suas partes, como elas nos ajudam...).
- Implantação de viveiro no IFRR-CAM, em parceria com o Clube da Árvore e alunos voluntários/bolsista.
- Implantação de política de arborização no município feito pelo Clube da Árvore em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, partindo como pressuposto a produção de uma carta de compromisso firmado pela gestão municipal e o Clube da árvore (consolidação do Clube da árvore).
- Construir o regimento do Clube da árvore e sua chapa: Criação dos próprios alunos para o futuro do Clube (compromisso coletivo e individual seguindo o respeito a NATUREZA).

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

- Participação dos voluntários e discentes que serão sócios do Clube da Árvore: lista de presença/participação das atividades propostas no calendário: reuniões do Clube, aulas de campo e participação na implantação do viveiro para revitalizar as ruas do município.
- Reunião com os pais dos discentes envolvidos na adesão ao projeto e participação (Carta de aceite do familiar responsável na participação do discente no projeto).
- Avaliação sistêmica da função social do projeto na escola envolvida (equipe gestora, discentes e família).

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

- Mudança de comportamento dos discentes com relação a natureza e seu convívio (consciência ecológica).
- Estimular a percepção do trabalho comunitário. (Produção do viveiro educacional e plantio)
- Desenvolvimento de áreas mais agradáveis para comunidade.
- Internalização do “ cuidado” com o outro “ambiente”, partindo como princípio a preocupação com o cultivo nas áreas ecologicamente criadas.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Visita in loco (Vila Brasil): descrição dos problemas ambientais.	x					
Produção calendário/atividades desenvolvidas do	x	x	x	x		

projeto.						
Pesquisa/produção de material de apoio para as atividades do projeto: maquetes, palestras, teatro, jogos, etc.	x	x	x	x	x	
Reunião com a equipe gestora da escola Ieda da Silva: discussão/divulgação do calendário e apresentação do projeto para os discentes, além do termo de aceite das famílias dos alunos para participação no clube da árvore	x	x				
Reuniões com o clube da árvore: discentes envolvidos.		x	x	x	x	x
Aulas de Campo/ implantação do Viveiro		x	x	x	x	x
Implantação da Política de arborização da Vila Brasil/Amajari-RR					x	x