

ANEXO III- R

**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**

01. Título do Projeto

Português Básico para Imigrantes Hispânicos

02. Curso de Formação do Bolsista

Licenciatura em Letras Espanhol e Literatura Hispânica

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/05/2017	18/11/2017	6 meses	10h	240h

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto (no máximo 3, enumerando-as de 1 a 3 por ordem de importância)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

O referido curso foi originalmente estruturado para atender imigrantes falantes da Língua Espanhola e será desenvolvido no IFRR - Campus Boa Vista.

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Proporcionar aos imigrantes hispânicos residentes em Boa Vista situações de aprendizagem de Língua Portuguesa em um nível básico.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- *Apresentar soluções comunicacionais para situações do dia-a-dia;*
- *Apresentar aspectos gerais da cultura brasileira;*
- *Desenvolver as quatro habilidades para o aprendizado de uma língua estrangeira: conversação, leitura, compreensão oral e escrita;*

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Com a atual crise na Venezuela, estima-se que cerca de 30 mil venezuelanos ingressaram em Roraima em 2016, segundo estimativas do governo estadual. Sem trabalho e destino certo de onde ficar, muitos vivem em abrigos administrados por Organizações Não Governamentais e tentam a vida no comércio, na construção civil e até mesmo nos semáforos da capital roraimense. É pensando em minimizar as dificuldades linguísticas enfrentadas pelos imigrantes, considerando o compromisso social atribuído ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima de promover acesso ao mundo do trabalho a diferentes públicos; sabendo que a política da Rede Federal tem como um dos valores norteadores de sua existência o desenvolvimento local e a sustentabilidade; considerando que os cursos de licenciatura do Campus Boa Vista propõem-se a desenvolver habilidades e competências pedagógicas e metodológicas no processo da formação de professores, é que propomos a execução do referido projeto e o submetemos para a avaliação no Programa Institucional de Bolsa Acadêmica de Extensão – PBAEX 2017. Além de contribuir para que a instituição cumpra sua função social e acadêmica, a realização do curso irá oportunizar aos participantes a certificação de falante de Língua Portuguesa em nível Básico, com carga horária de 60 horas.

10. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto visa a criação de 1 turma de alunos com faixa etária acima de 18 anos, com limite de 25 vagas. O curso será ofertado no período noturno, nas terças e quintas-feiras, das 19h às 21h, com carga horária total de 60 horas para os inscritos. As aulas serão desenvolvidas de forma prática e teórica, de acordo com os preceitos da abordagem comunicativa e com a utilização de técnicas diversas a fim de propiciar melhor interação entre os alunos, facilitando a assimilação e a troca de conhecimentos, conforme Plano de Ensino anexo.

11. Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A avaliação será compreendida como um processo contínuo, descritivo e compreensivo que oportunize a atitude crítico-reflexiva dos alunos frente a sua própria aprendizagem. Será realizada a partir da observação sobre o desenvolvimento das atividades individuais e coletivas dentro de sala de aula. A avaliação da aprendizagem dos participantes no curso fornecerá indicadores sobre a efetividade da proposta e servirá como base para se refletir sobre a validade da ação, transformando essas reflexões em material para a produção de artigos científicos. Ao final, os alunos terão a oportunidade de avaliarem o trabalho do extensionista, a metodologia de ensino, material didático utilizado, a estrutura física do campus, dentre outros aspectos que considerarem importantes de pontuar.

12. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

*Espera-se com a implementação do projeto, minimizar as dificuldades linguísticas dos imigrantes de fala hispânica no uso da língua portuguesa;
Certificar 100% dos imigrantes hispânicos inscritos no curso como falantes de Língua Portuguesa em nível básico;
Promover a inclusão social dos imigrantes inscritos no curso por meio do acesso à língua e pela difusão da cultura brasileira.*

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Planejamento das aulas e elaboração de material didático	X	X	X	X	X	
Estudo Teórico sobre metodologias de ensino de português para estrangeiros	X	X	X	X	X	X
Realização do curso para os alunos inscritos		X	X	X	X	
Elaboração e entrega de relatórios	X	X	X	X	X	X
Produção de artigos científicos/Relatos de Experiência				X	X	X
Apresentação de trabalhos em eventos (Epale, Forint, outros)				X	X	X